



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez*

*Nombre del tema: Unidad I,. Fundamentos Generales*

*Parcial: 2do.*

*Nombre de la Materia: Metodología de la Investigación.*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.*

*Nombre de la Maestría: en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: 2do.*

## INTRODUCCIÓN.

**A través de esta lectura, pretendo dar una visión más amplia de la ciencia, teoría y la investigación de la forma en que utilizamos en nuestro día a día de manera informal en nuestro ámbito laboral, así como la importancia de saber utilizar los métodos de investigación para obtener resultados en nuestras áreas laborales, ya que pueden darnos datos importantes para la mejor transmisión del conocimiento a nuestros alumnos, pues nos dará una visión más precisa de las necesidades de los alumnos y la forma de satisfacerlas.**

## ENSAYO UNIDAD I.

### La Ciencia en nuestro día a día.

Como pudimos ver en la lectura proporcionada, existen diversas acepciones de la palabra “ciencia”, así como es parte de ella la teoría, la investigación, el método, la técnica entre otros; me gustaría comenzar abordando un poco la ciencia con la historia de la caverna, ya que existían diversas teorías de lo que pasaría si liberan a un prisionero, el cómo reaccionaría a la realidad existente en el exterior, si le sería abrumadora la realidad que encontraría, si volvería a la caverna a liberar a sus compañeros prisioneros o si extrañaría ser parte de ellos, lo que da inicio a la investigación en este caso deductivo, ya que no tenían una realidad para experimentar, solo podían generar diversas hipótesis que podrían o no ser comprobables.

Por lo que esto va dejándome en claro la diferencia más evidente entre ciencia y teoría, ya que la ciencia es un conjunto de todo, que se puede ir desarrollando a través de estos medios, pues para ejemplificar podemos decir que tenemos un resultado que queremos comprobar, para esto formamos una teoría que debemos de decir que es un espectro amplio que explica de manera general un fenómeno, a partir de esto comienza la investigación que no es más que la necesidad de comprobar un hecho, a través de un método, el cual será elegido según el planteamiento hecho y se comenzará a ejecutar para su comprobación.

Lo anterior a mi parecer da origen a la teoría del conocimiento pues esta se conforma de un conjunto de conocimientos comprobados, sistematizados y adquirido de manera sistemática y metódica por medio de la observación experimentación y análisis de los hechos o fenómenos, que son resultados de la investigación.

Esto en nuestra vida diaria lo ejecutamos sin darnos cuenta, cuando tenemos sucesos en nuestros hogares, trabajo y la vida diaria en una forma simplificada para deducir el por qué de los sucesos ocurridos o situaciones sociales vividas.

En nuestra área como docentes es muchísimo más común apliquemos los métodos de investigación, pues cada grupo al que damos clases es completamente distinto a otro, esto tiene que desde la generación a que pertenecen los alumnos, con esto me refiero a su año de nacimiento y generación social, como lo que actualmente conocemos, como generación baby boomer (1949-1968), Generación X (1969-1980), Generación milenial (1981-1993), y las actuales generaciones Z y Alpha, mismos que su entorno social es completamente distinto al otro, pues para las personas pertenecientes a los baby boomers, tiene una perspectiva social completamente distinta a la generación Z, pues su entorno social era completamente distinto, pues en esa época por dar un ejemplo era muy común que las mujeres nos dedicáramos enteramente al hogar, siendo que actualmente para la generación Z, las mujeres tienden a ejecutar más roles de proveedor.

Lo que el método de enseñanza también se encuentra afectado, pues se deben de usar técnicas distintas según el grupo, así mismo podemos diferenciar a los alumnos vulnerables, a quienes a través de la investigación se buscará el método de enseñanza más efectivo; y es donde nosotros profesores implementamos métodos de investigación analítico- sintético, lo que facilita estudiar los hechos de forma particular e individual y posteriormente de una manera integral.

## CONCLUSIÓN.

Se espera que a través de este ensayo, haya podido dar mi punto de vista de que la ciencia, la teoría y los métodos de investigación son parte de nuestro día a día, de forma informal y después de identificar estas etapas de investigación poder utilizarla para la mejora en las actividades docentes, pues tenemos un grupo limitado de personas para estudiar su manera de adquirir conocimientos, haciendo que como docentes podamos implementar diferentes técnicas para poder transmitir conocimiento.

Ya que al ser grupos delimitado de la población con diferentes entornos sociales en un aula, forma una diversidad en el grupo en el que debemos idear la manera correcta de integrarlo y lograr que adquieran los conocimientos necesarios, desde enseñarles a aprender a aprender hasta poder desarrollar la técnica correcta para transmitirle conocimiento.