Mapa conceptual

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Nombre de la Materia: Didáctica II.

Nombre del tema: Qué es aprender y qué es enseñar.

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre

Nombre del profesor: Dra. Nayeli Morales Gómez

Fecha de entrega: 11 de marzo de 2023.

¿Qué es aprender y qué es enseñar?

La teorización

Consiste en descubrir y manipular categorías

Es decir

Percibir, comparar, contrastar, añadir, ordenar, establecer vínculos y relaciones.

Según

Einstein

Afirma

Que la teoría no se obtiene de la experiencia

Y la

La ciencia consiste en crear teorías

Popper

Observa

"Las teorías son el resultado de una intuición casi poética"

Los

Diversos enfoques en el proceso de enseñanza

Los

Aspectos básicos del desarrollo

La

Percepción y comprensión

Inicio de la

Adolescencia tardía (la adultez u operaciones formales

El sujeto

No se limita a organizar la información que recibe a través de los sentidos

Ahora

Posee la capacidad de elaborar una gran cantidad de situaciones posibles

Para

Tomar decisiones, a través del pensamiento, expresado por medio del lenguaje

Aspectos del desarrollo socio-afectivo

Proceso

Desarrollo de la afectividad y de la socialización de los individuos

Como

El auto concepto, la autoestima, y la autonomía personal

Las competencias del estudiante para aprender a aprender

Es el

Desarrollo de capacidades de análisis de la realidad, de generalización de conocimientos

Aprender a pensar

Contexto

Reflexión y crítica, de imaginación y razonamiento

Aprender a hacer

Mediante

Desarrollo de habilidades y estrategias de planificación

Aprender a conocer

Se refiere

Capacidad de conocer, analizar y controlar los propios mecanismos de aprendizaje

Las competencias del docente en los nuevos enfoques

Supone

Que el profesor aprenda a enseñar

Es decir

Que adquiera un conjunto de capacidades y competencias

Que le permiten

Planear, regular y evaluar

El

Estudiante en el nuevo enfoque: competencias genéricas y específicas

En

Situación de enseñanza y aprendizaje

Vive

Individuo

Existe una relación entre

Habilidades, emociones y percepcione

Como estudiante

Regule su proceso de aprendizaje

Influido por

Naturaleza cognitiva y afectiva

A través

Percepción y valoración de las propias habilidades

Piaget y sus contribuciones

Se centró

En la Construcción del conocimiento

Considera

La inteligencia como un proceso de adaptación

Entre

El individuo y su ámbito socio cultural

Asimilación y acomodación

Skinner y sus contribucione

Se dedicó al

Condicionamiento operante

Forma de aprendizaje en que las consecuencias de una conducta producen cambios en la probabilidad de que esta se produzca

Por medio del

Estimulo-respuesta

Y

Refuerzo positivo y negativo

Gagné y sus contribuciones

Distingue

8 tipos de aprendiza

Aprendizaje de señales, aprendizaje de estímulo respuesta, encadenamiento motor, asociación verbal, discriminación múltiple, aprendizaje de conceptos, aprendizaje de principios y resolución de

8 Procesos de aprendizaje

Son la

Motivación, aprehensión, adquisición, retención, recuperación, generalización, desempeño y retroalimentación