

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Alejandro Velasco Aguilar

NOMBRE DEL TEMA: Experiencias de Administración y Gestión Educativa.

PARCIAL. 3er parcial

NOMBRE DE LA MATERIA: Administración y gestión Educativa

NOMBRE DEL PROFESOR (AR): Nayelli Morales Gomez

CUATRIMESTRE: 2do cuatrimestre.

FECHA Y LUGAR Comitan de Dominguez, Chiapas 14 de Abril de 2023.

## INTRODUCCIÓN

La vida escolar tiene muchos matices en los cuales no todos estamos familiarizados con ello, desde lo pedagógico hasta lo administrativo y con participación a la comunidad y con las diferentes sectores público y privado eso es el entorno de la vida de una escuela.

Las escuelas clásicas y las modernas en un entorno de lucha constante para ver quien vence a cuál, en un entorno de platica y reflexión con los actores como directores los estudiantes, padres de familia y profesores.

El estudiante es el principal actor en esta obra llamada escuela él es el artesano de su propio desarrollo como dice Decroly y Montessori es una parte muy importante en la escuela. Sus clases los maestros y que la pedagogía sea más acertada las actividades ellos son los encargados de moldear y ser un diamante y valerse por sí mismo en la vida.

La escuela es centro de la sociedad o de la comunidad en donde la familia se anexa a esta lista en donde la escuela es centro de la vida de la comunidad y se hace muchas actividades populares, políticas, de la sociedad en sí.

La nueva escuela se crea o se desarrolla día a día con apoyo de todos, el director, administrativos, docentes y alumnos junto con los padres de familia y la comunidad deben de trabajar juntos para un fin común que es los niños del mañana.

Será difícil conjuntar todos los actores para llevar a cabo con éxito la vida educativa, pero con mucha platica, reflexión, y voz de convencimiento para todos los actores será un éxito para todos y todas.

## DESARROLLO

La escuela no es solo trabajar en un horario, graduarse e iniciar su edad escolar, sino es un proyecto de toda una comunidad. Es un proyecto de una sociedad en la cual es lo más importante con ayuda de todos madres y padres, director, maestros sociedad o comunidad, etc.

Lo anterior, no es un acto de magia, sino que se debe de trabajar en conjunto y con mucha voz de convencimiento, es un trabajo de toda la vida para que en un futuro muy cercano no se desalienten y se refuerce y se vuelva más conciso y más fuerte cada vez.

Se trata entonces, de un proyecto comunitario donde escuela y comunidad están estrechamente unidos sin envidias ni divisiones todo por el bienestar de la escuela y progresar en un futuro muy cercano.

Se ha demostrado según Bartheremy, de Lieja que organizados y con el objetivo bien definido la escuela es tomada como ejemplo para los demás que lo quieren el mismo modelo.

La escuela como medio de organizador de eventos y donde cada evento es el principal escenario y la escuela como medio de casa para otros a sido tomado como un medio de organizar eventos de la comunidad social y cultural y como punto de reunión. Por otra parte la escuela es medio de organizar eventos deportivos para chicos y grandes en varios países por ejemplo Francia, Bélgica.

Con lo anterior se demuestra que escuela no solo enseña si no también es un medio de organizar de la comunidad y que debe de esta siempre abierta para todos lo que lo necesite y utilice para el bien de los pobladores nombrada también la cada de todos.

La escuela debe de ser organizador de eventos culturales y deportivos done debe de involucrarse el director, y comunidad en general para ser ellos los que promuevan las actividades para la comunidad y no olvidarse también que la escuela es para un objetivo que es la educación de sus hijos y el bien de la comunidad. Como dice Simon de Bruyne, Bernard, el rol del administrador moderno.

El director en cuestión de la gestión asociativa es delicado y promover buenas relaciones indispensables al desarrollo de una perfecta participación de todos y todas. El docente también debe de sumarse a este rol de participación debe de ser el animador ya no ser el que solo enseña la materia en sí, sino una del alentador, animador en la dinámica del trabajo de grupo.

El maestro su misión es alentar las inversiones de los padres para impulsarlas ante el barrio y la escuela.

