



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karen jazmín campos cruz

Nombre del tema: El Aula De Clases

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Didactica II

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gomez

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 2

Lugar y Fecha de elaboración: Frontera Comalapa Chiapas A 15 de marzo del 2023.

EL AULA DE CLASES

Para dar inicio al presente ensayo de acuerdo a los temas establecidos, respecto a nuestra materia de didáctica, es donde se deslinda cada uno de los temas y subtemas de gran interés que sustentan y dan muestra de cada uno de los autores que son parte fundamental y pioneros de la educación. Así también a las grandes aportaciones que sin duda alguna son grandes herramientas de trabajo para dar la continuidad de la enseñanza y brindar conocimientos a los docentes para fortalecer su desarrollo frente a grupo, cómo también estrategias de aprendizaje. Cabe mencionar que tenemos que comprender y saber cada uno de los paradigmas de acuerdo al tema que se presentan para el desempeño de los temas.

Para dar inicio sabemos que actualmente la educación promueve que cada uno de estudiantes promueva nuevos aprendizajes para comprender y pueda ejercerlo en cada uno de las etapas en la que se presente. Cómo también es importante decir que la educación es un proceso de formación de manera permanente, social y cultural, así mismo es un fenómeno que surge como producto de interacción entre el hombre y su contexto.

Así mismo el aprendizaje es de suma importancia dentro del ámbito educativo, para transmitir aprendizajes desde lo más mínimo a lo más grande en los varios aspectos en la formación de sus conocimientos, tal como menciona el autor (Fenstermacher, 1989) Define a la enseñanza como, “un acto entre dos o más personas –una de las cuales sabe o es capaz de hacer más que la otra- comprometidas en una relación con el propósito de transmitir conocimiento o habilidades”. Bien como lo menciona el autor antes mencionado es muy claro y preciso lo que aporta y es por ello que el aprendizaje está presente en todo momento ,es por ello que algo muy importante que está presente es la forma en la que se comportan cada uno de los alumnos dentro del salón de clases, así también cada uno de los docentes que están frente a grupo deben de estar preparados durante todo momento ,porque siempre nos enfrentamos a algún obstáculo como son con nuestros alumnos, ya que debemos de implementar nuevas estrategias que les ayuden para que puedan comprender correctamente algún tema en específico.

Pero que también existen alumnos dentro del salón de clases que les pueda dificultar comprenderlo, ya que esto amerita volver a realizarlo para que el alumno llegue a la comprensión correcta y concreta, ya que existen estrategias que el docente implementa con los alumnos pero no tiene ninguna relación con el tema que se está viendo o trabajando.

De la misma forma debemos de tener paciencia y el carácter para poder enseñar y tener confianza, con los alumnos. Otro punto muy importante es que debemos de tener una comunicación cara a cara para que el alumno tenga confianza en hacer su trabajo. Otro de los puntos importantes que se deben de tomar en cuenta es relacionar una historia con el tema que se está viendo para que el alumno se pueda familiarizar con lo que está viendo o trabajando.

Es por ello que la clave primordial del aprendizaje es la comunicación entre el docente y el alumno, es ahí donde se intercambian opiniones sobre el tema, como también las herramientas esenciales que se deben de tener a la mano para la comprensión de cada uno de los temas, como también tener en cuenta la Meta cognición de cada uno de los alumnos para que ellos resuelvan cada problema para llegar a el aprendizaje esperado.

Dando la continuidad al tema que se hablara en este trabajo es que dentro de cada uno de los centros de trabajo tanto en lugares urbanos y rurales siempre existen dificultades que los docentes se enfrentan para poder desarrollarse y trabajar los temas correspondientes de acuerdo al plan de estudios, es que existen alumnos que presentan dificultades para poder llevar acabo cada uno de los trabajos comprendido de cada uno de las asignaturas que se ven dentro de la escuela y cabe decir que esto es una realidad, ya que en ocasiones algunos docentes no cuentan con material didáctico para poder trabajar con los respectivos alumnos.

