



# UDDS

Nombre del alumno: Lisset Guadalupe Ramos Ballinas

Nombre del tema: Unidad I. Ciencia y conocimiento. Unidad II. Documental y sus técnicas.

Parcial: 2°

Nombre de la materia: Seminario de investigación en ciencias de la salud.

Catedrático: **YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS**

Maestría: Administración en sistemas de salud.

Cuatrimestre: 2°



INTRODUCCIÓN

En este pequeño ensayo vamos hablar un poco acerca de la ciencia, y empezaremos con una pequeña definición, la ciencia es un conjunto de conocimientos sistemáticos comprobables que estudian, explican y predicen los fenómenos sociales, artificiales y naturales. El conocimiento científico se obtiene de manera metodológica mediante observación y experimentación en campos de estudio específicos.

Con el desarrollo de la ciencia existe mayor posibilidad de poder brindarle a la gente una eficacia más segura a los usuarios, hablando de salud.

DESARROLLO

Mencionado ya anteriormente, con el paso del tiempo la ciencia a evolucionado de manera significativa pues los problemas se resuelven de otra manera y en la que se plantean. Entre los siglos XVI y XVIII se gestó lo que hoy se conoce como método científico.

**El período en que se consolida la ciencia moderna, coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución moderno-burguesa y revolución industrial. Ambos están vinculados a las importantes transformaciones que ocurrieron a escala económica en toda la vieja Europa –a la que paulatinamente y con desarrollados muy diferentes se fueron sumando otras regiones del mundo, y muy especialmente el “nuevo continente americano”.**

¿Capitalismo? se basa en los siguientes pilares: Propiedad privada, que permite a las personas poseer bienes tangibles, como tierras y viviendas, y activos intangibles, como acciones y bonos. Interés propio, por el cual las personas persiguen su propio bien, sin considerar las presiones sociopolíticas. Esta fue una nueva forma de organizar la producción y el consumo, y éste se creó en el siglo XVI para que se consolidara en el siglo XVIII, promovió una posición activa del hombre sobre la naturaleza, orientada por el valor de la “producción para el mercado”. Esa posición se acompañó de una exaltación de la “práctica” sobre la “contemplación o reflexión teórica” y terminó por concebir al hombre como “amo o señor de la naturaleza”.

Actualmente el ser humano se alejó del capitalismo, actualmente se alejó de la naturaleza como medio de trabajo y ahora es a lo que se le llama trabajo asalariado. Los llamados capitalista “compran” de alguna manera el trabajo de los que tienen contacto directo con la naturaleza, un ejemplo podría ser que los campesinos les venden a diferentes empresas lo que producen en sus distintos terrenos de cultivos.

En algunas ocasiones las empresas no les dan un pago justo a los productores que se encargan de venderles los productos.

**La Revolución Francesa generó importantes cambios e instituyó por primera vez en la historia humana la idea de “derechos humanos universales”.** Con esto nos referimos a que cada individuo era libre, pensaba, opinaba y creía lo que este quisiera.

Se podría decir que aquello se conoce como método científico lo que significa que ya no se aceptará ningún conocimiento porque provenga de una tradición o un mandato divino, ni tampoco porque parezca razonablemente aceptable.

Se lo aceptará si puede ponerse a prueba o puede constatarse en el marco de una experiencia comunicable o examinable de manera pública.

Bien, ahora vamos a comentar acerca de los paradigmas es el conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad. Los paradigmas no son únicos ni universales y dependen de la forma en que cada persona lo construye.

Los paradigmas son esenciales para:

- ✚ Guiar la forma en que se aborda la explicación de un problema de investigación
- ✚ Orientan las cuestiones a analizar o desentramar
- ✚ Determinan lo que debe preguntarse y el cómo llegar a responder esas preguntas
- ✚ Fija la forma en que se relaciona el investigador con lo que investiga
- ✚ Establece las claves para interpretar y analizar los resultados de lo investigado y
- ✚ Orienta la manera en que se presentan los resultados.

Cuando hablamos de conocimiento científico nos referimos de la “puesta a prueba de hipótesis”. Adoptar un conocimiento a “título de hipótesis” supone que ese conocimiento puede ser revisado y eventualmente superado por otro que resulte más adecuado para explicar o comprender los asuntos en cuestión. El conocimiento científico no se basa en preguntas “comunes” si no en unas más modestas. Se podría decir que va de la mano de la hipótesis.

- ✚ va detrás de conocimientos que develen regularidades necesarias para los fenómenos que investiga (por eso se dice que son conocimientos universalizables o generalizables);
- ✚ pero, al mismo tiempo, ese conocimiento debe ser constatado en el marco de experiencias u observaciones que puedan iluminar o mostrar esas regularidades postuladas;
- ✚ y, finalmente, los procedimientos de constatación (que hacen posible esas experiencias o esas observaciones) deben ser públicos: es decir, reproducibles por quien quisiera llevarlos a cabo, para obtener por sí mismo la evidencia de los hechos.

Anteriormente se mencionaba que con el avance de la tecnología, conocimientos y descubrimientos se ha podido ayudar un poco más a las personas en el medio de la salud, con el paso del tiempo buscamos el bienestar de las personas que llegan a los centros de salud. los problemas resueltos han dado lugar a nuevos desafíos, los cuales hacen necesario revisar la relación de la biomedicina con las otras áreas de la ciencia y la tecnología médicas, para fortalecer el papel de la investigación científica en la promoción de la salud y el combate a la enfermedad.

Cuando hablamos de la investigación científica nos referimos al conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno; es dinámica, cambiante, evolutiva y crítica.

algunas características que se le atribuyen a la investigación científica hacen que ésta sea:

- ✚ Reflexiva: elimina los dogmas, las recetas y hace posible la profundización del conocimiento.

La investigación documental al contrario de la científica, tiene la particularidad de utilizar como una fuente primaria de insumos, mas no la única y exclusiva, el documento escrito en sus diferentes formas: documentos impresos, electrónicos y audiovisuales.

## CONCLUSIÓN

Con la realización de este ensayo pudimos conocer la importancia que tiene el conocimiento, la investigación científica y documental.

Podríamos decir que todos los temas de la unidad 1 y 2 se resumen en la evolución de las investigaciones para bienestar de las pacientes que llegan en busca de una ayuda en los distintos centros hospitalarios y centros de salud.