

**UDS**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DOCENTE**

**BARREDA ROBERTO GARCIA SEDANO**

**MODULO**

**DESARROLLO HUMANO**

**ALUMNA**

**FATIMA GUADALUPE LOPEZ MORALES**

**LICENCIATURA**

**MVZ**

**TRABAJO**

**ENSAYO**

**21 DE MAYO DE 2023**

## INTRODUCCION

El desarrollo humano estudia como es que cambian las personas desde antes del nacimiento hasta la vejez. Es un estudio científico del cambio y la estabilidad durante todo el ciclo de la vida humana. Los científicos estudian estos cambios entre ámbitos del desarrollo. Un desarrollo físico es donde se va a estudiar todo proceso del crecimiento del cuerpo, cerebro, las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud. El desarrollo cognoscitivo estudia los procesos mentales el aprendizaje atención la memoria el lenguaje y los pensamientos el razonamiento y la sociedad. Según el programa de las naciones unidas para el desarrollo es aquel que sitúa el desarrollo de los individuos en el centro del desarrollo de manera que se goce de mas oportunidades y un alto de vida. también es considerada como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio que ser o hacer y produzca un beneficio para su comunidad. se puede denominar el proceso en que una sociedad a partir del desarrollo económico mejora de manera integral las condiciones de vida de sus miembros. el desarrollo humano significa no solo que individuo cuenta con los recursos suficiente para cubrir sus necesidades básicas.

## DESARROLLO

hace referencia a la expresión progresiva de las potencialidades de un ser vivo o de un objeto. Como seres biológicos, nos desarrollamos cuando nuestro cuerpo aumenta de tamaño y deja atrás la niñez para manifestar las transformaciones de la pubertad. Como individuos sensibles y únicos, nos desarrollamos cuando las experiencias de la vida nos van mostrando quiénes somos, qué deseamos realmente, cuáles son nuestros talentos y en qué aspecto del mundo social o sentimental nos falta ampliar nuestra conciencia y sentido de la comprensión. Las características del desarrollo humano son evidenciadas conforme transcurre el tiempo. Estas son reflejadas en lo físico, emocional, psicológico, también se presentan en el ámbito social y cultural de un individuo. El desarrollo humano a lo largo de su ciclo se divide en diferentes etapas, que pueden traducirse en cambios cognitivos, tanto en lo físico como en lo mental y social.

### 1.- Etapa prenatal

extiende desde el momento de la concepción hasta el nacimiento propiamente dicho de la persona. A pesar de que todavía no ha venido al mundo, en esta fase el niño ya comienza a influir en su entorno, principalmente a través de las expectativas que tienen de él los que le rodean.

## 2.- Nacimiento

En esta fase, la principal aportación que puede hacer el recién nacido al entorno es la esperanza, ya que la gente cercana se llena de optimismo y de la sensación de que esta nueva vida puede aportarle algo especial al mundo.

## 3.- Primera infancia

La primera etapa propiamente dicha de la vida de una persona es la primera infancia, que se extiende desde el momento del nacimiento hasta aproximadamente los 3 años. En este momento, la principal característica del niño según Armstrong es su vitalidad, que parece prácticamente ilimitada y que afecta en gran medida a su entorno.

## 4.- Niñez

una etapa muy importante, ya que está caracterizada por el aprendizaje continuo y progresivo. A continuación, presentaremos las características del desarrollo humano en algunas etapas de la niñez: Entre los 3 y 5 años: El niño en esta etapa desarrolla un nivel cognitivo, es capaz de reflexionar sobre su comportamiento, en el nivel afectivo desarrolla una alta capacidad de personalidad basada en el egocentrismo.

## 5.- Adolescencia

En esta etapa, el adolescente logra la abstracción sobre conocimientos concretos observados, lo que le permite ampliar el razonamiento lógico inductivo y deductivo, desarrolla sentimientos idealistas y se logra formar progresivamente la personalidad.

## 6.- Etapa de la juventud

La juventud es la etapa más desafiante, conflictiva y fundamental en la evolución madurez y equilibrio, en la cual los seres humanos pasan de ser niños a ser adultos.

## 7.- Adultez

Es la etapa de madurez, en la que el ser humano logra la independencia económica, gana responsabilidades de tipo laboral y familiar.

## 8.- Madurez

Una etapa que se caracteriza por una gran estabilidad, ya el hombre ha transcurrido al menos gran parte de los procesos que implican el desarrollo humano. Pero aun los cambios físicos siguen produciéndose.

## 9.- Ancianidad

Etapa en la cual el cuerpo humano sufre cambios bruscos, que van en detrimento de la salud, en ella el organismo disminuye el ritmo total de sus capacidades, y se presentan muchos padecimientos.

## CONCLUSION

después de todo lo que hemos visto es que el desarrollo humano es un crecimiento donde intervienen varios aspectos de la vida diaria como las experiencias, los sentimientos encontrados, los genes heredados desde nacimiento de nuestros padres que se van desarrollando con el estímulo y la crianza que nos dan nuestros padres, al igual que pueden intervenir cosas malas como traumas, malos recuerdos, y malos sentimientos surgidos de lo mal que es tratada la persona como ser víctima de abusos y ese tipo de cosas.

## BIBLIOGRAFIA

[https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo\\_humano#Objetivos\\_de\\_desarrollo\\_del\\_milenio](https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_humano#Objetivos_de_desarrollo_del_milenio)