Así mismo sabemos que los docentes que están frente a grupo, tienen un gran número de alumnos a su cargo y es ahí donde no se puede tener un buen dominio del grupo es decir no se tiene la misma atención como se debería de tener para que se logre de comprender y trabajar correctamente cada uno de los temas a ver.

Pero lastimosamente cada uno de los alumnos que cuentan con necesidades educativas especiales que se encuentran dentro de los centros educativos no se da, la atención como debería de ser.

Ya que como comentario debería de haber docentes capacitados para atender a estos niños con estas dificultades para que sientan el cariño y no se sientan que se excluyen de los demás compañeritos, sólo por la dificultad que presentan como bien hace mención el autor (López S. y., 1999) al hacer mención a las necesidades educativas especiales se está reconociendo una diversidad de sujetos ante los procesos de aprendizaje. Ello exige un análisis pormenorizado de los distintos elementos implicados en el proceso enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con las características de los estudiantes. Cabe mencionar el autor anteriormente es de suma importancia, ya que las necesidades

educativas que existe con los estudiantes dentro de los centros educativos aún no hay tanta importancia para hacer atendida, ya que son fuente de importancia en el aprendizaje de las y los estudiantes en los diferentes niveles de educación.

En esta parte nos ponemos a pensar en cómo trabajar o evaluarlos al corte de cada uno de los temas de cada una de las asignaturas, es importante que cada docente conozca e identifique cuál es el tipo de necesidad que el alumno para poder implementar estrategias de aprendizaje, para ver los avances del alumno o si debemos de cambiar de estrategia que le beneficie a el alumno durante su estancia en la escuela, cabe recalcar que con los alumnos que tenga alguna necesidad educativa debe de ver primeramente a un médico para identificar el tipo de necesidad que se enfrenta el alumno por el cual presenta dificultad para su buen desarrollo dentro de las asignaturas.

Así mismo la evaluación de estos alumnos son de manera cualitativa, durante su desempeño en cada uno de las tareas en la que se trabaje entre alumno y maestro. Así mismo debemos de tener paciencia y delicadez en comunicarnos con ellos, para que ellos se sientan en confianza y tener una buena relación entre el docente y alumno, ya que la comunicación es un pilar muy importante en la educación.

Para continuar otra de las habilidades que debemos de tener siempre en cuenta en la relación con los alumnos dentro de cada salón de clases es la forma y manera de poner comunicarnos tal como hace mención el autor (Garrison, 1989) Fue así que la modalidad de enseñar y aprender a distancia ha evolucionado en el último siglo y medio, a lo largo de tres generaciones de innovación tecnológica que se identificó como enseñanza por correspondencia, enseñanza multimedia y enseñanza telemática . Así mismo sabemos también que en los últimos tiempos pasamos una pandemia que nos dio un gran cambio en el área de la educación y que sabemos que en algunas partes u ocasiones si funciona pero si nos enfocamos en parte más marginada sabemos que no funciona como tal, en esta parte hablo sobre la educación a distancia donde se impartía clases virtuales, pero sabemos que nuestros alumnos no llegaban a la comprensión como debería de serlo.

Como conclusión de los temas sabemos que el aprendizaje es un pilar fundamental que debe de estar presente en cada momento de la educación y formación de los alumnos, como también sabemos que debemos de enfrentar y desarrollar nuevas formas de trabajo con nuestros alumnos con alguna discapacidad o necesidad que le impida realizar su trabajo y llegar a la comprensión y aprender de un tema en específico. Como ya lo hemos comentado la comunicación y relación, confianza debe de estar de la mano con nuestros alumnos en nuestro contexto para facilitar su aprendizaje en todo momento, así mismo motivarlo a seguir adelante y no tengan obstáculos en ellos.

Bibliografía

Fenstermacher. (1989).

Gagné. (1979,). Aprendizaje como procesamiento de información. 25.

Garrison, 1. (1989). *Revista de educacion a distancia*, 36.

López, P. S. (1999). *necesidades educativas especiales*, 12.