Los padres tienen también derechos y obligaciones exigir al docente vocación, que comprendan sus hijos, no tener preferencias, etc. Estas y otras más exigencias son las que los padres necesitan de sus docentes y los docentes para los padres confianza para con ellos, en los métodos, que reflexionen los niños, etc. Entre otras más es un conjunto que juntos y con mucha plática se podrá llevar adelante con todo.

La gestión asociativa exige creación y nuevas estructuras gestora o nuevos órganos que permiten la participación. La integración y concertación de los objetivos de los agentes de la educación quienes son los encargados de llevarlo a cabo y que lleve al objetivo que es la escuela y comunidad.

La gestión asociativa, entonces debe de ser participativa, innovadora con la participación de todos los actores como la escuela, director, padres de familia y comunidad participativa con su papel que les toca. No es fácil ya que todos debemos de contar con un papel de suma importancia para cada uno.

Consejo es igual a gestión nos acoplemos con este nombre y lo hagamos ya nuestro día para todos, donde todos debemos de tener un consejo tanto nacional, regional y local. Este consejo tiene mucha participación en la enseñanza de los alumnos y en la participación de la comunidad en las diferentes actividades para todos los integrantes de esto tener cuidado también en tanta gestión o en la enseñanza debemos de tener un punto medio en donde es difícil pero tenemos de tener un equilibrio. En este mismo sentido debemos de tener en cuenta lo administrativo, la disciplina, lo pedagógico puro consejo para tenerlo en cuenta.

Los consejos que debemos formar para llevar adelante nuestra vida escolar cual debe de ser nuestra prioridad para de ahí partir y hace una pirámide en la cual debemos de respetarlo y llevarlo a cabo como tal para poder trabajar en orden.

Siguiendo en este orden dentro de prioridades una es la estructura horizontal en la cual las características de composición, función y competencia según el consejo.

Como al principio definimos un ideal aquí debemos de definir uno como tal para poder partir para trabajar mejor.

Según J. Vedrine dice la clase comprende un principio como el director lo ha establecido, y organizado como tal. La vida escolar debe de organizarlo el director y el consejo que ya ampliamente hemos hablado y que el consejo de padres debe de reunirse para darle el punto de vista como le parece o que cambio se le debe de proporcionar.

Un consejo que hablaremos es de la clase que debe de ser el director junto con sus maestros de ahí se hablara de la disciplina, la parte pedagógica, las actividades extra horario etc. Todo esto deben hablar y tomar decisiones correctas para esta vida escolar y para la comunidad.

## CONCLUSIÓN

La vida escolar es muy variada y de fácil llevar si todos los involucrados se solarizan de la mano con el director de la escuela junto con su cuerpo pedagógico, y de la comunidad en general donde se establece la escuela.

Las escuelas clásicas y las modernas en un entorno de lucha constante para ver quien vence a cuál, en un entorno de platica y reflexión con los actores como directores los estudiantes, padres de familia y profesores.

El estudiante es el principal actor en esta obra llamada escuela él es el artesano de su propio desarrollo como dice Decroly y Montessori es una parte muy importante en la escuela. Sus clases los maestros y que la pedagogía sea más acertada las actividades ellos son los encargados de moldear y ser un diamante y valerse por sí mismo en la vida.

La participación en la gestión de la enseñanza es autónoma, el sistema de educación abierto en donde todos debemos de participar en el área social, político, etc.

En este punto la vida escolar y de la comunidad debe de ir de la mano juntos y trabajar juntos por una sociedad mejor y de calidad en la cual el alumno debe de ir como prioridad, para que cuando estos alumnos crezcan sea mejor su vida y la comunidad debe de ir en incremento y mejorando en su vida.

La escuela entonces es sumamente importante que este abierta y en constante movimiento y actividad en la cual la comunidad debe de estar igual en movimiento y en constante cambio y mejorando la calidad de vida.

Es un ciclo que se va renovando cada que se gradúan nuestros alumnos y estos vuelven con sus hijos ya mejorados y de mejor calidad de vida y estos padres como les fue en su vida de estudiantes así serán sus hijos y así la comunidad será exitoso y la vida se renueva otra vez y le ciclo comienza de nuevo con nuevas cabezas para cambiar vidas y ser mejores en cada momento.



