Nombre del Alumno: Yubitza Ascencio Galera.

Nombre del tema: inteligencia emocional.

Parcial: 3°.

Nombre de la Materia: desarrollo humano.

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: enfermería.

Cuatrimestre: 6°.

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; a 06 de julio del 2023.

INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Inteligencia tradicional.

¿Qué es?

Aquella que se mide por variables duras.

La capacidad de la persona está determinada por un CI.

¿Qué se necesita?

- **Aptitud.** → Lo que sabemos.
- **Actitud.** → Lo que demostramos.

Características

- Flexibilidad y adaptabilidad.
- Empatía.
- Educación de las emociones.
- Asertividad.
- Capacidades para liderar.

Comunicación emocional.

¿Qué es?

Transmisión de nuestras emociones a otras personas.

Tipos

- **Verbal.**
  - **Palabras.**
- **No verbal.**
  - **Señas.**

Importancia

- Evitar conflictos y decisiones.
- El interlocutor empatiza.
- La persona se abre y sincera más.
- Justificaremos nuestros actos.

Liderazgo.

¿Qué es?

Tener visión.

Requiere

- Personalidad.
- Análisis.
- Logro.
- Interacción.

Aptitudes

- Habilidades de liderazgo.
- Visión.
- Resolución.
- Evaluación exacta y rápida de la situación.

Autoestima.

¿Qué es?

Confianza en la eficacia de la propia mente.

Confianza en la capacidad de pensar.

Confianza al tomar decisiones.

Confianza para búsqueda de la felicidad.

Tipos de autoestima

Según su estabilidad y valencia.

- Autoestima alta y estable.
- Autoestima alta e inestable.
- Autoestima baja y estable.
- Autoestima baja e inestable.
- Autoestima inflada.

Según sus facetas y ámbitos.

- Autoestima personal.
- Autoestima social.
- Autoestima laboral o académica.

¿Dónde se origina?

- Se desarrolla a lo largo de la vida.
  - A través de experiencias.

Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fatima; Desarrollo humano; Pearson, 2013