- **Programas de estudios**
  - **CURRICULUM, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS**
    - Es una construcción social y cultural
      - En él se depositan gran parte de las expectativas y confianzas en la adquisición de los conocimientos y competencias que requiere toda sociedad, en él se concretan los parámetros de calidad y eficiencia que hoy por hoy, atraviesan nuestra vida académica" (Aguirre, 2006: 3)
        - escolar representa un proyecto donde de manera explícita e implícita se concretan una serie de concepciones ideológicas, socio-antropológicas, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas
  - **El curriculum real**
    - La puesta en práctica del curriculum formal con las inevitables y necesarias modificaciones que requiere la contrastación y ajuste entre un plan curricular y la realidad del aula
      - Para entender el curriculum real es preciso realizar un análisis de las condiciones escolares
        - Disposición del espacio y su uso, la vida social en las aulas, las relaciones profesor-alumnos, los métodos educativos,
  - **El Curriculum oculto**
    - se caracteriza por dos condiciones
      - No se pretende y qué es conseguido a través de la experiencia natural, no directamente planificada por los profesores en sus aulas
        - Está constituido por las relaciones que se establecen en el ambiente escolar, así como la distribución del tiempo
  - **El currículum nulo**
    - Constituye la parte de la realidad que se anula
      - Porque son contenidos que se consideran inadecuados para determinadas edades
        - Sexualidad
          Guerra
          Política
          Derechos humanos
  - PLAN DE ESTUDIOS
    - Son documentos guías que prescriben las finalidades, contenidos y acciones que son necesarios para llevar a cabo por parte del maestro y sus alumnos para desarrollar un currículum
      - Es la síntesis instrumental mediante la cual se seleccionan, organizan y ordenan, para fines de enseñanza, todos los aspectos de una profesión que se considera social y culturalmente valiosos, profesionalmente eficientes
  - PROGRAMAS DE ESTUDIO
    - La organización y planificación de cada asignatura, área o módulo, constituyen los programas de estudio
      - son la herramienta fundamental de trabajo de los docentes
        - Es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica de las que componen el plan de estudios, documento éste que marca las líneas generales que orientan la formulación de los programas de las unidades que lo componen
  - En general pueden organizarse de la siguiente manera:
    - • Datos generales • Introducción o justificación del curso • Objetivos terminales • Temáticas de las unidades • Bibliografía básica y complementaria • Metodología del trabajo • Criterios de evaluación y acreditación
      - • Descripción de la unidad • Objetivos • Contenidos • Actividades de aprendizaje
        • Evaluación
        • Bibliografía

- **Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales**
  - el concepto de n.e.e
    - está en relación con la idea de diversidad de los alumnos y se concreta
      - La atención a aquellos alumnos que, de forma complementaria y más especializada, precisan de otro tipo de ayudas menos usuales, bien sea temporal o permanentemente
  - Alumnos con necesidades educativas especiales
    - fue acuñado en el informe Warnock
      - Para definir a aquellos alumnos que presentan unas dificultades de aprendizaje que hace necesario disponer de recursos educativos especiales para atenderlas.
  - Un alumno tiene necesidades educativas especiales
    - cuando presenta dificultades mayores que el resto de los alumnos para acceder a los aprendizajes
      - Necesita, para compensar dichas dificultades, adaptaciones de acceso y/o adaptaciones curriculares significativas en varias áreas del currículo
  - Aquél que presenta un ritmo de aprendizaje
    - significativamente distinto en relación con sus compañeros de grupo
      - La escuela ordinaria ofrece al alumnado para que logre los fines y propósitos educativos
  - NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
    - Conjunto de medios
      - materiales, arquitectónicos, metodológicos, curriculares y profesionales
        - es preciso instrumentalizar para la educación de alumnos que por diferentes razones
          - temporalmente o de manera permanente no están en condiciones de evolucionar hacia la autonomía personal y la integración social con los medios que habitualmente están a disposición de la escuela ordinaria
  - Se considera que un niño tiene una dificultad especial
    - si muestra una mayor dificultad para aprender que el resto de los niños de su misma edad
      - tiene una disfunción que le impide o dificulta hacer uso de las facilidades educativas
        - un cierto nivel proporcionadas a los de la misma edad en las escuelas de su zona y nive

- **Las condiciones Institucionales**
  - el nuevo modelo de gestión escolar
    - es importante realizar un diagnóstico
      - basado en las condiciones reales que presenta la escuela
        - Para poder partir de situaciones verdaderas que lleven a una Planeación Estratégica que incluya actividades
  - Escuela incluyente
    - Poner en práctica una planeación docente con el enfoque por competencias para transformar los procesos de tutoría
      - asesoría y acompañamiento académico que fortalezcan e impulsen acciones que impliquen la mejora en el logro educativo
        - la oportunidad de aprendizaje para todos los alumnos, actividades y estrategias de aprendizaje congruentes con los intereses y necesidades educativas especiale
          - los alumnos del grupo, seguimiento y evaluación acorde al nivel de desempeño