



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz*

*Nombre del tema : Fundamentos Generales*

*Parcial : Unidad I*

*Nombre de la Materia : Metodología de la Investigación*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos*

*Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: Segundo*

## Ciencia

La ciencia es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre de la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento pueden obtenerse nuevas aplicaciones o ideas, además su validez universal es verificable, de aplicación general y no dogmático.

### Clasificación de las ciencias

1. Formales, Lógica matemáticas
2. Factuales, Naturales y Culturales
  - a) Naturales. biología, química, Física y Psicología individual
  - b) Culturales. Psicología social, Sociología, Economía, Ciencias políticas, Historia material, Historia de las Ideas.

### Funciones de la ciencias

- I. Explica revela el orden de la realidad como un conjunto de conexiones relaciones e interdependencias que existen entre los hechos.
- II. Predecir y controlar. La sola explicación de los hechos no satisface al científico; necesita Constatar que el comportamiento de la realidad, dadas las condiciones especificadas, se puede manifestar y controlar con un determinado nivel de probabilidad.

## Teoría

Teoría tiene un significado único y se refiere a un cuerpo de conocimientos con las siguientes características: a) capacidad de descripción, explicación y predicción; b) estructura lógica; c) perspectiva; d) fructífera (heurística), y e) sencillez. A partir de ellas, se puede decir que las funciones que cumple una teoría son las siguientes: 1. Explicar ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno; 2. Sistematiza y ordena el conocimiento, y 3. Permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

## Investigación

La palabra investigación proviene del latín *investigare*, que significa seguir la huella, indagar, descubrir, buscar, etcétera. Consideramos la investigación como el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis. Comprende una estructura de investigación más sistemática, que desemboca generalmente en una especie de reseña formal de los procedimientos y en un informe de los resultados o conclusiones.

La investigación es el estudio sistemático, controlado, empírico, reflexivo y crítico de proposiciones hipotéticas acerca de las características de los fenómenos que ocupan el interés humano y las relaciones que existen entre ellos. Permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano o concretar aplicaciones para encontrar respuestas sobre cuestiones esenciales de hechos significativos o bien para desarrollar satisfactores de las necesidades humanas. La investigación es una actividad que se lleva a cabo siguiendo el método científico.

La investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. Generalmente se habla de investigación sin diferenciar sus dos aspectos más

### Generales.

1. La parte del proceso nos indica cómo realizar una investigación dado un problema a investigar; es decir, qué pasos debemos seguir para lograr la aplicación de las etapas del método científico a una determinada investigación.
2. La parte formal es más mecánica: hace relación a la forma como debemos presentar el

Resultado del proceso seguido en la investigación, lo que comúnmente llamamos el informe final de la investigación. Para la parte formal existen patrones aceptados universalmente por las comisiones internacionales del método científico.

## CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación recoge conocimientos o datos de fuentes primarias y los sistematiza para el logro de nuevos conocimientos. No es investigación confirmar o recopilar lo que ya es conocido o ha sido escrito o investigado por otros. La característica fundamental de la investigación es el descubrimiento de principios generales. El investigador parte de reresultado anteriores, planteamientos, proposiciones o respuestas en tomo al problema que le ocupa.

Para ello debe:

1. Planear cuidadosamente una metodología.
2. Recoger, registrar y analizarlos datos obtenidos.
3. De no existir estos instrumentos, debe crearlos.

La investigación debe ser objetiva, es decir, elimina en el investigador preferencias y sentimientos personales, y se resiste a buscar únicamente aquellos datos que le confirmen su hipótesis; de ahí que emplea todas las pruebas posibles para el control crítico de los datos recogidos y los procedimientos empleados.

### Tipos de investigación

Cuando se va a resolver un problema en forma científica, es muy convenien, te tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico. Conviene anotar que los tipos de investigación difícilmente se presentan puros; generalmente se combinan entre sí y obedecen sistemáticamente a la aplicación de la investigación.

Tradicionalmente se presentan tres tipos de investigación. Abouhamad anota que de éstos se desprende la totalidad de la gama de estudios investigativos que trajinan los investigadores.

Tipos de investigación:

- Histórica ..... Describe lo que era.
- Descriptiva ..... Interpreta lo que es.
- Experimental ..... Describe lo que será.

## Descubriendo

Gracias a que por naturaleza hemos tenido dudas e inquietudes por conocer cosas nuevas podemos seguir aprendiendo y conociendo más acerca del mundo que nos rodea, el aprender y poder enseñar los conocimientos que tenemos para enseñarle a nuevas generaciones lo que deben saber y aprender día a día y principalmente inculcarles que ellos deben tener curiosidad sobre el mundo que nos rodea y que no solo se queden con lo que uno les presenta.

Para nosotros como profesores es indispensable estar en constante actualización para no quedar obsoletos, aprender acerca de la tecnología y los diferentes cambios que tenemos a diario en el mundo.

Cómo docentes no podemos quedarnos con la duda porque es de nosotros de quién aprenden los alumnos.

La actualización constante nos ayudará a formar mejores personas y profesionales.

Un claro ejemplo fue la pandemia que se nos presentó la mayoría de docentes no sabían usar una computadora, obligó a muchos docentes a aprender a usar la tecnología, no solo el uso de la computadora si no de aplicaciones mediante las cuales se impartieron clases de forma virtual.

Alumnos, padres y alumnos tuvimos que aprender a la nueva forma de vida que se nos presentaba.