



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Erwin Avelino Bastard Alvarado.*

*Nombre del tema: Mapa conceptual de redacción del capítulo I de tesis (proyecto de tesis).*

*Parcial: I parcial.*

*Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: IX.*

*Pichucalco, Chiapas a 21 de mayo del 2023.*

# REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I DE TESIS (PROYECTO DE TESIS)

## PROYECTO DE TESIS

### LA TESIS DE GRADO:

Se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.

### DEBE CONTENER:

#### Portada Institucional

- Escudo (UDS) Universidad del sureste.
- Carrera.
- Título.
- Licenciatura en:
- Nombre del alumno.
- Nombre del director de tesis.
- Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de 2022).

#### Título

Debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

#### Agradecimientos y dedicatorias

Tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

#### Índice general

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

#### Introducción

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

#### TEMAS A CONSIDERAR:

#### Planteamiento del problema

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

SEGÚN  
KERLINGER Y  
LEE (2002)

## Preguntas de investigación

Es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará.

**LEÓN Y MONTERO (2003)**

### MENCIONAN LOS REQUISITOS:

- Que no se conozcan las respuestas (si se conocen, no valdría la pena realizar el estudio).
- Que puedan responderse con evidencia empírica (datos observables o medibles).

## Objetivos

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

### CONTIENEN:

- El sujeto, en este caso es el alumno y puede quedar implícito.
- El verbo, que deberá describir en formas precisa una acción y que comúnmente se formula en modo infinitivo, por ejemplo: definir, evaluar, valorar, etc.
- El complemento que indica el contexto en que se va a ejecutar la acción.

## Justificación

Se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

- El tema de investigación.
- El objeto de estudio.
- Las motivaciones de la investigación.

## Hipótesis

Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto.

El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables (características o atributos de personas, fenómenos, etc.)

El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades; por ejemplo: ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones?

El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva".

## Metodología

La metodología aclara en forma muy detallada los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.

## REFERENCIAS

- UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] 2023, TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS, P. 08 – 23.

9%20CUATRIMESTRE/ANTOLOGIA%20DE%20TALLER%20DE%20ELABORACION%20DE%20TESIS.pdf





*Nombre del Alumno: Erwin Avelino Bastard Alvarado.*

*Nombre del tema: Cuadro sinóptico de proyecto de tesis.*

*Parcial: I parcial.*

*Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: IX.*

*Pichucalco, Chiapas a 21 de mayo del 2023.*

**PROYECTO DE TESIS  
(SITUACIÓN PROBLEMÁTICA)**

**PROBLEMA**

Según Pandey y Pandey (2015), Los problemas están en todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos observarlos y sentirlos.

**IDEA DEL TEMA**

- **ENTORNO SOCIAL:** Eventos que se manifiestan en su contexto social o personal que pueden representar un inicio para investigar y resolver algún problema, una experiencia propia o alguna situación que se requiera hallar la causa o consecuencia.

- **ENTORNO LABORAL:** Algún evento que cause incomodidad, molestia o problema en el trabajo, o que se requiere mejorar en la actividad laboral, alguna situación que se requiera estudiar.

- **ENTORNO GLOBAL:** Algún área de interés en específico que se requiera fundamentar mediante un estudio científico.

**PASOS PARA ESCRIBIR LA  
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

**A.** Presentar de forma funcional la/s variable/s de estudio y un extracto histórico en el contexto del estudio a nivel internacional, nacional o regional.

**B.** Presentar antecedentes científicos (artículos científicos, tesis, ensayos, etc.), que hablen del mismo y los resultados que obtuvieron.

**C. Presentar la realidad:** Explicar, comentar, describir que está pasando con respecto al tema que se eligió.

**D.** Finiquitar haciendo mención a lo que se debe corregir, mejorar, estudiar.

**E.** En caso de que se obtenga información de otros medios, se debe citar la fuente.

**TÍTULO DEL TEMA**

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizarlo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título". El título debe demostrar el problema que se va a investigar.

**PROYECTO DE TESIS  
(SITUACIÓN PROBLEMÁTICA)**

**EL TITULO PODRÍA SER:**

1. Adicción a internet de los estudiantes de educación primaria en la ciudad de Arequipa, 2020. (Alcance descriptivo).
2. Adicción a internet y su relación con el inicio sexual de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Arequipa, 2020. (Alcance correlacional).
3. Habilidades parentales para prevenir la adicción a internet de los estudiantes de una institución educativa. (Alcance explicativo).

