# Mapa conceptual

*Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Nombre de la Materia: Metodología de la investigación.*

*Nombre del tema: El inicio de la investigación*

*Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández*

*Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre*

*Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*

*Fecha de entrega: 01 de abril de 2023.*

# La Investigación

Inicios

Deseo por llegar a encontrar respuesta

A incógnitas

Que han surgido en nuestras actividades laborales

El

Tema de la investigación

Comienza

Por despertar interés por un tema en especial

Aspectos

para definir un tema de investigación

Son

Búsqueda y definición del tema

Se necesita

Una actitud dinámica y reflexiva

Generadoras de temas de investigación

-Lectura reflexiva y critica
-Participación activa
-Experiencia individual
-Práctica profesional
-Aula de clases
-Centros de investigación
-Organismos interesados en la investigación
-Los profesores

Criterios para considerar la pertinencia del tema

Son

-Novedad
-Contraste
-Necesidad e importancia
-Resolución
-Concreción y pertinencia
-Lineamientos

Medios para categorizar la relevancia del tema

Son

-Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea
-Expertos en el tema
-Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigación

Título del tema por investigarse

Es necesario

Sintetizarlo, que exprese la esencia de la idea o el tema

El

Planteamiento del problema

Una vez

Definidos el tema y el título de la propuesta

Se procede

A plantear el problema de investigación

Significa

Enunciar el problema, (describir el estado actual del problema)

Formular el problema, (formulación de preguntas orientadas a dar respuestas)

La

Planeación de la investigación

Consiste

En fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse

Se deben

Establecer los principios que orientan la secuencia de operaciones

Lo que se planee

Debe ser realizable

Basarse en datos reales

Razonamientos precisos y exactos

Utilizar

Datos objetivos como el tiempo exacto

La

Revisión de la literatura

Es el

Apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación

Como son

El marco conceptual

El marco de referencia

Comprende

-El marco filosófico/ antropológico
-Marco teórico
-Legal, histórico, etc.

El marco teórico

Es una

Presentación de las principales escuelas, enfoques o teorías existentes sobre el tema objeto de estudio

Funciones

-Sirve de base para la descripción
-Sirve para cuestionar
-Ayuda a precisar
-Delimita el área de investigación
--Sugiere guías de investigación

Elaboración

No existe guía especifica

Se recomienda

Revisar libros, revistas y demás documentos especializados

La

Hipótesis

Definición

Suposición de una cosa posible, de la que se saca una consecuencia

Son

Propuestas de solución a determinados problemas

Surgen del

Planteamiento del problema
-De los objetivos
-Del marco teórico

Funciones

-Precisan los problemas
-Identifican o explicitan las variables
-Definen y unifican variables

clases

-Hipótesis de trabajo
-Hipótesis nula
-Hipótesis descriptiva
-Hipótesis estadística

Las

Variables

Según Rojas Soriano

Es una característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos

Tipos

Independiente

Todo aquel

Aspecto, hecho, situación, rasgo, etc. Que se considera como causa de una relación

Dependiente

Al

Resultado o efecto producido por la acción de la variable independiente

Interviniente

Todos aquellos

Aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto, el método de investigación, etc.