## EUDS Mi Universidad Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: Leydi Lura Cruz Hernández

Nombre del tema: Integración de las ciencias básicas morfológicas.

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Morfología

Nombre del profeso: Víctor Manuel Nery González

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería.

Cuatrimestre: 3er. Cuatrimestre.

La Morfología está constituida por un grupo de ramas científicas que estudian la estructura del organismo desde distintos puntos de vista:

La Anatomía estudia la estructura macroscópica

la Histología la estructura microscópica

y la Embriología el origen y desarrollo prenatal de las estructuras del organismo. la Morfología estudia los cambios que ocurren en las estructuras durante el período posnatal (Morfología por edades).

Relaciones de la Morfología con otras ciencias la Morfología agrupa varias ramas científicas biológicas; sin embargo, los factores sociales (condiciones de vida y trabajo) han sido fundamentales en el proceso de formación y desarrollo del hombre.

ciencias básicas morfológicas.

Importancia de la Morfología

Integración

de las

La Morfología y la Fisiología son ramas de la Biología (ciencia que estudia los seres vivos) que forman parte de las Ciencias Básicas Biomédicas.

Diferenciación e integración de las Ciencias Morfológicas

funcional

La Biología es la ciencia que estudia los seres vivos, abarca un campo muy amplio a medida que se ha ido profundizando en su estudio

Se divide en diversas ramas:

la Morfología que estudia las estructuras de los organismos.

la Morfología ha rebasado sus propios límites, ha establecido relaciones con otras ramas de la Biología y en especial con la Medicina ha estudiado aspectos específicos de estas ciencias, como:

La Morfología estudia fundamentalmente la estructura, es decir, la forma de organización de los sistemas orgánicos

la Fisiología estudia su función, o sea, las manifestaciones de las propiedades de cualquier estructura.

La Morfología Humana está integrada por varias ramas científicas que forman parte de las Ciencias Básicas Biomédicas, las cuales estudian la estructura del organismo humano desde distintos puntos de vista

la Anatomía estudia las estructuras macroscópicas

Morfología Funcional

Morfología Clínica

Anatomía de Superficie

Anatomía Radiológica y la Anatomía Patológica (Morfología Patológica).

estas ramas de la Biología mantienen estrecha relación, ya que la estructura y la función son inseparables.

Los distintos niveles de organización en la estructura del organismo (células, tejidos, órganos, sistemas y aparatos) son formas diversas de la materia, cuya propiedad fundamental es el movimiento o los cambios que ocurren en esta.

la Histología, las estructuras microscópicas y la Ontogenia, el origen y desarrollo de las estructuras;

con la particularidad de que el estudio de éstas en el período prenatal se denomina Embriología Con el desarrollo científicotécnico, las Ciencias Morfológicas tradicionales Se consideran como asignaturas morfológicas en el plan de estudios actual Anatomía, Embriología y Biología celular e histología médica.

Anatomía

Se imparte en aulas que cuentan con pizarrón y proyectores de imágenes, y la disección del cadáver se realiza en otras aulas; un profesor ayuda en la disección y otro se encarga de la teoría, pero se cuenta también con ayudantes del profesor alumnos que han cursado el primer año de la licenciatura y han aprobado la asignatura con una buena calificación (llevan un curso y son seleccionados de acuerdo con su desempeño)

La enseñanza es tradicional.

Integración La de las ciencias básicas morfológicas.

morfología en las ciencias biomédicas

Embriología

El programa se imparte en sesiones teóricas en salones en los que pueden proyectar dibujos, esquemas y casos clínicos. Igual que en Anatomía

los contenidos se han mantenido, pero el tiempo para revisarlos ha disminuido.

se observa una dificultad creciente para la interpretación en tres dimensiones de los giros que ocurren durante el desarrollo embriológico.

Biología celular e histología médica

Esta asignatura se imparte en aulas-laboratorio que cuentan con microscopios de campo claro, proyector de imágenes y preparaciones histológicas ad hoc

Los contenidos siguen siendo los mismos, pero hay menos tiempo para revisarlos.

## BIBLIOGRAFIA.

## ANTOLOGIA UDS.

file:///C:/Users/A4/Downloads/025b89beb9846475bcdda90c3e8a9949-LC-LEN302.pdf

https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5031263

https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=55414

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0864-21412004000100003