



**Mi Universidad**

**Cuadro Sinóptico**

Nombre del Alumno: *Obdulia de Jesús Jiménez Alfonso*

Nombre del tema:

*Unidad IV. Redacción del Escrito de la Investigación.*

Parcial: *Segundo*

Nombre de la Materia: *Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud*

Nombre del profesor: *Yaneth Fabiola Solorzano Penagos*

*Maestría en Administración de Sistemas de Salud.*

*Segundo Cuatrimestre*

*Ocosingo, Chiapas a 17 de marzo de 2023.*

# UNIDAD IV REDACCION DEL ESCRITO DE LA INVESTIGACION

- REFUTAR O DEFENDER UNA POSTURA

Esto se refiere a la forma en que argumentamos la postura que tomamos ante nuestra investigación. El argumento es una manera de tratar de informarse acerca de que opiniones son mejores que otras, Es un medio para indagar.

Distinga entre premisas y conclusión • Presente sus ideas en un orden natural • Parte de premisas fiables • Use un lenguaje concreto, específico, definitivo • Evite un lenguaje emotivo • Use términos consistentes • Use un único significado para cada termino.

- PLAN DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE ELABORACION

Un cronograma de actividades es simplemente un calendario en el que se establecen los tiempos en los que se realizara un proyecto, una tarea, o un conjunto de actividades a trabajar o desarrollar. Se puede utilizar en un sinfín de cosas.

- GUION O ESQUEMA DE LA INVESTIGACION

Son flexibles y dependen del autor en que se base el proceso de investigación y el tipo de problema.

- Título de investigación
- Resumen
- Antecedentes del tema
- Teórico
- Hipótesis
- Metodología
- Plan de análisis de los resultados esperados
- Referencias bibliográficas
- Cronograma
- Presupuesto
- Anexos

- GUIA O ESQUEMA DE ACOPIO DE INFORMACION

Consiste en detectar y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación.

- Fuentes primarias { Artículos científicos, monografías, tesis, libros o artículos de revistas
- Fuentes secundarias { Se obtiene de una fuente primaria, interpretada, analizada y comprendida por otra persona.
- Fuentes terciarias { Boletines, conferencias y simposios; nombre de empresas, asociaciones industriales y diversos servicios.

- CONTENIDO

Los escritos a los que nos referimos son los de investigación: tesis, artículos críticos, monografías. Y suelen dividirse en tres partes.

- Presentación
- Cuerpo
- Final

- CRITERIOS DE PRESENTACION

La presentación consta de numerosos elementos

- Portada: Aparecen los elementos que individualizan un texto
- Paginas de derecho de autor: Manifiesta haber cumplido con los requisitos que exige la ley de propiedad intelectual.
- Dedicatoria: Frase o nota dirigida a quien se dedica la obra.

- Epígrafe: Es una cita que puede ir colocada a la cabeza de una obra o de cada uno de sus capítulos o subdivisiones de menor jerarquía.
- Índice: Se ordenan según aparece la mayoría de los contenidos de los trabajos.
- Prefacio: Prologo o introducción de un libro.
- Abreviaturas

- ELEMENTOS DE ESTRUCTURA

- Caratula
- Índice
- Introducción
- Delimitación y planteamiento del problema de investigación

- Justificación
- Formulación de objetivos
- Marco teórico conceptual
- Metodología de investigación

- Capitulado
- Cronograma de actividades
- Bibliografía
- El proyecto de Investigación tendrá una extensión enumerada

- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Son la lista de fuentes que se han utilizado a lo largo de una investigación, tesis, proyecto o monografía, entre otros.

Tipología bibliográfica • La referencia bibliográfica • Referencias bibliográficas en normas APA • Citar y referenciar artículos de revistas

- ANEXOS Y/O APENDICES

Los Apéndices incluyen información que no es indispensable para entender el contenido del informe, pero es importante para tener una imagen completa del tema. Los Anexos son un apéndice del trabajo que podemos insertar al final del mismo, antes de la bibliografía.

El Corpus sobre el tema • Mapa toponímicos, geológicos, etc. • Cuadros estadísticos, sinópticos, etc. • Fotografías, ilustraciones, etc.

## CONCLUSION

Para finalizar este trabajo, y la unidad, podemos notar la importancia de seguir los pasos o de complementar un trabajo de investigación bajo los criterios otorgados en este material didáctico. A mi parecer, es muy recomendable, que para todo esto, tengamos claro los conceptos de cada punto y así poder complementarlos bajo el contenido que indicado.

Así como también, llevar un control de los temas, y de las actividades a realizar, para cumplirlas de la mejor manera, en tiempo y forma según sea necesario.

En el momento de dar a conocer nuestro escrito, es de suma importancia estar completamente conocedor de los temas abordados, para así poder tener argumentos muy bien sustentados.

Algunas personas piensan que argumentar es solo exponer prejuicios, bajo una nueva forma, pero esto incluye como decía anteriormente conocer los elementos básicos y demostrar así, la relevancia de nuestro trabajo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ✓ Not Found (#404). (s. f.). <https://www.aulafacil.com/cursos/genero/como-realizar-un-trabajo-de-investigacion-social/paradigmas-de-la-investigacion>.
- ✓ López, M. N. (2022, 20 mayo). Diferencia entre síntesis y análisis. Campus Training. <https://www.campustraining.es/noticias/diferencia-sintesis-analisis/>
- ✓ Acha, V. (2023, 9 marzo). Te explicamos qué son y para qué sirven las referencias bibliográficas. Tesis y Másters Argentina. <https://tesisymasters.com.ar/referencias-bibliograficas/>
- ✓ 1 SILVA, Rosanna Citas Bibliográficas. <http://www.monografias.com/trabajos38/citasbibliograficas/citasbibliograficas.shtml> l. (Consulta 27/11/2016)