



Ensayo

Nombre del Alumno: *Laura Rita Espinosa Moreno*

Nombre del tema: *INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO*

Parcial: *Primero*

Nombre de la Materia: *SEMINARIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD*

Nombre del profesor: *YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS*

Nombre de la Maestría: *Administración en Sistemas de Salud*

Cuatrimestre: *Segundo*

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Marzo 2023.

INTRODUCCIÓN

La alegoría de la caverna que pertenece a la Teoría de las Ideas de Platón, filósofo griego, al comienzo del siglo VII libro de La República. Es una historia que intenta explicar cómo entendía Platón la posición del ser humano entre el mundo físico y el mundo de las ideas y la posición del ser humano en el conocimiento.

El mito de la caverna reúne una serie de ideas muy comunes para la filosofía idealista: la existencia de una verdad que existe independientemente de las opiniones de los seres humanos, la presencia de los engaños constantes que nos hacen permanecer lejos de esa verdad, y el cambio cualitativo que supone acceder a esa verdad: una vez se la conoce, no hay marcha atrás.

Es notorio como a través de la historia el conocimiento de la ciencia vino revolucionar a la humanidad a su desarrollo y comportamiento, el método científico de investigación transformo a la humanidad, como el capitalismo ayudo a reformar las organizaciones pasadas. El conocimiento y la investigación de diferentes científicos dieron lugar a la aplicación de métodos de investigación para el desarrollo de las diferentes áreas como en las ciencias de la salud.

UNIDAD I CIENCIA Y CONOCIMIENTO.

CIENCIA. HISTORIA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS

Con el nacimiento de la ciencia moderna se pensaría que habría una ruptura con la filosofía tradicional en la forma que se plantean y resolverían los problemas. Pero la filosofía igual que la religión y el arte a conservado su lugar en la cultura humana. Lo que se conoce hoy como método de investigación científica se inicio en los siglos XVI y XVIII. Y en el periodo que se consolida fue en la revolución moderno-burguesa y revolución industrial. En este período cambio la forma de organizar la producción y el consumo, es lo que hoy conocemos como capitalismo.

El capitalismo fue transformándose y fue sustituyendo al feudalismo, por capitalistas que eran los que tenían los medios de producción, y tenían personas que vendían fuerza de trabajo que se convirtieron en asalariados.

Los que se encuentran vinculados directamente con los medios de producción y los recursos naturales son los trabajadores asalariados, pero no son los dueños de lo que producen, pero indirectamente si a través de su salario. Esto llevo una actitud de depredación del medio ambiente, por parte de los dueños y la explotación de los recursos para obtener beneficios económicos.

En la Revolución Francesa se vieron importantes cambios como los "derechos humanos universales". Los seres humanos debían de tener derechos básicos y comunes se constituyo la idea del "individuo libre" teniendo el libre pensamiento, la libertad de culto, la libertad de opinión, etc.

En la obra de René Descartes, el Discurso del Método, nos habla del método científico, que tenemos que evaluar los conocimientos del dictamen por los hechos. Sólo se aceptará si puede ponerse a prueba o puede constatarse por una experiencia comunicable o examinable.

FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD Y PARADIGMAS

Se entiende como paradigma, al conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma de explicar una realidad, no son únicos ni universales y dependen de cada persona como lo construye.

Al realizar una investigación, se debe situar una forma de explicar una realidad específica, esto implica definir un paradigma de investigación, y tiene una relación directa con el área de conocimiento en la que se investiga. En el proceso de investigación los paradigmas son esenciales. Hay paradigma positivista, paradigmas emergentes o postpositivistas.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

La práctica científica es la “puesta a prueba de hipótesis”. Es cuando el conocimiento puede ser revisado y sustituido por otro más adecuado; se pregunta cuestiones bien delimitadas, situaciones abordables y reales, reproducibles, para obtener por sí mismo los resultados. También existen otras prácticas científicas como ciencias nomotéticas identifican regularidades empíricas y ciencias ideográficas estudian fenómenos “no repetibles” y es gracias a la reflexión epistemológica tenemos diferentes paradigmas dentro de cada ciencia y cada paradigma epistemológico nos da una respuesta diferente entre sí.

UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

INVESTIGACIÓN EN MÉXICO (RETOS PROBLEMAS)

Los resultados y avances de la actividad científica en biomedicina y ciencias de la salud sin lugar a duda han contribuido al bienestar, desarrollo y mejoramiento

de las condiciones de salud de los seres humanos desafortunadamente el apoyo que nuestro Gobierno tiene no son suficientes y esto nos lleva a no tener estrategias para prevenir y resolver los problemas de salud en nuestro País

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DOCUMENTAL

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

En definición la investigación científica es un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno. Es una herramienta para conocer que nos rodea y su carácter es universal; cumple dos propósitos: producir conocimiento y teorías y resolver problemas prácticos.

Investigación documental es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información, el conocimiento se obtiene a partir de lectura, análisis, reflexión e interpretación, la construcción y comprensión, la explicación de la realidad a la que se hace referencia. Así mismo la escritura como la lectura, construye significados, es describir por escrito, el producto de la investigación, las reflexiones, observaciones.

LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN

Para que una investigación se considere científica, debe tener una serie de valores y su fin es la búsqueda de la verdad. Algunos de los principios para llevar a cabo una investigación son: Amor a la verdad, Honestidad, Búsqueda del bienestar de la humanidad.

PERSONALIDAD DEL INVESTIGADOR

Un investigador es la persona que se involucra en un proceso investigativo ejecutando sus diferentes etapas, tienen que contar con habilidades específicas como: Tener objetividad, Sentido Crítico, Intención, Constancia, Aliento Vital, Trabajo en Equipo, Hábito de Trabajo, Honradez, Capacidad Organizativa, Conocimiento de Métodos y Técnicas de Investigación, Habilidad para Solucionar Problemas, Aptitud para Descubrir lo Importante, Conocimientos de la Materia que se Investiga. Con esto podemos decir también que sin ser un científico experimentado, podemos llegar a realizar investigación basándose en la ciencia.

CONCLUSIÓN

Derivado de la lectura anterior se concluye que con el nacimiento de la ciencia moderna la filosofía tradicional sufrió un cambio, la manera de plantear y resolver los problemas se reestructuraron y dieron paso a que varios científicos e investigadores dieran a conocer diferentes métodos de investigación, con esto ayudar a la humanidad a su mejor desarrollo para alcanzar las metas que se proponen. Al realizar una investigación se deben definir un paradigma de investigación y tiene una relación directa con el área de conocimiento en la que se investiga.

El conocimiento científico en México a llevado al desarrollo de nuevas investigaciones que aunque el apoyo de los gobiernos no ha sido el mejor se encuentran ampliando sus conocimientos en diferentes enfermedades, vacunas, biotecnología etc.

Con esto se concibe a la investigación científica como parte fundamental del desarrollo de la humanidad y el apoyo a los científicos investigadores debería ser mayor.