

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del Alumno: Alejandra Guadalupe Magaña Jiménez

Nombre del tema:

UNIDAD II Documental y sus técnicas

UNIDAD III: Planeación y ejecución de la investigación

Parcial: 1

Nombre de la Materia: SEMINARIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la licenciatura: Administración en sistemas de salud

MAPA CONCEPTAL

2do Cuatrimestre

Fecha: 11 de Marzo 2023

DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

SELECCIÓN DEL TEMA

La elección del tema es el primer caso en la realización de una investigación. Consiste esta elección en determinar con claridad y precisión el contenido del trabajo a presentar.

Para la buena elección de un tema conviene tener en cuenta ciertos aspectos:

- Los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.
- Experiencias personales frente a estos temas.
- Consultar profesores de esos temas, como también notas de clase.
- Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, catálogos de librerías, prensa, etcétera.
- Revisar la bibliografía existente en la universidad y en otros centros docentes.
- Informarse sobre los temas afines.
- Conectarse con instituciones cuyos fines estén relacionados con el tema escogido.

CONCEPTUALIZACIÓN

La elección del tema de investigación se puede ver en lo que menciona Tamayo: "La realidad es problemática, de dicha problemática se debe de elegir un factor, el que se determine como tema de investigación y dentro del cual debe seleccionarse un problema de investigación".

FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS

Los factores Subjetivos son:

- Interés y agrado por el tema.
- Conocimiento del tema.
- Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación.
- Recursos económicos necesarios para desarrollar la investigación.

Los factores Objetivos son:

- Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.
- Utilidad del tema. o Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual.
- Literatura: bibliografía referente al tema.

DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL TEMA

FUENTES

Para elegir un tema de investigación, es recomendable "Tamayo".

1. Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.
2. Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas.
3. Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.
4. Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.
5. Informarse sobre los temas afines
6. Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

La construcción del tema le corresponde necesariamente al investigador, por lo que es necesario que éste tenga en claro sus propias motivaciones e inquietudes sobre el campo de estudio. El interés se presenta aquí como el prisma desde el cual debería producirse la definición de nuestros primeros pasos en la investigación.

Algunas fuentes que servirán de ayuda para la elección de un tema son las siguientes: o Experiencias personales.

- Consulta a profesores.
- Revisión de notas de clase.
- Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.
- Revisión de bibliografía de la especialidad del tema.
- Conexión con instituciones relacionadas con el tema.
- Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Es necesario determinar algunos aspectos centrales que todo problema debe mostrar de modo tal que al encontrarlo el problema identificado cumpla con ciertas características que le confieren rigurosidad académica y le permiten configurarse en el marco de una investigación científica.

Se requiere desarrollar una clara y transparente:

- Descripción del problema
- Formulación del problema
- Justificación del problema
- Delimitación del problema

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo es la aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación y debe tener algunas de las siguientes características:

1. Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo.

2. Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.

4. Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.

3. Debe expresarse en un tono afirmativo.

5. Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.

6. Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

DESCRIPCIÓN

La descripción del problema implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática, de manera tal que el investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica.

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS Y SÍNTESIS

ANÁLISIS

Descomposición, fragmentación de un cuerpo en sus principios constitutivos. Método que va de lo compuesto a lo simple.

Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.

- **Examen crítico.** Es la revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo.

Descomposición: Análisis exhaustivo de todos los detalles, comportamientos y características: estudio de sus partes.

Enumeración: Desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones con los demás.

Observación de un fenómeno, sus hechos, comportamiento, partes y componentes.

Ordenación: Volver a armar y reacomodar cada un de las partes del todo descompuesto a fin de restituir su estado original.

LAS REGLAS DEL MÉTODO DE ANÁLISIS-SÍNTESIS SON:

SÍNTESIS

Método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias. Reunión de las partes o elementos para analizar y comportamiento con el propósito de identificar las características del fenómeno observado.

- **Descripción:** Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.

Conclusión. Analizar los resultados obtenidos, estudiarlos y dar una explicación del fenómeno observado.

Clasificación; Ordenación de cada una de las partes por clases, siguiendo el patrón del fenómeno analizado, para conocer sus características, detalles y comportamiento.