**IMPORTANTE**

- No hay un número mínimo o máximo de palabras para plantear el título, (algunas revistas establecen como máximo 15 o 25).
- No se recomienda colocar palabras como: Implementación, aplicación, relación, influencia, al comienzo del título.
- Colocar el sujeto de estudio ¿A quién se va a realizar el estudio?
- Colocar la delimitación espacial ¿Dónde se va a realizar?
- Colocar la delimitación temporal ¿Cuándo se va a realizar?
- Si es una investigación experimental, no se recomienda colocar la delimitación temporal en el título.
- Si es una investigación experimental, no se recomienda colocar la delimitación espacial en el título.
- En caso sea una investigación no experimental puede colocar espacio temporal y espacial.

## PROYECTO DE TESIS (ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO)

### ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto a nuestro tema.

### CRITERIOS DE LOS ANTECEDENTES

- Teniendo en cuenta el tema o el aporte que se va a presentar, siendo tecnológico o industrial deben buscarse los estudios más actuales, algunos autores consideran que estos no deben ser mayores a 5 años de antigüedad.
- La estructura para redactar los antecedentes debe tener: título, objetivo general, metodología, resultados relevantes o conclusión general del estudio, puede ser dividida en párrafos o en un solo bloque.
- Según la problemática del estudio, se deben presentar al menos 5 estudios relacionados con nuestro tema, esto después de la búsqueda de al menos 50 estudios; deben presentarse los estudios que mejor contribuyan al nuestro.
- La presentación puede dividirse en estudios internacionales, nacionales y regionales.

### MARCO TEÓRICO

Es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto.

### PASOS PARA REDACTAR EL MARCO TEÓRICO

- No existe un mínimo o máximo de autores citados, sin embargo, se debe tener en cuenta la comparación de teorías y conceptos para darle confiabilidad a nuestro estudio.
- Cada título o subtítulo presentado debe estar conceptualizado por al menos tres autores diferentes que tengan similar o diferente opinión.
- Se debe utilizar citas bibliográficas en cada párrafo o texto que sea obtenido de algún otro autor, siguiendo las normas establecidas para la elaboración y presentación de trabajos escritos.



## PROYECTO DE TESIS (ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO)

### ¿COMO HACERLO?

1. Identificar las palabras clave del tema o del título de la investigación (variables de estudio), esto será útil para localizar estudios en la biblioteca que elija.
2. Una vez que tenga las palabras clave, ingrese a las bibliotecas o revistas científicas indexadas y empiece a escribir para realizar la búsqueda, le recomiendo que se concentre inicialmente en los artículos científicos relacionados con el tema de su interés.
3. Inicialmente trate de localizar al menos 50 estudios (artículos científicos, tesis), luego establezca una prioridad a partir de la importancia y similitud del estudio buscando con respecto a su tesis, es importante que dichos artículos o tesis sean accesibles o en otro caso, que tenga los recursos económicos para pagar por ellos.
4. Analice este conjunto inicial de artículos o trabajos de investigación, separe y cuantifique la importancia de los estudios según la contribución que le da a su estudio, empiece a elegir los más relevantes.
5. Diseñe un mapa de la literatura, posicionando los más importantes al comienzo y según su contribución por objetivos, resultados y aportes.

### DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual, en este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

### EJEMPLO

**Libro:** Conjunto de hojas unidas formando un volumen que se rellena con distintos datos para llevar un registro; suele tener una parte impresa con blancos para ser rellenos con los datos.

### IMPORTANTE

- Colocar palabras que no estén conceptualizadas en el marco teórico.
- Colocar palabras que sean importantes para entender el estudio.
- No es necesario citar.
- No hay un máximo o mínimo de palabras, algunos autores mencionan que deben ser al menos 25 palabras, sin embargo, todo depende de la dificultad conceptual de su estudio.

## PROYECTO DE TESIS (PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPÓTESIS)

### PREGUNTA GENERAL O PROBLEMA GENERAL

- **DEBE TENER:** Variables del estudio, delimitación espacial y temporal y sujeto de estudio.

