



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: IDALIA MARGARITA CRUZ LÓPEZ

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 2 Y UNIDAD 3.

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

NOMBRE DEL PROFESOR: YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD

CUATRIMESTRE: 2

UNIDAD II

DOCUMENTAL Y SUS TECNICAS

comienza por el interes por un campo del conocimiento

2.4 SELECCIÓN DEL TEMA

pasos

1. Titulo selección
2. Objetivo
3. Variables centrales que estudia
4. Población en universo
5. Tiempo y espacio

El instituto debe ser preciso y claro en el usos del lenguaje, formal y técnico de una área disciplinar, dejando ver por medio del uso de las palabras y los conceptos, la perspectiva del trabajo realizado (Martínez 2003)

Para la buena elección de un tema

considerar

1. Aspectos que nos inquietan
2. Experiencias personales frente a estos temas
3. Examinar publicaciones, libros revistas, etc.
4. Revisar bibliografías
5. Informarse sobre los temas
6. Conectarse con instituciones afines

2.5 CONCEPTUALIZACIÓN

tamayo 1999: 75

La realidad es problemática, de dicha problemática se debe de elegir un factor, el que se determine como tema de investigación

2.6 FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS

objetivos

- Interés y agrado por el tema
- Conocimiento del tema
- Tiempo requerido por el investigador (recurso economico, etc.)

subjetivos

- Valorar el sistema es apto para desarrollar una investigación
- Variable: que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual

DOCUMENTAL Y SUS TECNICAS

2.7 CARACTERISTICAS DESEABLES DEL TEMA

sugun Tamayo 1999: 76

- Elegir los temas que nos inquietan
- Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas
- Examinar publicaciones
- informarse sobre los temas a fines
- Contactarse con instituciones

"el título"

es una oracion donde se refiere el contenido de un proyecto de investigacion, este debe ser atractivo, original y estar redactado de tal forma que el contenido refleje=

vélez

1. el qué. en forma clara
2. cómo. presenta la idea central de la investigacion
3. cuando

2.8 FUENTES

El tema no es una elección de un montón de variables sino la construcción necesaria del investigador, de sus propias inquietudes y/o motivos sobre el campo de estudio

fuentes

1. Experiencias personales
 - Consulta a profesionales
 - Revisión de notas
2. Examen de publicaciones
 - Libros
 - Revistas
 - Enciclopedias
3. Trabajos ya realizados pero susceptibles de
 - Comprobación
 - Corrección
 - Ampliación
 - Desarrollo o aplicación

UNIDAD III

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3.1

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

determinar

1. el problema debe ser interesante
2. el problema no esta resuelto
3. el problema esta vigente y es relevante
4. el problema refleja una necesidad o vacío en algunos aspectos de la teoría de la realidad
5. el problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico

"AMOR"

Estas 5 consideraciones son clave para que el estudiante logre tempranamente una conexión profunda con el problema y literalmente se enamore, este es un aspecto que pocas veces se trata en la literatura

forman

Un aspecto central y motivan la principal causa de:

- Deserción
- Abandono
- Cambios tardíos de problema con vuelta a cero y reinicio de la investigación

La redacción del problema en forma de pregunta permite una expresión transparente y directa del mismo **4 claves**

- Descripción del problema
- Formulación del problema
- Justificación del problema
- Delimitación del problema

3.2

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

es un

En forma muy clara y precisa se deben formular los objetivos de la investigación

secundaria

- Debe ser orientador
- Debe expresarse en forma sintética y generalizadora
- Debe expresarse en un tono afirmativo
- Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades
- Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlo
- Debe ser posible de evaluar, con lo cual se estaría evaluando la investigación

el objetivo puede desglosarse en

- General
- Específicos

El objetivo al trabajar sobre el objetivo de la investigación delimita el campo de acción

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3.3 DESCRIPCIÓN

es el

Desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática de manera que el investigador logre describir el problema en sus distintos aspectos en la comunidad científica

- Síntomas
- Causas
- Consecuencias
- Variables
- Contextos
- Aspectos directos
- Aspectos indirectos

3.4 ANÁLISIS Y SÍNTESIS

análisis

Separación de un todo en sus partes constitutivos, con el propósito de estudiar estas por separado; así como las relaciones que la asumen

síntesis

Reunión de las partes o elementos para analizar dentro d un todo su naturaleza y propósito de identificar las características del fenómeno observado

reglas-método de análisis

- Descripción
- Examen crítico
- Descomposición
- Ordenación
- Clasificación
- Conclusión

3.5 REFUTAR O DEFENDER UNA POSTURA

disputa

Torna en que argumentamos la postura que tomamos ante nuestra investigación conociendo los elementos básicos para llevarla a cabo, permitiendo conocer y demostrar la relevancia de nuestro trabajo

argumento

Ofrecer un conjunto de razones o pruebas en apoyo de una conclusión

características

- Distinga entre premisas y conclusión
- Presente sus ideas en un orden natural
- Parta de premisas fiables
- Use un lenguaje concreto específico definitivo
- Evite un lenguaje emotivo
- Use términos consistentes
- Use un único significado para cada termino

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3.6

PLAN DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN

El cronograma de actividades o calendario, sirve para establecer los tiempos en los que realizaras el proyecto, tarea o conjunto de actividades a trabajar o desarrollar

formas

- Impreso
- Digital
- Realizar cronograma software
- Word
- Excel

3.7

GUION O ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN

esquema

Son flexibles y depende del autor del cual estemos basando nuestro proceso de investigación y el tipo de problema con el cual trabajaremos

partes

1. Titulo de investigación
2. Resumen
3. Planteamiento del problema
4. Antecedentes del tema
5. Marco teórico
6. Hipótesis
7. Metodología
8. Plan de análisis de resultados Esperados
9. Referencias bibliográficas
10. Cronograma
11. Presupuesto
12. Anexos

3.8

GUÍA O ESQUEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN

La selección y acopio de la investigación: consiste en detectar y consultar la bibliografía y otros materiales

fuentes primarias

Son los datos obtenidos por el propio investigador

secundaria

Son aquellas que han obtenido la información que presenta de una fuente primaria

terciarias

Documentos que comprendían nombres y títulos de revista y otras publicaciones periódicas que contienen referencias bibliográficas