



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**Doctorado en
educación**

UDS

Presenta: Mtro. Josué Eduardo
Nájera Vázquez

**Modelos de administración y
gestión aplicados a la educación**

Modelos de administración y gestión aplicados a la educación

Administración Científica



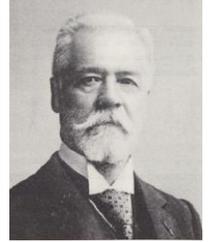
Se refiere al hombre como empleado individual e ignora que el trabajador es un ser humano y, por tanto, sociable.

Según la administración científica, el diseño de cargos y tareas no sólo refleja sus concepciones respecto de la naturaleza humana (hombre económico), sino que se fundamenta, principalmente, en la expectativa de estabilidad y previsibilidad de las operaciones de la organización.

La administración científica fundada por Taylor y sus seguidores constituye el primer intento de formular una teoría de la administración.

Teoría clásica

Henry Fayol, ingeniero francés fundador de la teoría clásica de la administración.



La teoría clásica se distinguía por el énfasis en la estructura que debe tener una organización para lograr la eficiencia.

Fayol parte de la concepción de que toda empresa puede ser dividida en seis grupos de funciones:

- Funciones técnicas
- Funciones comerciales
- Funciones financieras
- Funciones de seguridad
- Funciones contables
- Funciones administrativas.

Fayol define el acto de administrar como planear, organizar, dirigir, coordinar y controlar. Las funciones administrativas abarcan los elementos de la administración, es decir, las funciones del administrador:

- Planear: visualizar el futuro y trazar el programa de acción.
- Organizar: construir las estructuras material y social de la empresa.
- Dirigir: guiar y orientar al personal.
- Coordinar: enlazar, unir y armonizar todos los actos y esfuerzos colectivos.
- Controlar: verificar que todo suceda de acuerdo con las reglas establecidas y las órdenes dadas.

Teoría de las relaciones humanas

Enfoque de gestión y culturista.

Desarrollada por Elton Mayo y sus colaboradores, surgió en los Estados Unidos como consecuencia inmediata de los resultados obtenidos en el experimento de Hawthorne.



La definición más operacional de la gestión de instituciones educativas remite a que ésta pueda ser entendida como un proceso multidimensional que se traduce en la coordinación de estrategias y acciones de participación, de conducción y desarrollo para fomentar el desempeño institucional.

La teoría de las relaciones humanas surgió de la necesidad de contrarrestar la fuerte tendencia a la deshumanización del trabajo, iniciada con la aplicación de métodos rigurosos, científicos y precisos, a los cuales los trabajadores debían someterse forzosamente.

La transformación cultural de las instituciones educativas, especialmente las universidades, se significa en todo un paradigma al abordar la forma de hacer cambios permanentes en dichas instituciones. La lógica que opera desde el nuevo paradigma es que: al gestionar un cambio profundo a nivel de los procesos institucionales, se tiene que obrar dicho cambio en el ámbito de lo cultural de dicha institución, dando lugar al proyecto culturalista institucional.

El experimento de Hawthorne:

Se constató que el nivel de producción no está determinado por la capacidad física o fisiológica del trabajador.

El comportamiento del individuo se apoya por completo en el grupo.