MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno HEIDI CASTAÑEDA TRINIDAD
Nombre del tema EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN
Parcial 1
Nombre de la Materia METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Nombre del profesor YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS
Nombre de la Maestría MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
Cuatrimestre 2

El inicio de la Investigación

¿Qué promueve investigar?

El interés de encontrar respuestas a incógnitas

El tema de la Investigación

• Búsqueda y definición del tema.

Debe ser pertinente con los contenidos de la disciplina o profesión.

son innumerables los problemas que esperan ser investigados

• Criterios para considerar la pertinencia del tema.

- Novedad
- Contraste
- Importancia
- Resolución
- Pertinencia
- Lineamientos

• Medios para categorizar la relevancia del tema.

- Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea
- Expertos en el tema
- Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones

• Título del tema por investigarse.

Es una frase que expresa la esencia de la idea o el tema que va a investigarse

Debe mostrar el problema que va a investigarse

Planteamiento del problema

Problema de la investigación

Objeto de reflexión con necesidad de conocer y estudiar

"el planteamiento de un problema es la fase más importante de todo el proceso de investigación"

Enunciar el problema

presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema que va a estudiarse

- ambientar las características que enmarcan el problema;
- narrar los antecedentes de la situación de estudio
- incluir y mostrar hechos, relaciones y explicaciones importantes
- contemplar el problema y los elementos conectados con él

Formular el problema

El investigador hace un pronóstico sobre la situación problema

Elaborar preguntas de reflexión sobre el problema.

Planeación de la Investigación

¿En qué consiste?

fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas

establecer los principios que orienten la secuencia de operaciones para realizar la investigación

determinación de tiempos para su realización concreta

lo que se planee debe ser realizable

Revisión de la Literatura

¿Para qué sirve?

es el apoyo fundamental para poder desarrollar:
- marco conceptual
- marco de referencia
- marco teórico

Marco de referencia de la investigación

fundamentación teórica y antropológica en la cual se desarrolla el estudio

Marco teórico

orientar y crear las bases teóricas de la investigación

información pertinente y relevante del tema

Delimita el área de la investigación.

Elaboración del marco teórico

comenzar por bibliografía especializada en el tema que se va a investigar

Se integran las ideas y los resultados de los distintos documentos revisados

se enmarca la investigación por realizar dentro de este marco

Las Hipótesis

¿Para qué se formulan?

Cuando se quiere probar una suposición

Buscan probar el impacto que tienen algunas variables entre sí, o el efecto de un rasgo o una variable en relación con otro

Función de las hipótesis

- Se precisan los problemas objeto de la investigación.
- Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio
- Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación, para darles uniformidad en la validación de la información obtenida.

Clases de hipótesis

De trabajo: dar una respuesta anticipada

Nula: es contraria a la hipótesis de trabajo

Descriptiva: respecto a aspectos de un fenómeno

Estadística: suposiciones formuladas en términos estadísticos

Las Variables

¿Qué son?

es una característica que puede estar o no en diferentes grados a lo largo de un continuo

Tipos de variables

Independiente: aquel aspecto que se considera como la "causa de" en una relación entre variables.

Dependiente: "resultado" o "efecto" producido por la acción de la variable independiente.

Interviniente: aquellos hechos del medio ambiente que están presentes en el proceso de la interrelación de las variables independiente y dependiente.

control de variables

Ambientales, experiencia de los sujetos y homogeneidad en las característica de la población

Conceptuación y operacionalización de las variables

Conceptuar: quiere decir definirla, para clarificar qué se entiende por ella.

Operacionalizar: traducir los conceptos hipotéticos a unidades de medición

Heidi Castañeda Trinidad