

CUUDS

PASIÓN POR EDUCAR

PROYECTO:

ENSAYO

AUTOR:

1. ZAYRA CRISTELL GONZALEZ OCAÑA

MAESTRIA EN:

ADMINISTRACION Y SISTEMA DE
SALUD

UNIDAD 1 Y 11

BAJO LA DIRECCION DE LA:

LIC: YANETH FABIOLA SOLORZANO
PENAGOS

UNIDAD I

CIENCIA Y CONOCIMIENTO.

Autor: Zayra Cristell

En este apartado nos induce y nos habla sobre El nacimiento de la ciencia moderna, la filosofía al igual que la religión y el arte continuó teniendo su lugar en la cultura humana, aunque bajo las nuevas formas que le imprimió la sociedad en que se desarrolló. Lo que hoy conocemos como método de investigación científica se gestó, una vez más, en un período signado por importantes transformaciones en la vida social.

El período en que se consolida la ciencia moderna, coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución modernoburguesa y revolución industrial. Ambos están vinculados a las importantes transformaciones que ocurrieron a escala económica en toda la vieja Europa a la que paulatinamente y con desarrollos muy diferentes se fueron sumando otras regiones del mundo, y muy especialmente el “nuevo continente americano”. Ese período vio nacer una nueva forma de organizar la producción y el consumo, que alteró completamente las formas de vida previas.

El capitalismo como sistema económico se fue gestando en un largo período que se extiende desde aproximadamente el siglo XVI para consolidarse de manera definitiva en el siglo XVIII. Esto consistió en nuevas reformas para la propiedad privada en la producción.



1.2. Formas de explicar la realidad y paradigmas.

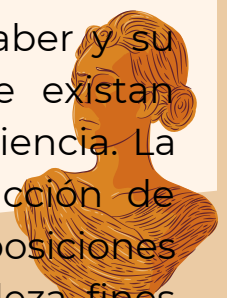
Un paradigma, es el conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad. En realidad los paradigmas dependen de cada una de las personas que los construya por ejemplo. Cuando se realizan investigaciones, quienes investigan deben situarse en una forma de explicar la realidad específica, lo que implica definir un paradigma de investigación.

1.3. Conocimiento científico.

El conocimiento científico es un conocimiento empírico, fáctico, parte de hechos y vuelve a ellos. El conocimiento científico, al igual que el conocimiento filosófico, no se limita y va más allá de los hechos, los descarta, produce otros y los explica, ya que es un proceso de saberes comprobado, sistematizado y adquirido de manera sistemática y metódica por medio de la observación, experimentación y el análisis de hechos o fenómenos. Por ejemplo: la teoría de la relatividad de Albert Einstein, el teorema de Pitágoras, el ciclo del agua. y sus propuestas son las que pretende probar los hechos, mostrar la realidad objetiva, conocer los hechos tal y como son. De tal manera que mediante su empleo llegan al mismo resultado las personas que lo emplean. No depende de la percepción.

1.4. Formas de explicar la realidad del conocimiento científico

El conocimiento científico se obtiene al lograr ese saber, expresado en los procesos y mecanismos en que se produce o existe la realidad, formada por el conjunto de vínculos y relaciones internas y externas en y entre las partes o elementos que contiene el objeto de estudio. La determinación de la realidad a estudiar supone la finalidad de una ciencia en específico, del objeto de estudio de esta rama del saber y su multidisciplinariedad con otras ciencias; de ahí que existan tantas epistemologías como saberes concretos de la ciencia. La reflexión epistemológica supone también la construcción de paradigmas dentro de cada ciencia, que constituyen posiciones doctrinales acerca de cada ciencia en particular naturaleza, fines y objetivos.



UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

2.1. Investigación en México (retos problemas)

Los resultados de la actividad científica en biomedicina y ciencias de la salud contribuyen al bienestar, desarrollo y mejora de las condiciones de salud de los seres humanos, lo que ha sido particularmente notable durante los dos últimos siglos. Lo cierto es que en el ámbito de la ciencia en México aún hay mucho por avanzar, ya que aunque es un gremio muy respetado, hace falta más apoyo e inversión, ya sea pública o privada; pues el costo de la investigación, la infraestructura en equipos y laboratorios puede llegar a ser muy elevado. Los períodos los avances han sido tan impresionantes y trascendentes que ahora ningún gobierno cuestiona la importancia de la ciencia y la tecnología como herramientas esenciales para el desarrollo social y económico y, obviamente, para resolver problemas nacionales de salud.

2.2. Investigación científica y documental La Investigación Científica

La investigación científica podría ser proceso mediante el cual aplicamos un determinado método científico de investigación con el propósito de obtener información relevante y fidedigna que nos permita entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento

2.3. Concepto y características

Sistemática: En la investigación se da una secuencia lógica de los pasos que se aplican, también la sistematicidad se refleja porque el fenómeno que se estudia está relacionado con otros fenómenos, en algunos casos él incide en los fenómenos y en otros, los fenómenos inciden en él. Controlada: En la investigación el control debe ser constante a fin de que los datos obtenidos sean confiables y por tanto los resultados tengan validez. Empírica: Está referida al proceso de recopilación de datos extraídos de la realidad y que sobre la base de su análisis se llega a generalizar. Crítica: Sobre la base de la teoría el investigador analiza los datos extraídos de la realidad y como resultado aprobará las teorías o tendrán que sufrir transformaciones.

