



Mi Universidad

Mapa conceptual.

Nombre del Alumno: zulmi Morales Díaz.

Nombre del tema: ¿Qué es aprender y que es enseñar?

Parcial: primero.

Nombre de la Materia: didáctica II.

Nombre del profesor: Lic. Nayeli morales.

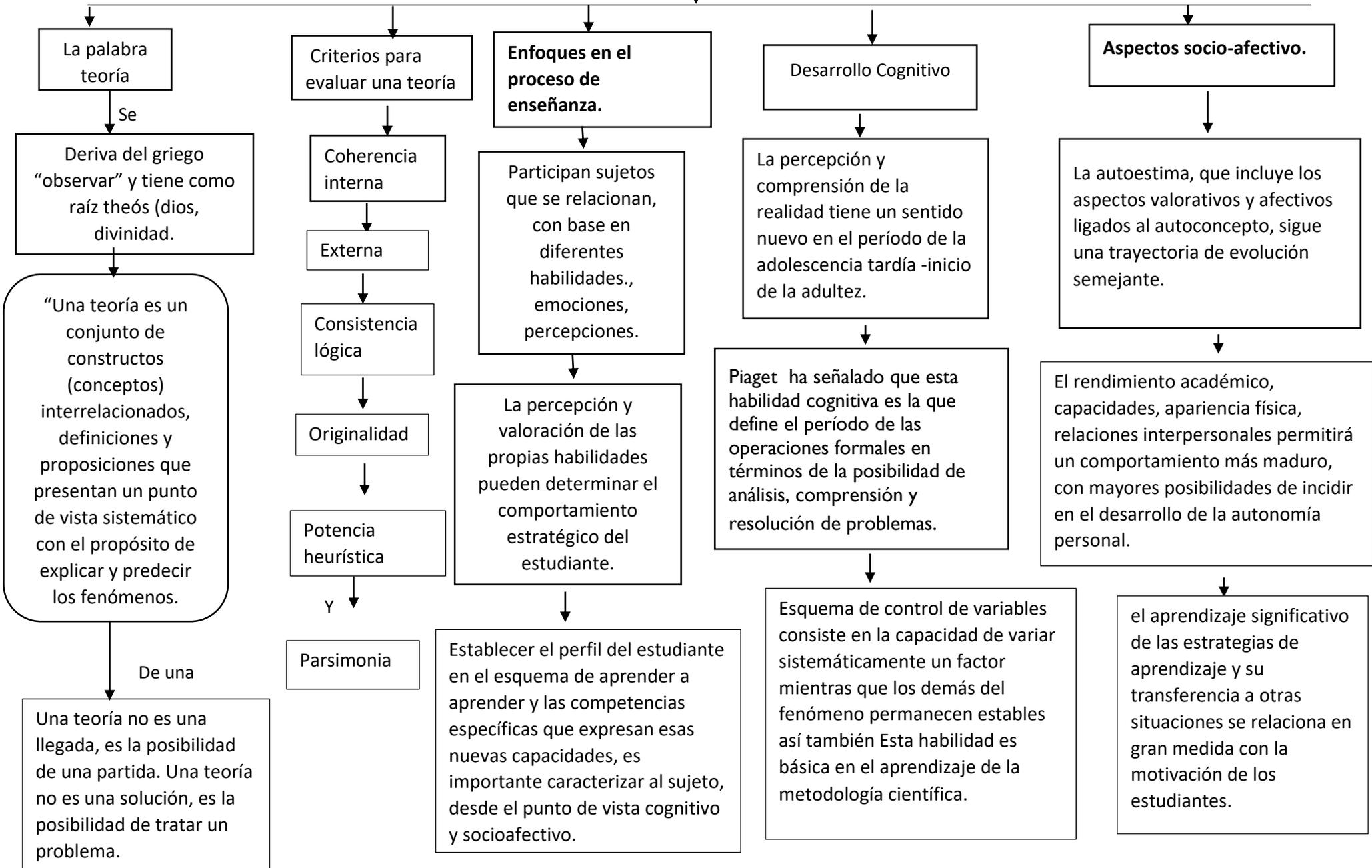
Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre.

