



Mi Universidad

ENSAYO

TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UNIDAD I FUNDAMENTOS GENERALES

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

ASESORA: YANETH FABIOLA SOLORZANO

PENAGOS

2DO Cuatrimestre

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia se han generado diferentes teorías, en el afán de que el conocimiento de Ciencia y conocimiento tenga el carácter científico estas teorías o paradigmas son la base de la científicidad; sin embargo, en buena medida nuestro razonamiento está plegado de nociones que no solo se encuentran en la base de la ciencia, sino también en el estado actual de nuestros conocimientos. Por lo tanto, en el proceso de investigación científica es indispensable determinar qué método se va a utilizar –cabe señalar que el método se desprende de la teoría-, esta decisión dependerá de tres factores: del tipo de fenómeno a estudiar, de los objetivos de la investigación y de la perspectiva de análisis.

EL CONOCIMIENTO REAL

El mito de la caverna es una explicación simbólica del gran filósofo Platón, donde se refiere a la situación del ser humano frente al conocimiento y las diferentes perspectivas de este. Se intenta explicar la existencia de dos mundos: el mundo sensible el cual se alcanza por medio de los sentidos y el mundo de las ideas alcanzado únicamente por medio de la razón. Entonces Platón nos explica estas diferentes percepciones del conocimiento en una particular historia. Pero además de ello Platón se interesa en hacernos saber el proceso y muerte de Sócrates y de todos aquellos que nos quisieron mostrar la verdad de la realidad en la que vivimos pero que como muchos fueron privados de sus conocimientos y juzgados como herejes. Puede ser visto como una explicación metafísica de cómo se llega al conocimiento, a la verdad. Visto de esta forma el mito es una teoría acerca de cómo puede el hombre encontrar la verdad y por lo tanto el conocimiento de todas las cosas que le rodean y que se encuentran en el mundo. Describe cuál sería el método que debe seguirse y cómo debe actuar el sujeto utilizando tal método ante sus congéneres para poder, primero, hacerles comprender que hay una verdad que no es la cotidiana, y segundo, que hay que recorrer un camino largo para llegar a ella, al conocimiento real de las cosas.

Por principio de cuentas conviene estructurar el orden que lleva al conocimiento y conceptualización de la palabra “Ciencia”, a través de diversos conceptos, teorías, autores, ideas, hechos y demás relacionadas con el término.

La ciencia utiliza diferentes métodos y técnicas para la adquisición y organización de conocimientos sobre la estructura de un conjunto de hechos suficientemente objetivos y accesibles a varios observadores, además de basarse en un criterio de verdad y una corrección permanente. La aplicación de esos métodos y conocimientos conduce a la generación de más conocimiento objetivo en forma de predicciones concretas, cuantitativas y comprobables referidas a hechos observables pasados, presentes y futuros. Con frecuencia esas predicciones pueden formularse mediante razonamientos y estructurarse como reglas o leyes generales, que dan cuenta del comportamiento de un sistema y predicen cómo actuará dicho sistema en determinadas circunstancias. En la etimología de Platón, la ciencia o episteme, es el máximo grado de conocimiento alcanzable a partir del uso exclusivo de la Razón. Es decir, las afirmaciones a las que se llega tienen carácter universal e inmutable pues se consigue el conocimiento de las ideas supremas: Bien, Justicia y Belleza.

La inquietud intelectual del hombre de ciencia, que le lleva a preguntarse acerca del porqué de las cosas, se encauza a través de la elaboración de teorías. Teoría es lo que utilizamos para poner en orden nuestras observaciones con el fin de explicar de qué manera están relacionadas. Sin teorías tendríamos una masa informe de observaciones sin ningún sentido.

Investigación puede definirse como **aquel proceso metódico, sistematizado, objetivo y ordenado, que tiene como finalidad responder ciertas preguntas, teorías, suposiciones, conjeturas y/o hipótesis que se presentan en un momento dado sobre un tema determinado**, la investigación además permite la adquisición de conocimientos e información sobre un tema o asunto que se desconoce. Seguidamente una investigación es una acción ordenada destinada o encaminada a obtener o adquirir, por medio de una observación y experimentación, nuevos conocimientos sobre diferentes campos de la tecnología y de la ciencia.

El método es requisito indispensable para la investigación y es la herramienta que ayuda a sistematizar u ordenar la investigación, así mismo coadyuva al logro de los objetivos preestablecidos. Para un mejor resultado en el análisis científico, el método se apoya en un conjunto de reglas y operaciones que se denominan técnica; esta acerca el método al objeto de estudio y auxilia al investigador a la aplicación.

La Teoría del conocimiento es una rama de la filosofía, centrada en el estudio del conocimiento humano. Dependiendo de la perspectiva académica específica, este término puede considerarse sinónimo de la gnoseología, dedicada al estudio de la naturaleza del conocimiento, su origen y sus límites.

CONCLUSIÓN

La investigación en términos generales, siempre ha sido muy importante en nuestra sociedad. Gracias a ella tenemos comodidades en nuestra vida diaria, en concreto la investigación en el ámbito de la salud es la que ha marcado la diferencia. Hoy en día pueden curarse enfermedades que antes eran mortales, así como la creación de medicamentos y vacunas han logrado que la esperanza de vida aumente. Desde allí se ha considerado crecientemente la relevancia de la investigación en salud pública y su incentivo desde pregrado, con la finalidad de orientar dicha actividad para mejorar la calidad de vida de las poblaciones al generar información, identificar problemas de salud, plantear estrategias sanitarias y planes de prevención de las enfermedades más prevalentes.