- **LA PREGUNTA DEBE SER:** Concisa, no más de 25 palabras, alcanzable en el tiempo y espacio consignado y específica, estudiar lo que existe, tener fundamento teórico.

### APORTACIONES ARTÍSTICAS

- **Ángeles (1996), menciona:** La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, es necesario delimitar el tiempo, espacio y situarlo en el contexto que se estableció el tema.

- **Arias (2012), refiere:** La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población.

- Kerlinger (1975) establece que, la pregunta general debe estar formulada claramente y sin ambigüedades empezando con frases como: ¿Qué efecto...?, ¿Qué relación existen...?, ¿Qué probabilidad...?, ¿En qué medida...?, la pregunta debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, poder ser estudiada u observada.

### IMPORTANTE

- La pregunta general debe tener la delimitación espacial (Arequipa), delimitación temporal, (2020) y sujetos de estudio (profesores).

- La pregunta general se plantea en presente, salvo sea otro tipo de estudio.

- Solo debe enfocarse en un problema.

- Debe tener en sus palabras similitud con el título, el objetivo general y la hipótesis general

### PREGUNTAS ESPECÍFICAS O SECUNDARIAS

- Según Ángeles (1996), se deben formular preguntas específicas dado que, en la mayoría de casos, la pregunta general es amplia y se necesita conocer fenómenos específicos para llegar a responder la pregunta general.

- Méndez (2011), menciona que, una adecuada formulación del problema debe llevar varios niveles, la pregunta general y las preguntas específicas las cuales están orientadas a interrogar sobre los aspectos concretos para desarrollar el problema en su totalidad, también llamadas sub preguntas ilustran aspectos relevantes con respecto al planteamiento del problema.

## PROYECTO DE TESIS (PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPÓTESIS)

### IMPORTANTE

- Según Cazau (2006), la pregunta general debe reducirse en dimensiones manejables o un cierto número de tareas, cada una de las cuales deben ser abordadas en el mismo estudio, expresarlas de forma lo suficientemente claras como para poder resolverlas con los datos y recursos a disposición.
- No existe un número establecido en la cantidad de preguntas específicas, lo importante es que permita responder la pregunta general.
- Las preguntas específicas pueden empezar con: ¿Qué?, ¿Cuál?, ¿Cómo?
- Normalmente no se coloca espacio y tiempo.
- Se pueden hacer preguntas según las variables, las dimensiones o hasta incluso los indicadores.

### OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

- Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido.
- El objetivo es aquella acción para solucionar el problema, lo importante de plantear objetivos es que no solamente con detectar el problema se termina, sino que, los objetivos tienen la función de indagar e investigar acerca del problema, más no de resolverlos (Ocegueda, 2004).

### OBJETIVO GENERAL

Según Caballero (2014) el objetivo general es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos.

### OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Por su parte, Hurtado (2015), menciona que es la manifestación de un propósito, un fin, y está dirigido a alcanzar un resultado, el objetivo general representa el para qué de una acción.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos, es decir, pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo.

## PROYECTO DE TESIS (PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPÓTESIS)

### CABALLERO (2014)

Los objetivos específicos se redactan de forma cualitativa, ya que, si se redactan de forma cuantitativa los convertiría en metas, además, precisan y detallan las partes del objetivo general.

### IMPORTANTE

- No existe un número establecido en la cantidad de objetivos específicos.
- Debe tener el mismo número de objetivos específicos que tienen las preguntas específicas.
- Los verbos específicos siempre empiezan con un verbo en infinitivo.
- Normalmente no se coloca espacio y tiempo.
- Se pueden plantear objetivos según las variables, las dimensiones o hasta incluso los indicadores.

### HIPÓTESIS

- Según Behar (2008), la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría.
- Las hipótesis se formulan a partir de una teoría previa o de la experiencia, aunque redactar una hipótesis requiere creatividad (Cazau, 2006).
- Para Torres (2004), las hipótesis pueden obtenerse mediante deducción de resultados previamente conocidos o por la experiencia del investigador. En general no hay reglas para descubrirlas, sin embargo, existen condiciones para formularlas.
- Para Bacon-Shone (2020), una hipótesis es una afirmación que puede probarse de forma empírica, es decir, traducir la teoría a una afirmación que luego se comprobará.

## REFERENCIA

- ARIAS GONZALES (2020), PROYECTO DE TESIS, P. 12 – 29.