Lugar y Fecha de elaboración

Frontera Comalapa Chiapas a 10 de marzo del 2023.

¿QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR?



Criterios para evaluar una teoría

Coherencia interna

Externa

Consistencia lógica

Originalidad

Potencia heurística

Y

Parsimonia

Enfoques en el proceso de enseñanza.

Participan sujetos que se relacionan, con base en diferentes habilidades., emociones, percepciones.

La percepción y valoración de las propias habilidades pueden determinar el comportamiento estratégico del estudiante.

Establecer el perfil del estudiante en el esquema de aprender a aprender y las competencias específicas que expresan esas nuevas capacidades, es importante caracterizar al sujeto, desde el punto de vista cognitivo y socioafectivo.

Desarrollo Cognitivo

La percepción y comprensión de la realidad tiene un sentido nuevo en el período de la adolescencia tardía -inicio de la adultez.

Piaget ha señalado que esta habilidad cognitiva es la que define el período de las operaciones formales en términos de la posibilidad de análisis, comprensión y resolución de problemas.

Esquema de control de variables consiste en la capacidad de variar sistemáticamente un factor mientras que los demás del fenómeno permanecen estables así también Esta habilidad es básica en el aprendizaje de la metodología científica.

Aspectos socio-afectivo.

La autoestima, que incluye los aspectos valorativos y afectivos ligados al autoconcepto, sigue una trayectoria de evolución semejante.

El rendimiento académico, capacidades, apariencia física, relaciones interpersonales permitirá un comportamiento más maduro, con mayores posibilidades de incidir en el desarrollo de la autonomía personal.

el aprendizaje significativo de las estrategias de aprendizaje y su transferencia a otras situaciones se relaciona en gran medida con la motivación de los estudiantes.

La palabra teoría

Se

Deriva del griego "observar" y tiene como raíz theós (dios, divinidad.)

"Una teoría es un conjunto de constructos (conceptos) interrelacionados, definiciones y proposiciones que presentan un punto de vista sistemático con el propósito de explicar y predecir los fenómenos.

De una

Una teoría no es una llegada, es la posibilidad de una partida. Una teoría no es una solución, es la posibilidad de tratar un problema.

¿QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR?

Competencias del docente en nuevo enfoque.

El profesor aprenda a enseñar, es decir, que adquiera un conjunto de capacidades y competencias.

Deberían tener un dominio de la materia o disciplina que enseñan y una comprensión profunda que pueden vincularse con la vida cotidiana

Dominio de los contenidos de su materia, es importante un conocimiento de los sujetos a quienes enseñan.

A estas competencias las denomina pedagógico-didácticas y político-institucionales.

Según Piaget

El aprendizaje es un proceso constructivo básicamente de carácter interno: es decir, son las propias actividades cognitivas del sujeto.

El aprendizaje es un proceso de reorganización y reestructuración cognitiva.

En el desarrollo del aprendizaje y la instrucción son importantes los conflictos cognitivos, discrepancias y contradicciones cognitivas

Skinner y sus contribuciones

Facilitar el proceso educativo a través de la aplicación y desarrollo de motivaciones específicas.

Como también

La probabilidad de aparición de una conducta es, pues, una función de las consecuencias que esa conducta tiene para el sujeto, a diferencia de la conducta respondiente cuyas posibilidades de aparición sólo dependen de la presencia del estímulo incondicionado.

Gagné y sus contribuciones

Proceso de Aprendizaje

Es el cambio de una capacidad o disposición humana que persiste durante cierto tiempo y no puede ser explicado

Capacidades Aprendidas

Son muy importantes para gobernar el propio proceso de atender, aprender y pensar

Tipos de Aprendizaje

Aprendizaje de señales o equivalente al condicionamiento, Aprendizaje de estímulo respuesta. Encadenamiento motor

Conceptos importantes

Aprendizaje

Eventos internos

Adquisición.

Retención