



Nombre del Alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Planteamiento del problema

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2

EL INICIO DE LA INVESTIGACION

EL TEMA DE LA INVESTIGACION

ASPECTOS A VALORAR

BUSQUEDA Y DEFINICION DEL TEMA

CRITERIOS PARA CONSIDERAR LA PERTINENCIA DEL TEMA

MEDIOS PARA CATEGORIZAR LA RELEVANCIA DEL TEMA

TITULO DEL TEMA PARA INVESTIGARSE

- Lectura reflexiva y crítica
- Participación activa
 - Experiencia individual
- Práctica profesional
 - Aula de clase
 - Centros de investigación
 - Organismos interesados en la investigación
 - Los profesores

- Novedad
- Contraste
- Necesidad
- Resolución
- Concreción y pertinencia

Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea

Cuando surge una idea, es básico sondear qué se ha escrito sobre el tema y su importancia en el momento actual

Expertos en el tema

Hay personas que saben del tema y pueden orientar acerca de su pertinencia y sugerir ajustes o cambios

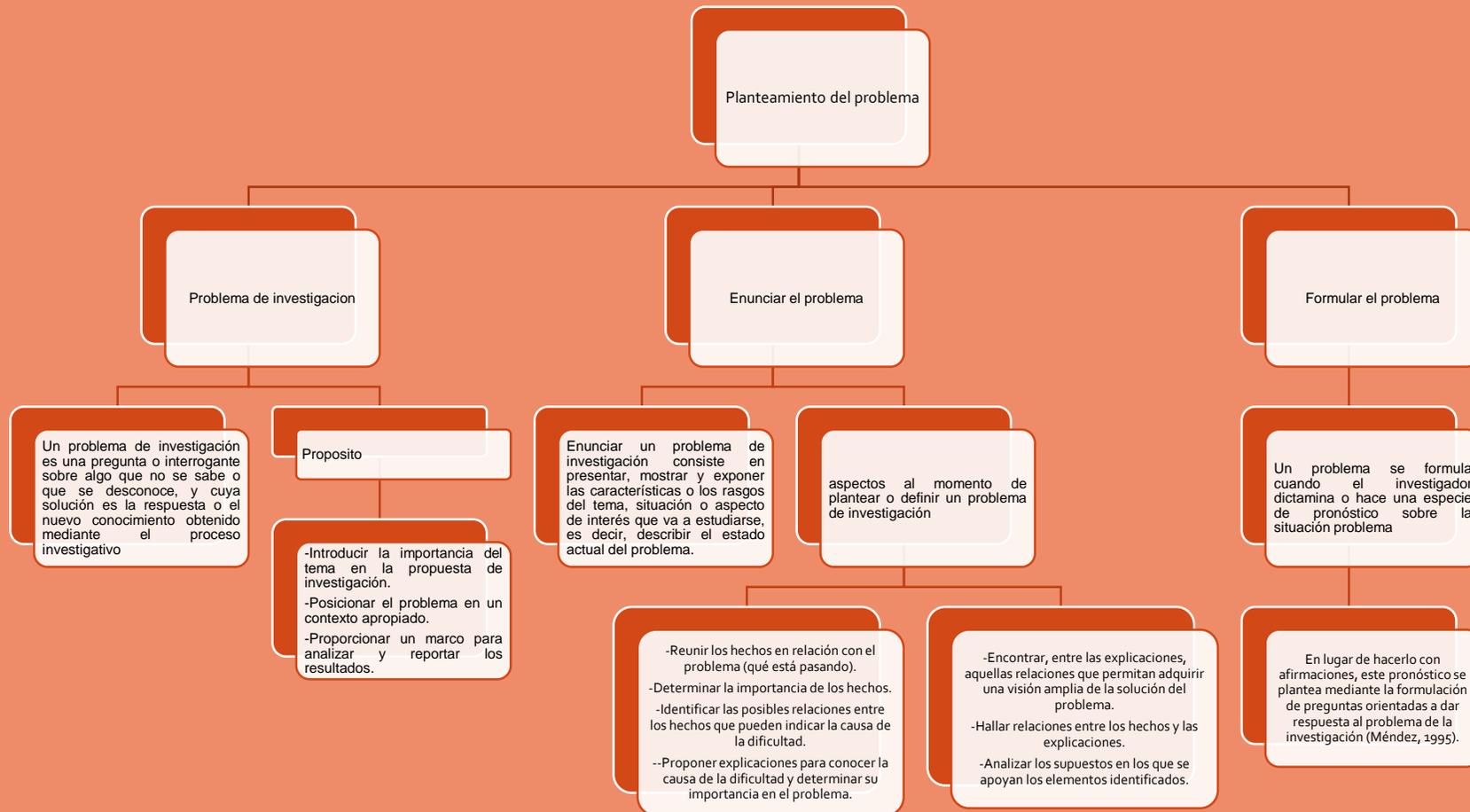
Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones

