



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Nombre de la Materia: Metodología de la investigación.*

*Nombre del tema: Nociones sobre la teoría del conocimiento*

*Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández*

*Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre*

*Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*

*Fecha de entrega: 25 de marzo de 2023.*

## Ensayo

El presente trabajo corresponde al tema, la ciencia, la teoría, la investigación, el método, su definición, y nociones sobre la teoría del conocimiento, se entiende por conocimiento el efecto de conocer o adquirir información para conocer la realidad por medio de la inteligencia a través de un proceso de aprendizaje. Como ser humano empezamos a construir nuestro conocimiento desde la infancia y conforme vamos creciendo vamos adquiriendo nuevos conocimientos y nuevas capacidades para resolver problemas de nuestra vida diaria, el proceso de construcción del conocimiento es muy amplio y atiende a muchas variables y por esta razón han existido diversos autores que a través de su teoría nos tratan de explicar estos fenómenos.

Según la lectura sobre el mito de la caverna de Platón, es como una forma de explicar su teoría del conocimiento, expuso su teoría de cómo adquirimos el conocimiento, y cómo podemos acceder a la verdad. En el mito, los prisioneros observan las sombras, un conocimiento parcial proporcionado por los sentidos y que identifica con la opinión. El prisionero, al liberarse de sus ataduras, equivale al alma que, a través de la inteligencia y la ciencia puede acceder al mundo de las ideas, al conocimiento verdadero y cuando una persona accede u obtiene conocimiento adquiere también la obligación de volver con los prisioneros, aquellos que desconocen la verdad, e instruirlos y tratar de guiarlos al camino, como es la función de todo docente. El prisionero liberado representa al educador, que debe guiar a los alumnos que son los prisioneros encadenados, debe guiarlos hacia los niveles superiores del conocimiento, y hacia la luz del bien supremo como dice la lectura.

Así mismo la antología nos habla de la ciencia, como la suma de conocimientos, saberes o actos de entendimiento efectuado por el pensamiento, de igual manera la ciencia ofrece soluciones para los desafíos de la vida cotidiana y nos ayuda a responder a los grandes misterios de la humanidad, en si la ciencia es una de las vías del acceso al conocimiento obtenidos por medio de observaciones, experimentos y teorías.

Las teorías son conocimientos que explican en general un fenómeno desde un punto de vista particular, en tanto que el marco teórico son conocimientos que sirven para fundamentar una investigación específica. (Metodología de la investigación, antología educativa, UDS. Pág.18.)

La teoría es un aspecto fundamental en el desarrollo del conocimiento científico, es decir, la ciencia requiere del desarrollo de la teoría. En el proceso de la investigación científica, la teoría se convierte en el marco teórico de dicho proceso. La teoría plasmada en el marco teórico, también está relacionada con el proceso de investigación.

Las teorías tratan de describir, explicar y adelantar predicciones sobre el objeto de estudio por medio de la investigación. La investigación nos brinda resultados objetivos a través del método científico, el método científico se vale la ciencia para su búsqueda continua de conocimientos.

La investigación científica, es la base fundamental de las ciencias, parte de la realidad, investiga esa realidad, la analiza, formula hipótesis y fundamenta nuevas teorías o con muy poco conocimiento de ella. (Metodología de la investigación, Antología educativa, UDS, Pág.19.)

La investigación es una de las actividades fundamentales del ser humano, que ha estado ejerciendo a su manera desde el inicio nuestra civilización. Nos ha permitido no sólo comprender mejor el funcionamiento del mundo a nuestro alrededor, sino también modificarlo a nuestro antojo para hacernos la vida mucho más sencilla, cómoda y duradera. La investigación nos sirve a todas las personas para obtener nuevos conocimientos que pondremos en práctica dentro de nuestro diario vivir.

Así mismo existen diferentes tipos de investigación, según Abouhamad estos tres que se menciona a continuación son los que se desprende la totalidad de la gama de estudios investigativos. La investigación histórica, que se trata de la experiencia pasada y describe lo que era, así mismo la investigación descriptiva, que comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o proceso de los fenómenos y la investigación experimental que se presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, con el fin de describir de qué modo o porqué causa se produce una situación o acontecimiento particular, un ejemplo de investigación experimental lo constituye las pruebas de sangre de laboratorio, para determinar las causas del padecimiento de salud de un paciente, por este método los médicos pueden detectar una enfermedad que padece una persona.

Se denomina método al camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo. (Metodología de la investigación, Antología educativa, UDS. Pág.34).

Hace referencia a una técnica o conjunto de tareas para desarrollar una tarea, también se entiende como la forma de realizar algo por una persona, basada en la experiencia, como es el caso de un docente que a través de su experiencia o conocimiento puede impartir una actividad utilizando diversos métodos para lograr un objetivo. En resumen, un método es un camino obligatorio para hacer cualquier acto.

Por ello dieron lugar a diferentes tipos de métodos como el método inductivo, el método deductivo y el método científico. Bunge plantea que “el método científico es un rasgo característico de la ciencia, tanto de la pura como de la aplicada: donde no hay método científico no hay ciencia. (Metodología de la investigación, Antología educativa, UDS.Pág.36).

Para concluir podemos decir que el método es un modo, manera o forma de realizar algo de forma sistemática, organizada o estructurada, como es el método de enseñanza aprendizaje que a través de acciones y técnicas coordinadas entre sí, tienen el fin de dirigir el aprendizaje de un alumno hacia un objetivo. Y como docentes frente a grupo tenemos que conocer o acudir a diferentes métodos que permite a la información llegar hacia el alumno, para que así puedan adquirir nuevos conocimientos permitiendo a los alumnos relacionar sus nuevos conceptos con los conceptos existentes, y como docentes tenemos que educarnos más para acceder al conocimiento, y adiestrarnos también para poder transmitirlo, asumiendo el riesgo de no ser comprendidos, como sucede con el prisionero libre cuando regresa con sus compañeros en el fondo de la caverna.

### Fuentes bibliográficas

- (Metodología de la investigación, antología educativa, UDS. Pág.18).
- (Metodología de la investigación, Antología educativa, UDS, Pág.19).
- (Metodología de la investigación, Antología educativa, UDS. Pág.34).
- (Metodología de la investigación, Antología educativa, UDS.Pág.36).