



Ensayo.

Nombre del Alumno.

José Reyes Rueda Rueda.

Nombre del tema.

El aula de clases

Nombre de la materia

Didáctica II

Nombre de la profesora

Doctora Nayeli Morales Gómez

Nombre de la maestría

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

Pichucalco Chiapas a 17 de marzo del 2023

INTRODUCCION

La educación, ha evolucionado con el pasar de los años, cabe señalar que, con el devenir de los tiempos, se ha tenido la necesidad de cambiar la forma de enseñar.

Como sabemos, anteriormente, los docentes eran considerados los pilares para formar a los alumnos ante la sociedad, empero, se ha demostrado que no solamente es el profesor, sino que influyen diversos elementos a considerar, siendo estos, los padres de familia, y el propio alumno. Por lo que considerar al docente como el responsable de la educación estaríamos dejando a un lado el hecho de que también en el aprendizaje encajan las dos figuras como lo son el alumno y los padres de familia.

Ahora bien, es importante analizar cómo se enseña, o como debe de ser la transmisión de los conocimientos en el aula para que la información cobre importancia y sea un aprendizaje significativo, pues para ellos, es necesario plantearse una serie de interrogantes como la siguiente ¿la información a transmitir, es importante? ¿Qué estrategia de enseñanza aplicare para que los alumnos aprendan? ¿Utilizo materiales adecuados para transmitir el conocimiento? ¿ la información es acorde a la edad y capacidades de los alumnos?.

En efecto, el enseñar, no es una cuestión de dar la información, sino saber transmitir esa información, para lo cual debe de ser significativa para que el alumno le adquiera interés y le sea aplicable.

Para aterrizar la idea, nos enfocaremos a los alumnos del nivel superior de la licenciatura en derecho, del cual por ser ya personas con un conocimiento un poco más amplio donde en teoría ha adquirido habilidades de comprensión y de análisis, estos, al transmitirle los conocimientos, tendrán un aprendizaje significativo siempre y cuando la información y/o conocimiento que se le transmita sea de manera contundente.

Y es precisamente el objetivo del ensayo, señalar como enseñar a los alumnos del citado nivel, para lo cual no podemos dejar a un lado las interrogantes planteadas.

DESARROLLO

Como sabemos, el eje central de enseñanza -aprendizaje es el alumno, pero surge la pregunta ¿la información a transmitir, es importante? ¿Qué estrategia de enseñanza aplicaré para que los alumnos aprendan? ¿Utilizo materiales adecuados para transmitir el conocimiento? ¿la información es acorde a la edad y capacidades de los alumnos?.

Pues bien, primeramente, debemos puntualizar que, la enseñanza transmitida al alumno de nivel superior, debe de ser más práctica, es decir, que el conocimiento sea proporcionado adecuándolo a la realidad para que ese conocimiento tenga relevancia en la vida e impacte en los alumnos.

A diferencia de otros niveles, quien instruya o eduque a quienes estudian la licenciatura en derecho, el docente debe de tener la habilidad de transmitir los conocimientos, es decir, primeramente, debe de instruirse al dar clases y que la información a impartir verifique que sea aplicable, puesto que, por lo regular, los docentes en la licenciatura en comento imparten catedra de manera teórica, apoyándose en libros que no se ajustan a las realidades, simplemente se guían de las doctrinas por lo que al no llevar la teoría al plano practico, se pierde el conocimiento o no es bien recepcionado y sobre todo se tiende a confundir, generando frustración en los educandos.

Y es precisamente ahí donde nace la respuesta de la pregunta: ¿la información a transmitir, es importante? Se vuelve importante cuando realmente la doctrina a enseñar sea de aplicación, ahora bien, no podemos dejar a un lado que muchas veces se vuelve la información importante cuando se sabe transmitir ese conocimiento, por lo atendiendo a lo planteado, surge el siguiente cuestionamiento ¿Qué estrategia de enseñanza aplicaré para que los alumnos aprendan?

Precisamente a los de licenciatura de derecho, debe de enseñarse a través de preguntas y respuestas, de análisis de los casos, de plantear la norma hipotética a problemas concretos y llevarlos a debate para que el alumno al recibir la clase, le sea ese conocimiento significativo.

En ese orden, para que el alumno capte el conocimiento, surge otra pregunta para el docente; ¿Utilizo materiales adecuados para transmitir el conocimiento?, en efecto, los materiales de enseñanza tienen un papel importante en el aprendizaje del alumno puesto que es importante saber cuál es el conducto por el cual se transmitirá el conocimiento, esta puede ser como diapositivas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales e incluso los ensayos pero, estas siempre deben de encuadrarse a cosas concretas por lo que de lo contrario al transmitir el conocimiento solamente se estaría dando información sin significado para los alumnos.

Por último, el nivel de comprensión de los temas, o de la recepción del conocimiento, dependerá de la edad y capacidad de los alumnos, en el caso aplicable, los universitarios de la licenciatura en derecho, para estudiarla debieron por lógica haber concluido la preparatoria para cursar la universidad, ahora bien, la interrogante cuestionable es, ¿la información es acorde a la edad y capacidades de los alumnos?, es una respuesta que el profesor identificará y resolverá en aula, puesto que en efecto podrá tener la edad correspondiente pero muchas veces carecen de la capacidad de comprender el conocimiento que se trasmite, esto debido a las deficiencias con las cuales llegan los alumnos en un centro educativo.

CONCLUSION

A modo de conclusión establecemos que, para enseñar, es muy importante que el profesor, emita los conocimientos de manera práctica, apoyándose en materiales didácticos de tal manera que al alumno logre entender lo que se le imparte. Aunado a ellos, todo conocimiento debe de aterrizarse a la realidad y no solamente establecerlo en un plano hipotético sino algo significativo que lo lleve aplicar en su entorno o en su vida diaria.