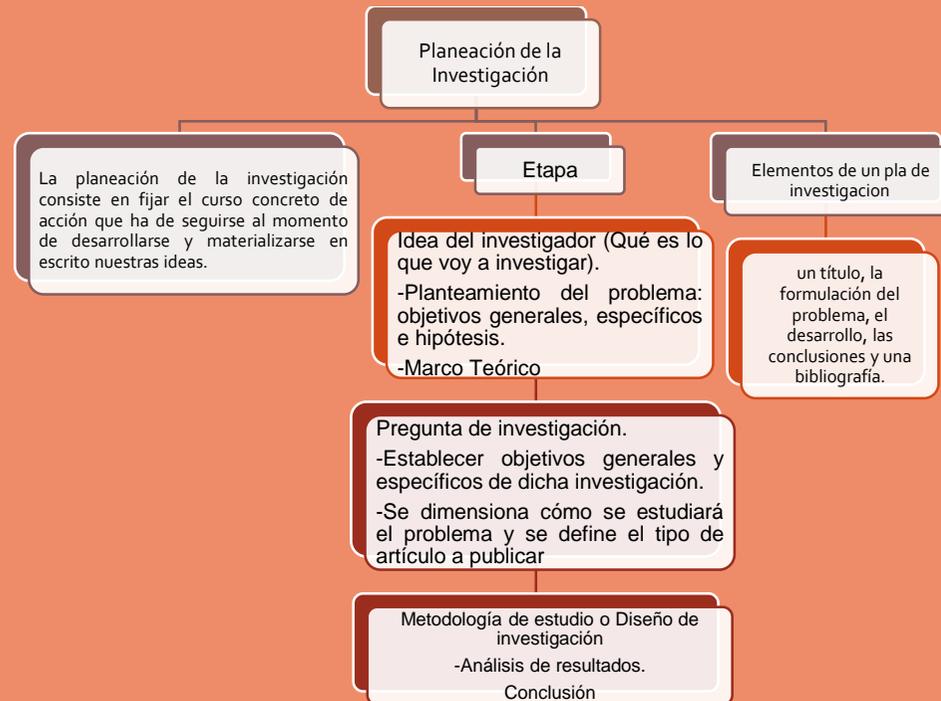
Los coordinadores de investigación están actualizados en temas de estudios en su respectiva disciplina

