



# Mapa conceptual

*Nombre del Alumno: Lidia Peralta Castellanos*

*Nombre del tema: Unidad II. Documental y sus técnicas*

*Parcial: Primero*

*Nombre de la Materia: Seminarios de investigación en ciencias de la salud*

*Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*

*Nombre de la Maestría: Administración en los servicios de salud*

*Cuatrimestre: Segundo*

*Pichucalco, Chiapas a 11 de Marzo del 2023*

# TEMA DE INVESTIGACIÓN

## Selección del tema

El

Tema de estudio se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto.

### Funciones

Debe dejar claro el objetivo de la investigación, n, las variables centrales que se estudian, la población o universo con el se trabaja, el tiempo y espacio donde se realiza el proyecto.

Consiste esta elección en determinar con claridad y precisión el contenido del trabajo a presentar.

### Delimitaciones

-En función del tiempo: específicamente cuándo sucedió, en qué periodo, donde se gestó, cuáles son sus antecedentes, su origen.  
-En función del espacio físico: casa, manzana, comunidad, región, etc.

## Conceptualización

El tema nos permite reducir la complejidad de la realidad enfocando los esfuerzos del investigador en una parcela del conocimiento que permita la explicación de un objeto de estudio.

## Factores

### OBJETIVOS

Son

- Interés y agrado por el tema.
- Conocimiento del tema.
- Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación.
- Recursos económicos necesarios para desarrollar la investigación.
- Disponibilidad de material necesario.

### SUBJETIVOS

Son

- Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.
- Utilidad del tema.
- Viable.
- Literatura: bibliografía referente al tema.

# TEMA DE INVESTIGACIÓN

## Características deseables del tema

### Es recomendable

Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.

Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas.

Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.

Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.

Informarse sobre los temas afines.

Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

## Fuentes

### Son

Experiencias personales.

Consulta a profesores.

Revisión de notas de clase.

Examen de publicaciones.

Revisión de bibliografía de la especialidad del tema.

Conexión con instituciones relacionadas con el tema.

Trabajos ya realizados.

# PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

## Identificación del problema

### Debe

Ser interesante.

No estar resuelto, no ha sido lo suficientemente bien resuelto o permite un claro espacio para resolverlo de una mejor manera.

Estar vigente y ser relevante.

Reflejar una necesidad o vacío en algún aspecto de la teoría o de la realidad.

Ser factible y susceptible de ser enfocado con el método científico.

### Características

Descripción, formulación, justificación y delimitación del problema de investigación.

## Objetivo

Es la aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación.

### Características

Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo.

Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.

Debe expresarse en un tono afirmativo.

Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.

Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.

Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.

## Descripción

Implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática.

# PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

## Análisis y síntesis

Análisis: Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.

Síntesis: Composición de un todo por la reunión de sus partes.

### Reglas

- Observación.
- Descripción.
- Examen crítico.
- Enumeración.
- Descomposición.
- Ordenación.
- Clasificación.
- Conclusión.

## Plan de trabajo

Es simplemente un calendario en el que estableces los tiempos en los que realizaras el proyecto, una tarea, o un conjunto de actividades a trabajar o desarrollar.

Lo importante es del cronograma es que plasma cada una de las tareas y fechas previstas desde el principio hasta el final de las actividades que se van a realizar.

## Guion o esquema de investigación

Son flexibles y dependen del autor en el cual estemos basando nuestro proceso de investigación y el tipo de problema con el cual trabajaremos.

# PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

## Guion o esquema de acopio de información

Consiste en

Detectar y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación.

Fuentes

- Fuentes primarias: Son los datos obtenidos “de primera mano”, por el propio investigador o, en el caso de búsqueda bibliográfica.
- Fuentes secundarias: consisten en aquellas que han obtenido la información que presentan de una fuente primaria, y la interpretan, analizan o compendian.
- Fuentes terciarias: se trata de documentos que compendian nombres y títulos de revista y otras publicaciones periódicas

# BIBLIOGRAFÍA

- Platón, República VII; 514a-517c y 518b-d. (R. Verneaux, Textos de los grandes filósofos. Edad antigua, Herder, Barcelona 1982, p. 26-30)
- Salud, S. d. (2001). Programa de acción: Investigación en Salud . México: Secretaria de salud.
- Antología UDS (2023)