



**Mi Universidad**

**Ensayo.**

*Nombre del Alumno: Zulmi Morales Díaz*

*Nombre del tema: El Aula De Clases*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Didáctica II*

*Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez*

*Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 2*

*Lugar y Fecha de elaboración: Frontera Comalapa Chiapas A 16 de marzo del 2023.*

## **INTRODUCCION.**

En el presente trabajo hablaremos acerca de la importancia que tiene el aprendizaje en cada uno de los centro educativos así mismo el aprendizaje que se adquiere en cada área con los alumnos, son de temas de gran interés que sin duda alguna debemos de conocer y de la misma manera reforzar ya que debemos de dominar y llevar acabo cada uno de estos aspectos frente a grupo. La actividad, en este sentido genérico, es la manifestación del pulso vital del individuo que se expresa en forma de dinamismo. En el sentido pedagógico, podríamos hablar de dos tipos de actividades: las actividades del profesor actividades de enseñanza consideradas tradicionalmente como el centro de la enseñanza, y las actividades del alumno actividades de aprendizaje.

## EL AULA DE CLASES.

El aprendizaje como un pilar fundamental o procedimientos cualitativos para el mejoramiento de las relaciones ante cual aspecto, tal como hace mención el siguiente autor comenta que. (Lockwood, 1992; 1998) Definió las actividades de aprendizaje como ejercicios o supuestos prácticos por los cuales se pretende que el alumno no se limite a memorizar y aplique de forma constante los conocimientos, de manera que los convierta en algo operativo y dinámico. Tal como hace mención al autor descrito anteriormente es muy preciso, así mismo el maestro debe de dominar con bien el tema que impartirá con los estudiantes, es decir que tenga dominio para enseñar y que los alumnos logren sus aprendizajes esperados de una lección de alguna asignatura. Así también es importante decir que la educación es un proceso de formación de manera permanente, social y cultural, así mismo es un fenómeno que surge como producto de interacción entre el hombre y su contexto.

El aprendizaje es el proceso de adquirir conocimiento, habilidades, actitudes o valores, a través del estudio, y experiencia o la enseñanza; dicho proceso origina un cambio persistente, específico en el comportamiento de un individuo. Cómo bien podemos hablar acerca del aprendizaje significativo es muy importante saber de cómo podemos trabajarlo con nuestros alumnos dentro del salón de clases, de la misma forma que ellos mismo reflexionen y analicen alguna situación que se les presente, pero como surge esto cuando el alumno, como constructor de su propio conocimiento, relaciona los conceptos a aprender y les da un sentido a partir de la estructura conceptual que ya posee. El aprendizaje significativo, se refiere a que el proceso de construcción de significados es el elemento central del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Otro de los temas que se comprenden en este trabajo es acerca de la inclusión educativa referente a los alumnos que presentan alguna discapacidad ya sea visual, motora o emocional entre otro que lo caracterice que el alumno presenta una dificultad para poder relacionarse con los temas de aprendizajes o ya sea que tenga un desempeño bajo es decir que le cuesta comprender o hacer las cosas. Es uno de los obstáculos que se enfrenta últimamente en cada uno de los centros educativos de cualquier nivel. La inclusión educativa debiera ser uno de los principales pilares para una educación que permita acoger a cada uno de los niños, niñas y jóvenes respetando sus cualidades y características personales con esto me refiero que se le determina a los alumnos que son de bajo rendimiento en clases ,estamos hablando de los alumnos con necesidades educativas especiales (Nee).

Por otra parte, es importante abordar la inclusión educativa desde el punto de vista de las propias estudiantes, conociendo y escuchando sus inquietudes, intereses y percepciones en cuanto a ser ellas mismas las que participen activamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje, como en el desarrollo social y afectivo de su entorno escolar.

También debemos de conocer y considerar las proyecciones de los padres y apoderados de las niñas que asisten regularmente al establecimiento, tanto de las que presentan NEE como las que no, ya que ellos juegan un rol crucial en la educación de sus hijos. Es muy importante saber relacionar cada uno de los temas con los padres de familia para que ellos comprendan la situación y entre sí se genere un vínculo de apoyo padre de familia-alumno- maestro.

Así mismo sabemos que los docentes que están frente a grupo, tienen un gran número de alumnos a su cargo y es ahí donde no se puede tener un buen dominio del grupo es decir no se tiene la misma atención como se debería de tener para que se logre de comprender y trabajar correctamente cada uno de los temas a ver. Por ello es importante que en la educación actual avanzar hacia procesos inclusivos a través del trabajo colaborativo y participativo de los implicados, generando redes de apoyo, incorporación de la comunidad, entre otros.

De esta manera, se podrá desarrollar el derecho a una educación accesible y equitativa, promoviendo la colaboración y solidaridad ante cada uno de los alumnos que presenten alguna discapacidad. El siguiente autor comenta que ((López, 1999)) Las necesidades educativas especiales se está reconociendo una diversidad de sujetos ante los procesos de aprendizaje. Ello exige un análisis de los distintos elementos implicados en el proceso enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con las características de los estudiantes. Como lo menciono el autor anteriormente es de suma importancia, ya que las necesidades educativas que existe con los estudiantes dentro de los centros educativos aún no hay tanta importancia para hacer atendida, ya que son fuente de importancia en el aprendizaje de las y los estudiantes en los diferentes niveles de educación.

otra de las habilidades que debemos de tener siempre en cuenta en la relación con los alumnos dentro de cada salón de clases es la forma y manera de poner comunicarnos mismo sabemos también que en los últimos tiempos pasamos una pandemia que nos dio un gran cambio en el área de la educación y que sabemos que en algunas partes u ocasiones si funciona pero si nos enfocamos en parte más marginada sabemos que no funciona como tal, en esta parte hablo sobre la educación a distancia donde se impartía clases virtuales, pero sabemos que nuestros alumnos no llegaban a la comprensión como debería de serlo.

Es por ello que llegamos a la conclusión que la comunicación afectiva debe de estar presente en cada momento de los aprendizajes, con nuestros alumnos. Así mismo sabemos que cada uno de los docentes no se cuenta con materiales o herramientas que deseamos tener para poder desempeñar cada uno de sus planeación con los alumnos por falta de insumos o estrategias, ya que los alumnos debemos de innovar la manera de trabajar y enseñar cada uno de los temas con un método innovador. Los alumnos también aprenden a vincularse y relacionarse con sus docentes conviviendo y jugando relacionado con temas o en el apartado de activación o educación física donde el alumno muestre su destreza para realizar algún deporte.

## CONCLUSIÓN.

Para concluir con el presente ensayo aun abarcado cada uno de los temas que ya se mencionaron anteriormente, que son muy importantes conocer y saber definir perfectamente cada uno de los términos en la parte educativo. Así mismo el docente debe considerar que la comunicación en el aula debe tener carácter clínico o didáctico en el sentido de que el docente tiene que reconocer que su misión es la de optimizar el desarrollo de los aprendizajes, aplicando estrategias y métodos de rigurosidad científica y actuando de una manera profundamente objetiva.

### **Bibliografía**

(López. (1999)). 18.

Fenstermacher. (1989)). *NECESIDADES EDUCATIVAS*, 14.

Garrison. (1989). 15.

Lockwood. (1992; 1998). 15.