

**UDS**

**CAMPUS  
TAPACHULA**

**ANTONIO CABRERA  
RAMIREZ**

**LIC. EN NUTRICION**

**6TO. CUATRIMESTRE**

**1ER. PARCIAL**

**INFOGRAFIA**

**EPIDEMIOLOGIA**

**DOCENTE:**

**FELIPA NIDIA PAOLA ACUÑA  
MENDEZ**

# ESTUDIO DE GRUPOS ESPECIALES DE POSICION AMBIENTAL

REALIZADA POR:

antonio  
cabrera  
ramirez

1)

## introduccion

Los estudios ecológicos forman parte de los diseños observacionales en Epidemiología, que se distinguen del resto porque la población de estudio no son sujetos individuales, sino sujetos agrupados, normalmente grupos de personas (países, provincias, escuelas, etc.);



2)

## Estudios de grupos múltiples

**Exploratorios.** No existe medición de la variable de exposición (independiente) pero sí existe medición de la característica o enfermedad de estudio (variable dependiente).

3)

**Analíticos.** Es el diseño más frecuente. Se trata de valorar la asociación entre el nivel medio de exposición o prevalencia de un factor y la tasa de enfermedad entre varios grupos. Un ejemplo sería describir las tasas de hospitalización (variable dependiente)



4)

## Estudios de tendencia temporal

**Exploratorios.** Comparan las tasas de enfermedad a lo largo del tiempo en una misma zona geográfica. Un ejemplo sería, el análisis de la evolución de la utilización de antibióticos en la población pediátrica, medido como consumo anual medio de antibióticos, durante los últimos cinco años en la Comunidad Autónoma de Castilla y León

5)

**Analíticos.** Evalúa la asociación ecológica entre el cambio en el nivel medio o prevalencia de exposición y el cambio en la tasa de la enfermedad a lo largo del tiempo en una población geográficamente definida. Pueden existir dos inconvenientes: puede haber cambios en el tiempo de los criterios diagnósticos y de clasificación de las enfermedades,



## Sesgos

6)

**Sesgo ecológico.** Es el sesgo más frecuente e importante y la principal limitación de estos estudios. Ocurre cuando la medida agrupada elegida no mide de forma adecuada el efecto biológico a nivel individual

**Sesgo de confusión.** Clásicamente en los estudios a nivel individual se produce confusión cuando la variable de exposición estudiada no solo está relacionada con la enfermedad sino también con otro factor de riesgo de la enfermedad

bibliografía