



Universidad: UDS

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD I

**1. CONSTRUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA.**

TEMA:

**1.1. LA ADMINISTRACIÓN EN EL ESCENARIO DE LAS
ORGANIZACIONES SOCIALES.**

ARIOSTO MUÑOZ AGUIRRE

TAPACHULA, CHIAPAS, MARZO DE 2023

Construcción de los conceptos básicos para la administración y gestión educativa.

La administración en el escenario de las Organizaciones Sociales.

El ser humano como un ser social

El sedentarismo, el uso de herramientas, la dirigencia de los líderes, la división de trabajo ayudo la creación de las grandes civilizaciones.

El hombre es un ser que tiene necesidades que satisfacer, esto hace que las personas busquen soluciones a los problemas que los aquejan. Las necesidades tienen raíces biológicas y están condicionadas por el medio social, es decir, lo que una persona considera una necesidad básica.

Por lo tanto, las organizaciones son una parte importante en el desarrollo de la humanidad, dependiendo de la fortaleza que estas tengan será la firmeza que tenga la sociedad.

Según Koontz la organización, se define como un grupo de personas que trabajan en conjunto para crear un valor agregado a producto o servicio.

Como la administración es una ciencia social y se apoya con la sociología, psicología, derecho, economía, antropología, las matemáticas

Construcción del concepto de Administración Educativa

La administración, disciplina joven, fue ofreciendo aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos, y técnicos.

La administración educativa tiene por objeto de estudio la organización educativa en sus distintos niveles, primario, secundario, terciario y no formal

Resulta claro que la organización educativa plantea problemas y situaciones específicas, dependiendo del nivel educativo de que se trate, todo esto hace que la Administración educativa posea un objeto de estudio definido y real.

La administración educativa se encarga, por lo tanto, de administrar el curricular, con base en un determinado paradigma educativo.

Con ello la Administración Educativa forma parte del conjunto de disciplinas que componen las ciencias de la Educación

Es indispensable elevar la calidad de la educación, razón por la cual elevar la capacidad de gestión de la organización educativa se vuelve uno de los principales problemas.

Función social de la Administración Educativa

La idea principal es que la administración debe de evaluar el rendimiento de la educación, no sólo de los centros educativos, públicos o privados, sino también el rendimiento global del sistema.

La ciencia de la administración de la educación, radica en la capacidad de conducir las acciones de los miembros integrantes en busca del logro de los objetivos colectivos, por los cuales la organización educativa trabaja. Es la capacidad de planear, dirigir personas, organizar, controlar recursos y gestiona, Chiavenato (2002)

La administración como ciencia social debe de demostrar la capacidad de trabajar con personas, dirigir sus acciones, creación de un ambiente idóneo en busca de la consecución de los objetivos organizacionales.

Maldonado (2003), llama la atención en el sentido de que la teoría de la complejidad se mueve entre la complejidad como ciencia, como método de pensamiento y la complejidad como cosmovisión.

Este nuevo enfoque de la administración de la educación fundamentado en la teoría de la complejidad, con lleva el replanteamiento de distintas variables tales como: La planificación. La capacidad de interpretación, la capacidad de gestión. Superación de modelos tradicionales, el surgimiento de una nueva conciencia y administración con pensamiento dialectico y estratégico.

Origen y contextualización de la Gestión Educativa

Se utiliza este término en los ámbitos educativos con mucha regularidad y naturalidad. Así se puede estudiar desde varias perspectivas al mismo objeto. Por ejemplo, se puede analizar la dinámica escolar desde la sociología, la psicología, la antropología, etc.

Administración y Gestión. El diccionario de Oxford (2013) define la Administración como el proceso o actividad de estar a cargo de una empresa u organización. y Gestión Es el proceso de tratar o controlar cosas o personas, para Cambridge (2013) es "el control y organización de algo.

La administración tiene un origen multidisciplinario, entre sus fuentes se encuentra la Economía, la Psicología, la Sociología, las ciencias políticas, el Derecho, la Antropología, las Matemáticas, y como base de éstas a la Filosofía. Todas las ciencias mencionadas aportan con teorías y técnicas a la Administración.

La Administración ha establecido principios (Taylor, 1903, Fayol, 1916), aplicables y confirmables en cualquier entorno que sean puestos en práctica. Dicha acción no puede desprenderse de su contexto histórico-lógico, de su tiempo y condición. Manifestando el carácter científico de la administración

La Administración y la Gestión no están separadas, se ejecutan de manera recurrente. La jerarquía del puesto que se ocupa en la organización determina cuál de ellas se lleva a cabo con mayor intensidad. Se deduce entonces que la administración y la gestión son instrumentos conjuntos, pero no significan lo mismo. La gestión es el proceso que permite el desarrollo de las actividades productivas.

