



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Karina Mendoza Cruz

Nombre del tema: desarrollo humano

Parcial I

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: María de Lourdes Domínguez Figueroa

Nombre de la Licenciatura ENFERMERIA

Cuatrimestre 6°to

INDICE

1. Introducción.....	3
2. Desarrollo.....	4
Desarrollo humano.....	5
Etapas del desarrollo de la psicología.....	5.1
3. Conclusión.....	6

INTRODUCCIÓN

Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común. Los bebés crecen y se transforman en niños, que siguen creciendo hasta convertirse en adultos. De la misma manera, ciertas características humanas siguen pautas comunes.

DESARROLLO

Desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante, cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención, esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección.
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad, La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu que esto tiende a la trascendencia del ser humano.

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo. Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento, real o recordado mentalmente, desencadena una emoción y las respuestas automáticas correspondientes, Los sentimientos, en cambio, son la

evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.

Etapas

- ✚ Etapa prenatal- Confianza y Desconfianza (Desde la concepción hasta los 2 años).
- ✚ Infancia- Autonomía y Vergüenza (de 1-2 años a 3-4 años).
- ✚ Niñez- Iniciativa vs. Culpa (3 a 5 años).
- ✚ Infancia intermedia- Laboriosidad vs. Inferioridad (6 a 12 años).
- ✚ Adolescencia- Identidad vs. Confusión (13 a 20 años)
- ✚ Etapa adulta temprana- Intimidad vs. Soledad (20 a 40 años).
- ✚ Adulthood- Generatividad frente al estancamiento (40 a 60 años).
- ✚ Vejez- Integridad del yo frente a la Desesperación (60 al fallecimiento).



Conclusión

Sabemos que en el desarrollo humano tiene varias etapas de Erikson en las cuales cada una nos dice a cerca del significado que marcamos nosotros en las que atravesamos a lo largo de nuestra vida desde la etapa prenatal asta la vejes y que el ser humano tiende a trascender con el tiempo, deriva sus opiniones cada uno piensa y decide que hacer es libre de pensar, culturas, emociones , es consciente de sus actos y entre esos hay desarrollo físico, desarrollo cognoscitivo, desarrollo psicosocial.