



Administración y Gestión Educativa

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Segundo Cuatrimestre

“Ensayo”

Abril 2023

Mr. Ego y el progreso

Introducción

Existe un señor de gran edad que vive en la calle de la avenida central, es un señor ya grande de edad, él no sabía, pero todos le apodaban Mr. ego por ser una persona muy egoísta *Inmoderado y excesivo amor a sí mismo, que hace atender desmedidamente al propio interés, sin cuidarse del de los demás.* (Rae, 2023) no cambia su forma de ser con nada, su carácter parecía ser monótono, siempre trabajando de la misma manera, sin buscar nada nuevo en su vida, solo viviendo como una costumbre eterna, creía que las cosas solo se hacían de una forma y apenas le gustaba experimentar cosas nuevas, este señor no le gustaba interactuar con otras personas del barrio, le gustaba ser escuchado y por lo general no aceptaba opiniones de los demás, se podría decir que era necio, se ponía de mal humor si alguien lo contradecía, además de casi no dejar hablar a los demás, cuando una persona le quería consultar cualquier cosa como la hora su humor cambiaba ya que nunca esperaba mucho de los demás.

No le gustaba la tecnología, tampoco platicar con los demás, para el todo funcionaba y no se debe mover nada que está funcionando, su casa tenía detalles que componer y dejaba todo para el día de mañana, poco esperaba que las cosas se compusieran solas, y decía que pronto todo tendría solución. Era alguien que se le daba procrastinar; es *la acción o hábito de retrasar actividades que deben atenderse, sustituyéndolas por otras situaciones más irrelevantes o agradables por miedo a afrontarlas* (wikipedia, 2023).

Un buen día, Mr. Ego se encontró con una situación de vida o muerte como a todas las personas le llegó una enfermedad mortal de esas que matan poco a poco y que cuando las anuncian solo queda dedicarse por completo a la enfermedad, y cambiar todos los hábitos que tenía hasta el momento para alargar más su vida, o un intento casi imposible sobrevivir a esta fatal enfermedad. El primer obstáculo de esta enfermedad, era el dinero, la enfermedad necesitaba de un presupuesto para poder ser tratada, además de actuar rápido para que todo esto mejore, no tenía esposa ni hijos que lo apoyaran, ahora que necesitaba el apoyo de las personas todo se le complicaba más, no estaba acostumbrado a pedir ayuda, antes de la enfermedad estaba tan seguro de todo, no estaba preparado para algo así, como su vecino de China que era muy exigente y tiene una excelente

reputación, o el vecino contiguo de Finlandia que tenía una vida de calidad sin importar cuanto ganara al mes.

Mr. Ego tenía que ser mejor persona, pero ¿cómo?, como podía mejorar, se preguntaba si el mismo sin ayuda de nadie podría sobrevivir y salvarse por sí mismo, en algunos momentos se planteó si la muerte tenía que llegar podría ser tal como era o quizás un cambio podría salvarle la vida.

Desarrollo

Quizás no sea tan obvio, pero Mr. Ego es una analogía de lo que para mí representa el sistema educativo mexicano, no es que en su totalidad sea egoísta, pero es que en las partes que las componen no se ve una unión, y no es que solo hable de que tengan comunicación, sino que exista una armonía de trabajo e integración, los elementos que lo componen son, alumnos, maestros, padres de familia, directivos y sociedad.

La elaboración de un proyecto educativo debe... poner fin a la apatía de algunos, despertar a los indiferentes, suscitar el interés, el dinamismo y la creatividad de la mayoría por la educación escolar de los jóvenes. (UDS-ANTOLOGIA, 2023, pág. 76). Como a Mr. Ego considero que la educación en nuestro país está pasando por una grave enfermedad, que no creo que vaya a matarnos, pero que, si necesita de acciones inmediatas, como el texto citado menciona, poner fin a la apatía y despertar a los indiferentes, como docente de nivel profesional me ha tocado ver como el aprendizaje de los alumnos es indiferente, también por otro lado ver a los compañeros con apatía por los sueldos, por ser esclavos de un trabajo que no retribúa, y porque quizás muchos han muerto en busca de un cambio que aún no se ha conseguido. *Es preciso saber que no se va a transformar de repente a todos los maestros, a todos los padres, a todos los alumnos en militantes del equipo educativo o de la participación.* (UDS-ANTOLOGIA, 2023, pág. 76), sé que un gran porcentaje de los alumnos no saben el significado de procrastinar, y eso mismo me causa un problema, porque tanto los alumnos como el sistema educativo, va dejando los pendientes que se tienen que atender, se tiene miedo a experimentar, a cambiar y cuando se den cuenta de todo lo que pasa se desperdició el tiempo que se pudo aprovechar para ser mejor.

Se dice que un colectivo es un grupo de personas que tienen intereses o problemas en común, el aprendizaje, es un tema que a todos nos concierne, pero que los que la integran no pueden llamarse colectivo hasta que estas personas que lo integren hagan algo en común para resolver el problema o mejorar el tema, *El maestro no es el único que tienen derecho a hablar en la escuela* (UDS-ANTOLOGIA, 2023, pág. 81), Todos somos Mr. Ego hasta que no comprendamos que nuestra participación cuenta, he leído muchas formas de ver la educación, que si debe estar basada en el alumno, la pedagógica, desde el lado psicológico, en fin a mi parecer el primer paso es romper con el egoísmo, dejar de pensar en mí, y empezar a pensar en el “todo”. Al fin de cuentas *El objetivo de la participación es la construcción y la acción de la comunidad educativa* (UDS-ANTOLOGIA, 2023, pág. 82).

Conclusión

EL principal actor de este cambio somos los docentes, los que podemos pasar de ser Mr. Ego a Mr. Colectivo, los docentes pueden ser considerados como *los enseñantes que tienen el rol principal en el equipo educativo: el de **animadores***. Los enseñantes, cambian su rol de instructores o manipuladores de máquinas de enseñar por el de *facilitadores del aprendizaje **suprimir la «división» entre la familia, el barrio y la escuela*** (UDS-ANTOLOGIA, 2023, pág. 88). Somos y debemos ser los motivadores, porque nuestros alumnos en algún futuro serán padres de familia, y esos padres de familia deben estar interesados en la educación de sus hijos, estos estudiantes en algún momento se pueden convertir en docentes que transmitan el mismo sentimiento de trabajo en equipo, y los alumnos de ahora formaran parte de los barrios donde hay escuelas, universidades, escuelas de deportes o espacios culturales, como docentes nos toca eliminar la división que existe entre todos los elementos que formamos el sistema educativo. Mr. Ego si debe dejar de existir, los colectivos, los buenos docentes, los padres preocupados, todos, absolutamente todas las personas debemos trabajar con el mismo objetivo, no debe existir la envidia, no debemos dejar para mañana el cambio que se puede empezar a suscitar hoy, se debe de reconocer la colaboración como factor esencial del progreso tanto material como intelectual, entre más nos apoyemos los maestros entre nosotros mejores seremos, entre más alumnos fomenten la ayuda a sus compañeros más fácil será el aprendizaje, todos somos parte del problema y todos somos parte de la solución.

Bibliografía

Rae. (12 de 04 de 2023). <https://dle.rae.es/>. Obtenido de <https://dle.rae.es/>:
<https://dle.rae.es/egoismo>

UDS-ANTOLOGIA. (2023). *Administración y Gestión Educativa* . UDS.

wikipedia. (12 de 04 de 2023). *wikipedia*. Obtenido de wikipedia:
<https://es.wikipedia.org/wiki/Procrastinaci%C3%B3n>