# Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno:* *Maribel Hernández López*

*Nombre del tema:* *Investigación Científica*

*Parcial:* *Unidad II y III*

*Nombre de la Materia:* *Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud*

*Nombre del profesor:* *C. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos*

*Nombre de la Maestría:* *Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud*

*Cuatrimestre:* *Segundo*

# Investigación Cientifica

## Investigación Documental y sus Tecnicas

### Selección del tema

Es la descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto, es el primer paso, consiste en determinar con claridad y presición del contenido del trabajo a presentar

El tema se presenta por escrito como enunciado, puede abarcar un parrafo, nombre del tema , delimitación en tiempo- espacio y características

### Conceptualización

Se debe elegir un factor, como tema de investigación sumergiendose a una gama de conocimientos que ayude a explicar el objeto de estudio

### Factores objetivos y subjetivos

#### Objetivos

Utilidad del tema y que sea viable

#### Subjetivos

-Interes y agrado por el tema

-Conocimiento del tema

-Tiempo requerido

-Recursos económicos

-Disponibilidad de material

### Caracteristicas deseables del tema

El titulo debe ser:

-atractivo

-original

-redactado de manera que el contenido refleje la idea central de la investigación

### Fuentes

-Experiencias personales

-Examen de publicaciones

-Revisión bibliográfica del tema

-Trabajos ya realizados, etc.

## PLaneación y Ejecución de la Investigación

### Identificación del problema

-Requiere de determinar los aspectos centrales

-Que cumpla con rigurosidad academica y permita configurarse en la investigación cientifica

Consideraciones clave:

El problema debe ser:

-Interesante, no estar resuelto, estar vigente, ser relevante reflejar una necesidad o vacio de la teoria o realidad. Es factible y suceptible al metodo cientifico

Características clave de un problema de investigación:

- Descripción, formulación, justificación y delimitación del problema de investigación

### Objetivo de la investigación

Son las directrices por donde se encaminará la investigación, es la aspiración, el proposito, el para qué de la investigación

características

- Debe ser orientador

- debe:

. Expresar en forma sintetica y generaliza

. Expresarse en tono afirmativa

. Ser de forma clara y sin ambigüedades

- Limitarse a los recursos con que se cuenta para el desarrollo

. Ser evaluable

### Descripción

Es el desarrollo exoplicativo para contextualizar el problema de investigación en sus diversos aspectos para la comunidad es cientifica

### Analisis y sisntesis

Las regla de este metod son:

- Observación de un fenomeno

- descripción

- Examen crítico

- Descomposición

Enumeración

- Ordenamiento

- Clasificación

- Conclusión

### Defender una postura

Esto se lleva a cabo, a través de argumentos, con elementos básicos para poder convencer y demostrar la relevancia del trabajo de investigación, dando pruebas en apoyo a una conclusión. El argumento es esencial para defender la postura

### Plan de trabajo y estrategias de elaboración

POr medio de un cronograma de actividades se puede plasmar los tiempos en que se realizará el proyecto de investigación, estbleciendo las actividades y los tiempos del proceso de investigación

### Guión o esquema de la investigación

Estos son flexibles y dependen del autor, en el cual se este basando el proceso de investigación y el tipo de problema

Se puede considerar el siguiente esquema:

- Título de la investiagación

- Resumen

- PLanteamiento del problema

- Antecedentes del tema

- Marco teórico

- Hipotesis

- Metodología, etc

- Analisís del resultado

- Referencias bibliográficas

- Cronograma

- Presupuesto y anexos

### Guía o esquema de acopio de información

Consiste en detectar y consultar bibliografías y materiales utiles para proyecto de investigación, recopilando y extrayendo información relevante y necesaria al problema a investigar por medio de una revisión selectiva

Existen 3 tipos básicos de las fuentes de información

son

Fuentes:

Primarias, secundarias y terciarias