

 **Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno: Ingrid Villarreal Sanchez*

*Nombre del tema: Inteligencia emocional*

*Parcial: 3er.*

*Nombre de la Materia: Desarrollo Humano*

 *Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: enfermería*

*Cuatrimestre: 6to.*

 *25/septiembre/2022*

Los afectos pueden ser vistos como aspectos continuos de nuestra vida y no como característicamente intermitentes o típicamente traumáticos

La señal de angustia previene al individuo de verse sumergido en un estado de indefensión que Freud notó.

Como señales, los afectos funcionan automáticamente y cumplen una función reguladora.

Cada vez más los afectos fueron pensados como un complejo proceso multifacético que incluye sentimientos de placer y displacer

Dos resúmenes previos de los cambios en la visión psicoanalítica del afecto (Emde, 1980; Emde, 1988)

Es:

EFECTOS

**Teoría del Lliderazgo Transformador:** las personas pueden decidir convertirse en líderes aprendiendo destrezas de liderazgo.

**Teoría de Grandes Acontecimientos**: una crisis o un acontecimiento importante puede generar cualidades

**Teoría del Atributo:** algunas veces los atributos de la personalidad pueden llevar a las personas de una manera natural a funciones de liderazgo, aunque esto no es común.

**Tres Teorías de Liderazgo**

* Personalidad: entusiasmo, integridad, auto-renovación.
* Análisis: fortaleza, criterio perceptivo.
* Logro: rendimiento, audacia, desarrollo de equipos.
* Interacción: colaboración, inspiración, servicio a los demás.
* Habilidades de liderazgo: los líderes poseen atributos

Requiere:

“La esencia misma de liderazgo es tener visión. Tiene que ser una visión que se debe expresar clara y vigorosamente en cada ocasión.”

Convierte una visión en realidad. Para influir sobre los seguidores

Es:

LIDERAZGO

* comunicación no verbal.
* Comunicamos haciendo cosas y sin hacerlas,
* con una sonrisa
* con la forma de andar
* de mirar

Por ejemplo:

La comunicación existe siempre, en todo momento

Si somos capaces de controlar nuestras propias emociones y las de los demás, comunicaremos mucho mejor ya que sabremos emocionar a los demás.

Controlar las emociones es una forma de convencer.

La comunicación es el acto de transmitir correctamente un mensaje entre, mínimo, dos personas.

Es:

COMUNICACIÓN EMOCIONAL

**Empatía:** La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona

**Flexibilidad y adaptabilidad:** Las personas con una gran capacidad de inteligencia emocional

**Reconocimiento y dominio de emociones:** Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones

Puede tener un gran éxito en el desempeño académico y el éxito profesional

La puntuación del test de inteligencia

**Las capacidades emocionales adquiridas:** es un concepto que viene de la mano de una nueva concepción

**La inteligencia tradicional:** aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona

Surge como un concepto completamente novedoso

CARACTERISTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Pero consiguen tener una vida exitosa

Por otro lado, podemos encontrar personas cuyas capacidades intelectuales son muy limitadas

Para saber si el consiente intelectual es un buen indicador para el éxito de la vida.

Consisten en:

Es:

Uno de los conceptos clave para comprender el rumbo que ha tomado la psicología en las últimas décadas.

Inteligencia emocional