



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**Doctorado en
educación**

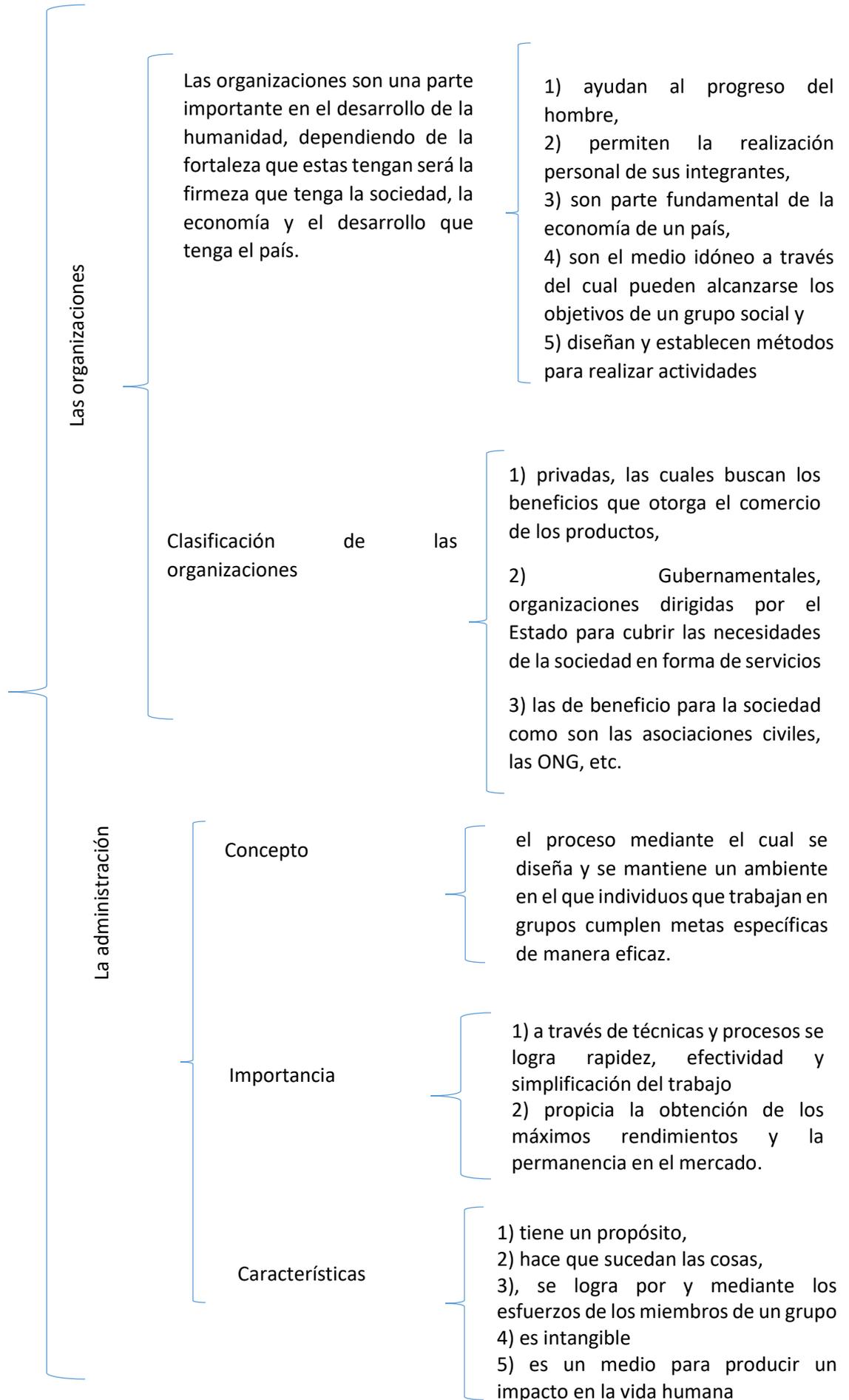
UDS

Presenta: Mtro. Josué Eduardo
Nájera Vázquez

**ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
EDUCATIVA.**

Construcción de los conceptos básicos para la administración y gestión educativa

I.1 La administración en el escenario de las organizaciones sociales



I.2 Construcción del concepto de administración educativa

El objeto de estudio de la Administración Educativa

La organización educativa constituye el objeto de estudio de la Administración Educativa

La teoría de esta disciplina se construye a partir de la confluencia de tres ejes disciplinares fundamentales: las Ciencias de la Educación, la teoría administrativa general, y otras disciplinas, como la Economía, la Psicología, la Sociología, las Ciencias Políticas y el Derecho

La Administración Educativa como disciplina científica

La Administración Educativa tiene por objeto de estudio la organización educativa, en sus distintos niveles: primario, secundario, terciario y no formal.

Los distintos métodos y teorías empleados por los especialistas en Administración Educativa, permiten explicar la realidad de la organización educativa y actuar sobre ella, a fin de que pueda cumplir con los objetivos para los cuales fue creada.

I.3 Función social de la administración educativa

Administración de la Educación sustentada en la Teoría de la Complejidad

La ciencia de la administración de la educación, radica en la capacidad de conducir las acciones de los miembros integrantes en busca del logro de los objetivos colectivos, por los cuales la organización educativa trabaja.

Este nuevo enfoque de la administración de la educación fundamentado en la teoría de la complejidad, conlleva al replanteamiento de distintas variables tales como:

- La planificación como estrategia de gestar la incertidumbre;
- Capacidad de interpretar la realidad en forma acertada;
- Capacidad de gestión en ambientes complejos, turbulentos e inciertos;
- Superación de modelos tradicionales de gestión;
- El surgimiento de una nueva conciencia organizacional;
- Administración con pensamiento dialéctico y estratégico.

I.4 Origen y contextualización de la gestión educativa

Administración y Gestión

La Administración tiene fines prácticos para lo cual se sirve de técnicas y estas a su vez, de instrumentos para lograr sus propósitos. La técnica se compone de un conjunto de reglas e instrumentos, los cuales van evolucionando cuando se desarrolla un mejor procedimiento para hacer las cosas

Administración educativa y Gestión educativa

Se define como el conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo; es la acción principal de la administración y es un eslabón intermedio entre la planificación y los objetivos concretos que se pretenden alcanzar.