



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez

Nombre del tema: Unidad III Aula de Clases.

Parcial: 2do..

Nombre de la Materia: Didáctica II.

Nombre del profesor: asesor Nayeli Morales Gómez.

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 2do.

INTRODUCCIÓN.

La intención al abordar este tema, es dar mi punto de vista respecto a los nuevos métodos de enseñanza existentes y su efectividad, así como destacar diversos puntos respecto al trato de alumnos en condiciones NEE.

Cabe mencionar que para tener mejores resultados en el aula, se debe de tener una comunicación efectiva con el alumnado, pero en la actualidad resulta cada vez más difícil puesto que la juventud se encuentra inmersa en un vida virtual.

UNIDAD III. AULA DE CLASES

Estar frente a un grupo, no es nada fácil porque como ya sabemos como profesores en la actualidad existen diversos metodos de enseñanza, misma que cada día debemos de personalizar la misma, para así poder ser efectivos al momento de transmitir conocimientos, puesto que existe una diversidad de alumnado; pero por suerte ahora contamos con diversos metodos de enseñanza, desde el punto de vista cognitivo, afectivo y conductual.

Desde mi experiencia el mas efectivo ha sido el metodo afectivo, pues a través de Historias y podido lograr la enseñanza buscada o los mensajes necesarios para ellos, aunque he de decirle que me he dado cuenta en las fallas que pude tener al realizar pregunta más especificas de lo que debía, cuando lo correcto era hacer preguntas más abiertas, donde el alumno se obligara a formar un criterio de las mismas y diferentes perspectivas.

Aunque en la actualidad debido al entorno social en el cual vivimos, nosotros como docentes debemos reforzar diversos conocimientos conductuales, ya que no presentas limites pre establecidos y por la vida digital que actualmente llevan presentan carencias sociales, como puede ser un buen comportamiento, que poco a poco en base a condicionamientos dentro del aula vamos modificando el comportamiento de los alumnos.

Como he dejado ver, en la actualidad existen diversos retos para los profesores, pues ya no es permisible que solo nos presentemos frente al grupo a desarrollar una catedra como un monologo, sino que es nuestra obligación desarrollar el interes de los jovenes para así enseñarles a aprender y a indagar en los diversos temas a tocar, pero se le suma a esto que han ido perdiendo la capacidad de comunicarse socialmente y desarrollarse por el exceso de aparatos digitales, lo que ha provocado que mantener su atención se vuelva mucho más difícil, debiendo de desarrollar estrategias y actividades de enseñanza/aprendizaje más especificas, tomando en cuenta para elegir

la más efectiva, la edad, nivel de conocimientos y área a desarrollarse, para así tomar los métodos más efectivos y prácticos, porque puede uno desarrollar una actividad bastante conveniente pero si no se cuenta con los medios necesarios esta será muy poco efectiva.

Tomando en cuenta esto, los profesores debemos de adaptarnos a los medios que nos proporcionen las instituciones para lograr la transmisión de conocimientos necesaria, pues de nada sirve realizar una actividad de enseñanza/aprendizaje si esta no podrá ser desarrollada de manera correcta.

De esa misma manera ocurre con los alumnos NEE, pues a pesar de las herramientas que puede uno tener como profesor, para transmitir conocimientos, no se tiene la pericia para diagnosticar o para guiar correctamente a un alumno NEE, pues no existen áreas en todas las instituciones donde se pueda realizar un diagnóstico correcto, para así implementar los mejores métodos de enseñanza y de calificación, pues no es lo mismo dar una calificación a un alumno promedio que a un alumno NEE.

Por último y no menos importante tenemos la comunicación efectiva de profesores y alumnos, que considero la base de todo, pues si se tiene una comunicación efectiva será muchísimo más fácil transmitir conocimiento ya que se encuentran las personas en la misma vía de comunicación lo que hará más fácil este proceso de aprendizaje, pero como se dijo con anterioridad, nos enfrentamos a diversos obstáculos, siendo el más grande la poca actualización que tenemos en diversas áreas tecnológicas, haciendo una brecha entre alumno y profesor.

CONCLUSIÓN.

De lo anterior manifestado, se destaca que el éxito se encuentra desde un inicio en la comunicación solícita de profesor alumno desde mi punto de vista, ya que será la base de toda actividad de enseñanza/aprendizaje, ya que nos dará pauta para hacer la elección del método correcto para transmitir conocimiento.

Debiendo las instituciones dotar de herramientas necesarias para el manejo de alumnos NEE, y de personal realmente capacitado para su diagnóstico y tratamiento, para así poder hacer una estrategia de enseñanza y calificación, en base a los reportes entregados a los padres y profesores y poder lograr un aprendizaje efectivo.