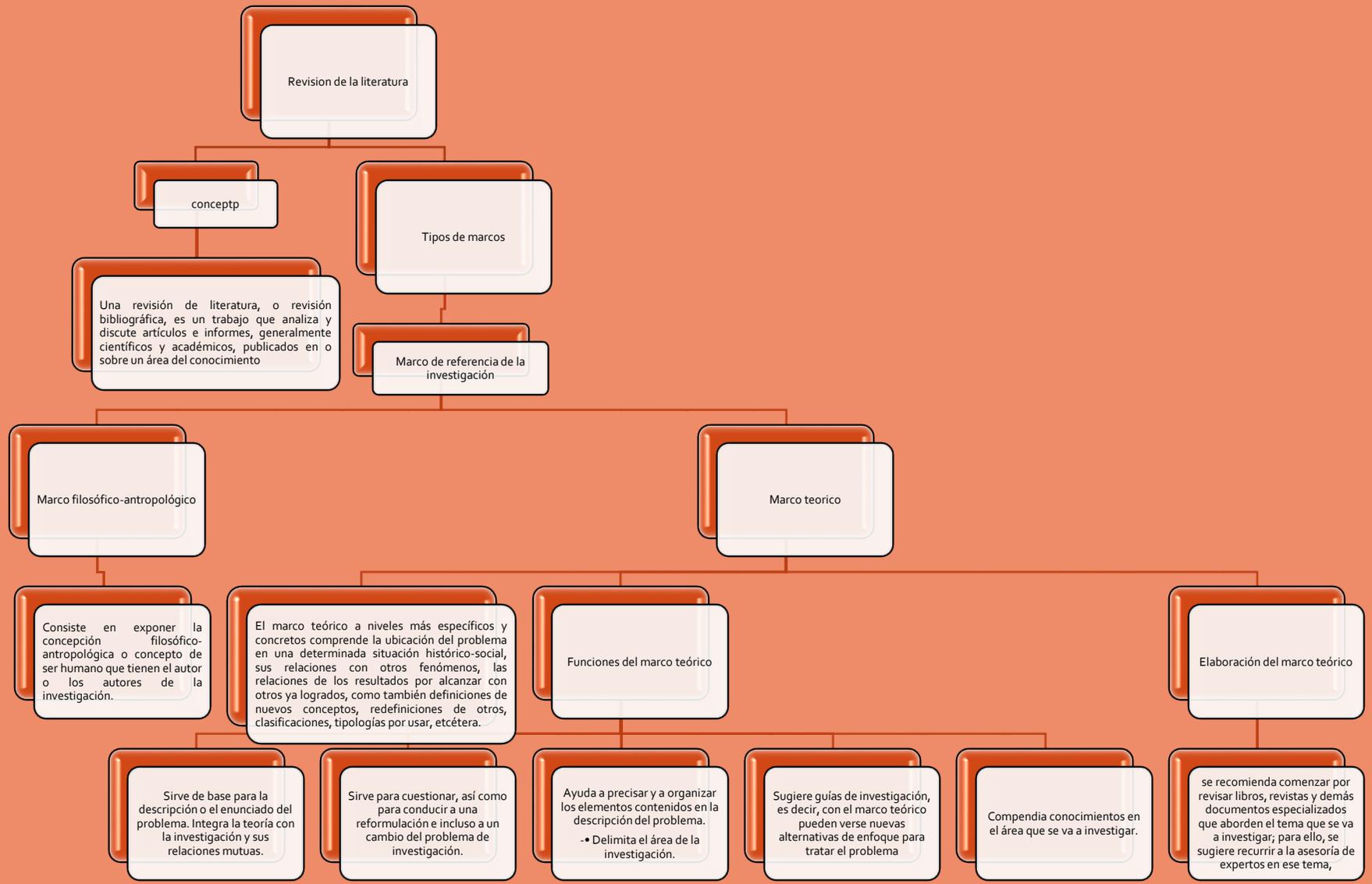
tema de interés para la investigación

titulo especifico no generales

en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse







Revisión de la literatura

concepto

Tipos de marcos

Una revisión de literatura, o revisión bibliográfica, es un trabajo que analiza y discute artículos e informes, generalmente científicos y académicos, publicados en o sobre un área del conocimiento

Marco de referencia de la investigación

Marco filosófico-antropológico

Marco teórico

Consiste en exponer la concepción filosófico-antropológica o concepto de ser humano que tienen el autor o los autores de la investigación.

El marco teórico a niveles más específicos y concretos comprende la ubicación del problema en una determinada situación histórico-social, sus relaciones con otros fenómenos, las relaciones de los resultados por alcanzar con otros ya logrados, como también definiciones de nuevos conceptos, redefiniciones de otros, clasificaciones, tipologías por usar, etcétera.

Funciones del marco teórico

Elaboración del marco teórico

Sirve de base para la descripción o el enunciado del problema. Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas.

Sirve para cuestionar, así como para conducir a una reformulación e incluso a un cambio del problema de investigación.

Ayuda a precisar y a organizar los elementos contenidos en la descripción del problema.
-• Delimita el área de la investigación.

Sugiere guías de investigación, es decir, con el marco teórico pueden verse nuevas alternativas de enfoque para tratar el problema

Compendia conocimientos en el área que se va a investigar.

se recomienda comenzar por revisar libros, revistas y demás documentos especializados que aborden el tema que se va a investigar; para ello, se sugiere recurrir a la asesoría de expertos en ese tema,

Las Hipótesis

Formulación de la hipótesis

Se formulan hipótesis cuando en la investigación se quiere probar una suposición y no sólo mostrar los rasgos característicos de una determinada situación.

Una hipótesis es una idea que se plantea para explicar un determinado fenómeno o situación y que se intenta comprobar o rechazar mediante la experimentación u otros métodos

Concepto de hipótesis

Según el Pequeño Larousse ilustrado, la palabra hipótesis "deriva del griego hypothesis, que significa suposición de una cosa posible, de la que se saca una consecuencia" (García Pelayo, 1994).

Para Arias Galicia (1991), "una hipótesis es una suposición respecto de algunos elementos empíricos y otros conceptuales, y sus relaciones mutuas, que surge más allá de los hechos y las experiencias conocidas, con el propósito de llegar a una mayor comprensión de los mismos".

Para Muñoz Razo (1998), una hipótesis "es la explicación anticipada y provisional de alguna suposición que se trate de comprobar o desaprobar, a través de los antecedentes que se recopilan sobre el problema de investigación previamente planteado"

Función de las hipótesis

Se precisan los problemas objeto de la investigación. Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio. -Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación

Clases de hipótesis

Hipótesis de trabajo

Hipótesis inicial que plantea el investigador al dar una respuesta anticipada al problema objeto de investigación.

Hipótesis nula

Hipótesis que indica que la información que se va a obtener es contraria a la hipótesis de trabajo.

Hipótesis descriptivas

Hipótesis o suposiciones respecto a rasgos, características o aspectos de un fenómeno, un hecho, una situación, una persona, una organización, etcétera.

Hipótesis estadísticas

Hipótesis o suposiciones formuladas en términos estadísticos.

Las Variables

Concepto

es una característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, grupos o sociedades; puede presentarse en matices o modalidades diferentes o en grados, magnitudes o medidas distintas a lo largo de un continuum"

Tipos de variables

Independiente

Se denomina variable independiente a todo aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la "causa de" en una relación entre variables.

Dependiente

Se conoce como variable dependiente al "resultado" o "efecto" producido por la acción de la variable independiente.

Interviniente

son todos aquellos aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto/objeto de la investigación, el método de investigación, etcétera, que están presentes o "intervienen" (de manera positiva o negativa) en el proceso de la interrelación de las variables independiente y dependiente.

Conceptuación y operacionalización de las variables

Conceptuar

una variable quiere decir definirla, para clarificar qué se entiende por ella.

Operacionalizar

una variable significa traducir la variable a indicadores, es decir, traducir los conceptos hipotéticos a unidades de medición.