



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Tema: El aula de clases

Docente: Nayeli Morales

Parcial: Iro

Nombre de la Materia: Didáctica II

Nombre del posgrado: Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2do

Villahermosa. Tabasco. Marzo del I 2023

EL AULA DE CLASES

El aula de clases se puede percibir a simple vista como una estructura de paredes construida de material, en la cual adentro se puede observar pupitres para los alumnos, pizarrón, el escritorio del docente, etc., más sin embargo un aula de clases no solo es lo material, al igual lo integran los alumnos y el docente, en la cual se tiene como objetivo transmitir a los alumnos buenos valores, que se genere un lugar de respeto entre todos y una buena comunicación, trayendo consigo un aprendizaje óptimo y logrando obtener nuevos conocimientos cada día, logrando desarrollar lo ya antes mencionado mediante la teoría y práctica. Es así como continuación en el siguiente ensayo se abordarán los temas de como organizar los temas de enseñanza de un aula, como estimular la participación de un alumno y como mejorar la relación maestro- alumno. Ya que todos estos son puntos importantes para que un alumno pueda obtener buen conocimiento y un buen desarrollo en clases.

Como primer tema tenemos como organizar actividades de enseñanza, la cual se entiende como el conjunto de procedimientos que se realizan dentro de un aula, con el fin de facilitar la adquisición de nuevos conocimientos a los alumnos, esta se pueden lograr a través de diversas esferas como; Cognitiva, afectivas, como de conducta o comportamiento. El docente buscarán las actividades que mejor se acoplen de acuerdo a lo quieren enseñar, como en la esfera cognitiva se pueden buscar actividades que ayuden a recordar lo memorizado como lo son: Rompecabezas, canciones, etc., pero teniendo en cuenta que estas actividades solo le servirán al alumno para recordar la información de ese momento; como siguiente tenemos la esfera afectiva en ella se trabaja con las emociones, valores y actitudes del alumno en este tipo de esfera se puede trabajar otra vez de historias que busquen que el alumno se concientice y reflexione sobre lo que se le está hablando y les genere algo nuevo aprendido; esfera de conducta aquí el docente tendrá que valorar las actitudes que demuestre el alumno dentro del aula y tendrá que actividades son las mejor se acoplan, como podrían ser talleres o incentivar con

premios en dado caso que el alumno tenga una actitud negativa. Después de haber valorado todas las esferas, el docente tendrá que tomar en cuenta al momento de organizar actividades la edad del alumno y el conocimiento, ya que esto será puntos claves y así saber si poner actividades difíciles o fáciles, ya que no todos los alumnos adquieren los conocimientos de la misma forma y así de esta forma la actividad elegida deberán reflejar lo que se quiere transmitir al alumno.

Como siguiente tema tenemos, alumnos con necesidades educativas especiales, se es bien sabido que en la actualidad en todo el mundo se puede ver alumnos con NEE los cuales algunos de ellos presentan diferente discapacidad ya sea auditiva, visual, motora etc. , la cual la sociedad los ha etiquetado como diferentes o anormales a los cuales en tiempos pasados no se les permitía asistir a la escuela normal, El nivel sociocultural de la comunidad limita las experiencias de un modelo social de las NEE y la cual plantea esta condición en términos del resultado de las interacciones entre las condiciones individuales de la persona y las características del entorno físico, social y cultural en que se encuentra. Hoy en día se puede ver que las escuelas no se encuentran en óptimas condiciones para estos alumnos ni las aulas cuentan con el material didáctico, ya que se puede observar en ocasiones que el mismo docente que imparte clases para todo el aula le imparte clases al alumno con NEE y esto ocasiona que le dedique más tiempo al alumno, originando así menos atención para el resto del grupo, generando consigo que no halla un buen aprendizaje, es por eso que las instituciones escolares deben de generar adecuaciones curriculares, desarrollen didácticas adecuadas, establezcan criterios de evaluación diferenciales para que la educación de un alumno con NEE sea igual que la de los demás alumnos. Así mismo a la hora de evaluar a un alumno con NEE se deberán de considerar los conocimientos básicos para ser aprobados, como la comprensión lectora, saber escribir, sabe dialogar, resuelve problemas cotidianos,etc. Permitiendo así ver los avances que va teniendo el alumno diariamente y de esta forma saber si la manera en que se le está educando es la forma correcta y logra captar la información.

Como último tema se encuentra la comunicación entre profesor y alumno, la comunicación es uno de los procesos sociales más importantes que el ser humano efectúa diariamente, además de ser utilizada para diferentes propósitos, situaciones y formas. La actividad docente-alumno es un acto comunicativo, por lo que cada sujeto debe ser consciente del papel que le corresponde desempeñar, ya sea como emisor o como receptor. Sin embargo, siempre debe establecerse un sistema de retroalimentación en el que docentes y alumnos alternen roles, estimen los criterios, y lo hagan sin desconocer el rol conductor del docente, el cual debe ser desempeñado. Se valora una comunicación basada en el respeto y la tolerancia, que a su vez sirve de nexo entre los diversos orígenes culturales y sociales de los estudiantes y trae consigo una variedad de caracteres, estándares y normas de comportamiento que reflejan el entorno en el que se criaron. Es así que también es primordial saber que factores influyen en el intercambio de ideas porque estos facilitarán u obstaculizarán el entendimiento del mensaje que se desea transmitir. La empatía es importante para entendernos unos a otros, si la tenemos y la reflejamos en nuestras acciones el receptor sabrá que nos es de interés sus ideas y participaciones por lo que se generará un diálogo respetuoso y motivado. Es por ello que un docente debe involucrar, investigar, rastrear, aplicar técnicas y estrategias didácticas para que exista una comunicación total con el alumno.

En conclusión, los temas mencionados anteriormente van de la mano, ya que para que es pieza esencial para la enseñanza las actividades áulicas que se imparten ahí, pero para ello se debe de tomar en cuenta la participación de los alumnos y la manera en como incentivarlos a participar, hoy en día se puede notar que las clases ya son creativas y didácticas, hay más participación de parte de los alumnos y los docentes ya son un poco más relajados y tiene una mejor comunicación con sus alumnos, cosa que hace muchos años no se podía observar, ya que se era muy estricto y la forma de enseñar era muy arcaica. Es por ello que la comunicación en el desarrollo de las actividades debe ser claro respecto a los objetivos que espera el docente de los estudiantes, debe propiciar confianza para que los alumnos busquen su apoyo dentro de la aclaración de dudas.

BIBLIOGRAFIA

- UDS. Libro Didactica II. 2023. PDF
- Cooper, J. (1999). Estrategias de enseñanza. Guía para una mejor enseñanza. México: Limusa Noriega Editors. Ford, L. (1985). Pedagogía ilustrada. Principios generales. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano
- [http://escuelasqueaprenden.org/imagesup/C%20f3mo%20trabajar%20y%20evaluar%20ni%20f1os%20con%20necesidades%20educativas%20especiales,%20integrados%20al%20sistema%20escolar%20regular.pdf](http://escuelasqueaprenden.org/imagesup/C%f3mo%20trabajar%20y%20evaluar%20ni%20f1os%20con%20necesidades%20educativas%20especiales,%20integrados%20al%20sistema%20escolar%20regular.pdf)