



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Lidia Peralta Castellanos*

*Nombre del tema: Unidad I. Ciencia y conocimiento. Unidad II. Documental y sus técnicas.*

*Parcial: Primero.*

*Nombre de la Materia: Seminario de investigación en ciencias de la salud.*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.*

*Nombre de la Maestría: Administración en sistemas de salud.*

*Cuatrimestre: Segundo.*

*Pichucalco, Chiapas a 04 de Marzo del 2023*

## INTRODUCCIÓN

En el mito de platón podemos aprender que muchas veces lo que conocemos no es la realidad, hay distintas formas de ver las cosas y a veces simplemente nos quedamos con una sola perspectiva y cuando vemos desde otro ángulo nos cuesta adaptarnos a esa nueva “realidad” y nos damos cuenta de que hemos vivido siempre en la ignorancia. Es por eso que no hay que quedarnos solo con lo que conocemos, debemos explorar más perspectivas. Entonces debemos de preguntarnos; ¿Qué es el conocimiento? La Real Academia Española (RAE) lo define como: “Acción y efecto de conocer. Entendimiento, inteligencia, razón natural. Noción, saber o noticia elemental de algo.” También definamos ciencia: “Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente.” (RAE)

## CONOCIMIENTO IRREAL

Hay diferentes formas de conocer. El conocimiento está conformado por todos los datos y la información que recibimos, todo lo que vemos, oímos, sentimos, experimentamos. El capitalismo fue un sistema económico que consistió en una nueva forma de propiedad privada, significa que solo los que son llamados capitalistas pueden comprar a otros lo que tienen para vender. Esta producción exaltó el valor del sujeto.

Un paradigma es un sistema de creencias, principios, valores y premisas que determinan la visión que una determinada comunidad científica tiene de la realidad... (Contreras, 1996).

Estos paradigmas dependen de la forma en que cada persona lo construya, el paradigma debe de tener relación con el área de conocimiento que se investigue. Dependiendo del paradigma es hacia donde se va a orientar y/o analizar la investigación.

Lo que hace la diferencia de las ciencias de otros métodos de conocimiento, es la puesta a prueba de la hipótesis donde se necesita comprobar o revisar ese conocimiento, para saber si es el adecuado o existe otro que de un mejor resultado a la investigación.

La epistemología es la ciencia que estudia el conocimiento humano, se sitúa como la teoría del conocimiento científico plantea diversos problemas científicos y de investigación y a su vez comprueba su hipótesis para determinar su origen y su valor. Es decir, que deben existir diversas teorías.

En el área de la salud los resultados de la actividad científica contribuyen al bienestar y mejora del ser humano. Gracias a la investigación en esta área es que ha habido grandes descubrimientos sobre el tratamiento, prevención o cuidado de diversas enfermedades, pero esto ha supuesto un gran desafío por lograr mayores avances rápidamente. Es por las diversas teorías, tratamientos, prevención, etc, que las bases del conocimiento debe ser sólido. Todo esto implica una gran inversión económica de parte de los gobiernos, pero es por todos esos resultados que se ha logrado aumentar la esperanza de vida, y se deben de lograr mejores resultados, así como encontrar la forma de invertir más recursos para las investigaciones.

Por otro lado, la investigación científica, según la definen algunos autores;

Es "...un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que, permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano" (Sequeira y Cruz, 1997:3).

Esta ciencia es la herramienta que nos permite conocer lo que nos rodea, puede producir teorías y conocimiento y resolver problemas. Gracias a la investigación es que hay grandes inventos que nos facilitan nuestro día a día, nos facilitan el tener una mejor comunicación, información, salud, vida laboral, vida personal, etc.

Según Alfonso (1995), la investigación documental es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema. Al igual que otros tipos de investigación, éste es conducente a la construcción de conocimientos.

La investigación documental utiliza documentos impresos (libros, revistas, etc.), electrónicos (correos electrónicos, base de datos, páginas web, etc.) y audiovisuales (mapas, fotografías, ilustraciones, videos, etc.) el testimonio de los protagonistas de los hechos, de testigos calificados, o de especialistas en el tema.

Su proceso se compone de utilizar el resultado de otras investigaciones, el conocimiento se construye a partir de su lectura, análisis, reflexión e interpretación de dichos documentos. (UDS, 2023).

En la investigación también existe la ética, según Galán (2010) para que la investigación pueda considerarse científica, se debe basar en una serie de valores que emanan del mismo carácter de la ciencia, cuyo fin es la búsqueda de la verdad: Amor a la verdad, honestidad, búsqueda del bienestar de la humanidad.

Un investigador es toda persona que se involucre en un proceso de investigación, que debe tener cualidades como, ser objetivo, tener sentido crítico, tener intención, ser constante, tener creatividad, debe saber trabajar en equipo, tener el hábito de trabajar, honrado, organizado, tener habilidad para resolver problemas, entre otras.

## CONCLUSIÓN

El conocimiento de cada persona se mide por lo mucho o poco que nos hayamos informado, investigado, experimentado, en todo momento necesitamos saber. Es importante que nos actualicemos, que veamos las situaciones de la vida cotidiana desde otro enfoque, nunca quedarnos solo con la comodidad de lo que ya sabemos o creemos saber. Debemos de explorar nuevos temas de investigación, distintas maneras de investigar. Utilizar todos los medios que tengamos disponibles, ya que conocimos todos los beneficios que trae al área de la salud, que es importante para el buen estado de equilibrio de los seres humanos. Como personal de salud, es nuestra responsabilidad el saber. El tener conocimiento con bases sólidas sobre nuestra área de trabajo, porque tratamos día a día con personas que sienten y tienen necesidad de una buena atención de parte nuestra, debemos ser capaces de transmitir ese conocimiento a esas personas, buscando siempre su bienestar.

Y es precisamente por eso que decidí ponerle por título a este ensayo “conocimiento irreal”, porque la mayoría del tiempo estamos en un área de trabajo donde no tenemos ni idea de qué trata, o donde nos quedamos con la información que se nos dio en la universidad, sin poner a pensar que el mundo avanza y la ciencia también y la información cada vez es más actualizada, que ni siquiera sabemos si lo que creemos saber es correcto o no.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- **Platón, República VII; 514a-517c y 518b-d. (R. Verneaux, Textos de los grandes filósofos. Edad antigua, Herder, Barcelona 1982, p. 26-30)**
- **Salud, S. d. (2001). Programa de acción: Investigación en Salud . México: Secretaria de salud.**
- **Antología UDS, 2023**