MAPA CONCEPTUAL

TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UNIDAD II EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN

ASESORA: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

2DO Cuatrimestre

EL INICIÓ DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA DE INVESTIGACIÓN

Aspectos para tener en cuenta al momento de elegir o definirlo

- Búsqueda y definición del tema
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

pasos que podemos seguir

- Debe ser → Problema de la investigación → es → todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por tanto, de estudiar.
- Debe ser → Enunciar el problema → consiste en → presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema.
- Debe ser → Formular el problema → Se lleva a cabo: → cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación.
- Debe ser → Enunciado del problema

PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

consiste en

Fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas

se deben

establecer los principios que habrán de orientar la secuencia de operaciones para realizar nuestra investigación, y la determinación de tiempos para su realización concreta.

REVISIÓN DE LA LITERATURA

Elementos esenciales dentro de la investigación

Marco de referencia de la investigación

Toda investigación debe realizarse dentro de un marco de referencia o conocimiento previo

- Por ejemplo: → Marco filosófico-antropológico
  - Consiste en: → Exponer la concepción filosófico-antropológica o concepto de ser humano que tienen el autor o los autores de la investigación.
  - ¿Cómo elaborar el marco filosófico-antropológico de una investigación? → es necesario → Revisar bibliografía específica relacionada con la concepción del ser humano o persona, que tenga directa relación con el tema y el problema de investigación, pero donde se resalte lo humano en sentido positivo como lo fundamental.
- Por ejemplo: → Marco teórico
  - Comprende: → la ubicación del problema en una determinada situación histórico-social, sus relaciones con otros fenómenos

LAS HIPÓTESIS

- Formulación → Busca: → probar el impacto que tienen algunas variables entre sí, o el efecto de un rasgo o una variable en relación con otro(a).
- Función → Según → Arias Galicia (1991)
  - • Se precisan los problemas objeto de la investigación.
  - • Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio.
  - • Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados.
- Clases
  - *Hipótesis de trabajo
  - *Hipótesis nula
  - *Hipótesis descriptivas
  - *Hipótesis estadísticas