



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : El aula de clases

Parcial : Unidad III

Nombre de la Materia : Didáctica II

Nombre del profesor: Nayeli Morales

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Segundo

El aula de clases

¿Qué es una actividad de enseñanza/aprendizaje? Es un procedimiento que se realiza en un aula de clases para facilitar el conocimiento en los estudiantes, las actividades se eligen con el propósito de motivar la participación de los estudiantes en el proceso.

Las actividades de enseñanza/aprendizaje son los medios en los cuales los estudiantes se comprometen a aprender en esferas tanto cognitivas, afectivas, como de conducta o comportamiento.

Dentro de las categorías según Cooper las siguientes son las diferentes esferas en la que incluye las actividades. Esfera Cognitiva; una forma en la que podríamos ordenar las actividades disponible para los docentes sería mediante las esferas de aprendizaje. Para lograr el aprendizaje mecánico o por repetición se desean actividades que destacan recordar lo memorizado. En niveles más altos de aprendizaje, tales como el reconocimiento, la expresión de una verdad en sus propias palabras, relación y niveles de realización.

El campo afectivo trata con las emociones, valores actitudes, convicciones y motivaciones humanas.

¿Cómo puede un docente seleccionar la mejor actividad de enseñanza / aprendizaje? Los estudiantes el primer factor que se debe que ver tiene que ver con la edad y habilidad d los estudiantes, los docentes pueden eliminar actividades muy difíciles o sencillas para las habilidades del aprendiz. Las actividades tienen que estar al nivel del estudiante. El segundo factor que debemos considerar al seleccionar una actividad es el propósito de la lección. El tercer factor que el docente debe tener al seleccionar las actividades es saber en qué parte de la lección se usará esta actividad. Algunas actividades son buenas para la aplicación personal en la esfera de conducta o comportamiento. Los docentes deberán reflexionar acerca de los recursos que necesitara, ya que debe considerar los factores y variables.

Alumnos con necesidades educativas especiales

La atención requiere las siguientes etapas;

1. Etapa de identificación, se realiza por parte del padre o profesor cuando observa un desempeño académico y/o comportamental diferente a los demás estudiantes.
2. Etapa de valoración y diagnóstico, el padre de familia debe garantizar que su hijo sea valorizado integralmente y una vez conocido el diagnóstico darlo a conocer a las instituciones.
3. Etapas de apoyo institucional y familiar: el diagnóstico debe ser dado a conocer a los profesores del niño y en compañía de orientación escolar para hacer adaptaciones.
 - I. Aspectos de desarrollo
 - La autoestima
 - La seguridad en si mismo
 - Las interacciones con pares y adultos
 - El compromiso y esfuerzo
 - II. Aspectos académicos
 - La educación curricular desde las áreas
 - Los criterios de evaluación y promoción en los niños NEE
 1. Dominio del lenguaje oral y escrito y otras formas de expresión
 2. Manejo de las matemáticas básicas para superar problemas cotidianos
 3. Manejo corporal para ubicación en el espacio
 4. Arte y creatividad para expresarla
 5. Uso de las técnicas básicas de la información y comunicación
 6. Relaciones interpersonales, interculturales y sociales
 7. Autonomía y emprendimiento

Para evaluar a los niños debe ser mediante un registro de sus logros debe ser descriptivo-cualitativo, más que numérico.

¿Cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?

La comunicación eficaz requiere de habilidades sociales tales como escuchar empáticamente , transmitir claramente las ideas propias , entender y debatir acerca de las ajenas negociar o mediar evitando los desacuerdos se conviertan en conflictos irresolubles.

Cuando el alumno logra expresar una idea de modo que otros puedan comprenderlo es cuando el mismo aprende y lo comprende verdaderamente es lo que ahora llamamos internalización de la metacognición.

Mantener una adecuada comunicación entre profesores y alumnos es fundamental para contribuir en el desarrollo académico de los estudiantes. La comunicación en el aula es esencial para reforzar el proceso de aprendizaje y obtener la información necesaria de los alumnos para poder influir en la consecución de sus objetivos formativo.

Al establecer un ambiente de comunicación entre el profesor y el alumno se enriquecen las relaciones interpersonales entre estos dos agentes, permitiendo al profesor mejorar y desarrollar las habilidades de los estudiantes. Por ello, se obtendrá un adecuado nivel de retroalimentación en el que ambas partes saldrán beneficiadas.

Los estudiantes se sentirán con mayor confianza a la hora de participar en clase y expresar sus ideas, dando lugar a un aprendizaje cooperativo. El alumno mostrará una mayor implicación en su etapa formativa y mantendrá una actitud activa y resolutiva. Del mismo modo, aumentará la motivación del alumno.