



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la Materia Administración y gestión educativa

Nombre del Alumno Cinthya Elena García Gómez

Nombre del profesor Dra. Nayeli Morales Gómez

Nombre del tema Experiencias de administración y gestión educativa

Nombre del Doctorado En Educación

Cuatrimestre 2° Cuatrimestre

Tapachula, Chiapas; a 14 de abril de 2023.

EXPERIENCIAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Las personas que van a administrar y gestionar los cambios en la educación deben tener una claridad o una perspectiva que los maestros y estudiantes son parte muy fundamental de la institución, deben elevar el estándar de los profesores, invirtiendo en el bienestar social y cultural. La administración y gestión educativa se ha reformado en una forma muy paralela, y de manera correlativa a las transformaciones sociales. Podemos distinguir que la administración y la gestión educativa requiere una práctica de liderazgo para acompañar, comunicar, motivar, evaluar y educar en las transformaciones educativas.

Considerar que la gestión educativa se despliega tomando en cuenta lo cultural transdisciplinario de la filosofía, antropología, psicología y sociología, y áreas complementarias, de sujetos que conforman la comunidad educativa como ser: directivos, docentes, administrativos, ambientalistas, estudiantes y padres y/o representantes, que toman decisiones y ejecutan acciones. La gestión educativa juega un papel importante ha identificado cuatro factores que funcionan como puentes entre la política y la gestión educativa, que logran mejorar la realidad en el aula.

Es importante primeramente establecer un concepto de gestión educativa y algunas diferencias que deben hacerse entre gestión y administración. A finales del siglo XIX, el concepto de gestión había sido asociado con el término administración dentro del ámbito empresarial, económico y de servicios; mientras que en el área educativa se utilizaba era administración, sin embargo, en el siglo XX comienza a denominarse gerencia educativa. Por lo tanto, para llevar a cabo una buena gestión es necesario tener un buen esquema de administración ya que el mismo estará implicado la labor y desempeño humano ya que esta se convierte así no en un fin en sí mismo, sino en un soporte de apoyo constante que responde ante las necesidades de la gestión que son varios, gestión educativa, gestión administrativa y financiera, ya que esta no se puede apartar del lado humano con una prospectiva humanista donde las estrategias de la gestión que involucre

significativamente a los actores, del mismo modo en que un docente logra hacer significativo el conocimiento en el aula. En este proceso, sabemos, no hay soluciones únicas y aisladas toda mejora se debe a la visión articulada entre diversos actores y niveles de gestión.

Discutir sobre la gestión académica y administrativa refiere a una serie de procesos curriculares que implican no sólo los de enseñanza-aprendizaje desarrollados en el aula, sino también la gestión de los procesos administrativos que realiza la escuela para lograr los objetivos de la educación. De allí que, la gestión debe ser asumida como una totalidad en la que todos sus elementos se articulen en una red a través del recorrido que abarca la praxis curricular en la organización escolar. De no considerarlo así, se podría incurrir en la conducción de una gestión definida por la desarticulación y por una visión fragmentada de sus distintos componentes.

Para lograr la coherencia y pertinencia de la gestión académica y administrativa, es necesario desplegar una estrategia de control, vigilancia y seguimiento; junto a acciones de orientación y apoyo en cada uno de los procesos y actividades que se llevan a cabo. De modo que, no se produzcan desviaciones o distorsiones que obstaculicen el logro de los objetivos que dan razón a las acciones emprendidas en los ámbitos escolares e impidan elevar la calidad en la educación .

Existe gran importancia para el desarrollo de un país teniendo como uno de sus pilares la educación para el surgimiento de un determinado país y porque no decirlo del nuestro que tanta falta le hace y los nuevos escenarios globales inciden directamente en todas las organizaciones sociales y las obligan a emprender rápidas transformaciones. La educación no es ajena a este fenómeno y, por esta razón, el sistema educativo enfrenta importantes desafíos para dar respuestas oportunas y pertinentes a las nuevas necesidades de formación de los ciudadanos para el siglo XXI.