



Mapa Conceptual.

Nombre del Alumno: Francisco De Jesús Torres Gómez.

Nombre del tema: Documental y sus técnicas/ Planeación y ejecución de la investigación.

Materia: Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud.

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre de la Maestría: Administración de los Sistemas de Salud.

Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre.

UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS.

2.4.- SELECCIÓN DE TEMA.

Esto inicia:

Con el interés por un campo del conocimiento, para lo cual debemos de estar conscientes de que cada disciplina cuenta con un objeto de estudio propio.

Uno de los primeros pasos para la realización de un proyecto de investigación es elegir un tema de estudio, el cual se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto.

El título de una investigación tiene las siguientes funciones según Villa

Debe dejar claro el objetivo de la investigación, las variables centrales que se estudian, la población o universo con él se trabaja, el tiempo y espacio donde se realiza el proyecto.

El tema se expresa por escrito a manera de un enunciado, que puede abarcar un párrafo donde se incluyan el nombre del tema, su delimitación en tiempo y espacio, así como sus características.

2.5.- CONCEPTUALIZACIÓN.

La importancia de la elección del tema de investigación se puede ver en lo que menciona Tamayo

La realidad es problemática

Se debe de elegir un factor, el que se determine como tema de investigación y dentro del cual debe seleccionarse un problema de investigación.

Por lo que el tema nos permite reducir la complejidad de la realidad enfocando los esfuerzos del investigador en una parcela del conocimiento que permita la explicación de un objeto de estudio.

2.6. FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS.

Los factores Subjetivos o interés y agrado por el tema son:

Conocimiento del tema. (Formación académica antecedente, experiencia, dominio de la teoría).

Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación o Recursos económicos necesarios para desarrollar la investigación o Disponibilidad de material necesario.

Los factores Objetivos son:

Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación o utilidad del tema.

Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual o Literatura: bibliografía referente al tema.

2.7.- CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL TEMA.

Para elegir un tema de investigación:

Se puede convertir en el título del proyecto, es recomendable

Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.

Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas

Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.

Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.

Informarse sobre los temas afines.

Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

El título de investigación por tanto es una oración donde se refleja el contenido de un proyecto de investigación, este debe ser atractivo, original.

2.8.- FUENTES.

La primera cuestión para alcanzar la definición de un tema tiene que ver con la especificación del área de interés en el cual se desea investigar.

Para iniciar la investigación:

Debe partirse del interés personal, que se define en la relación entre los gustos, las intuiciones, las ideas que se creen correctas, los prejuicios, el propio recorrido académico, entre otros.

Así, puede identificarse un interés que halle sustento o razón de ser no necesariamente en la academia, pues muchos interrogantes tienen origen en actividades, relaciones o pensamientos que hasta el momento no pudieron ser vinculados con precisión a los contenidos de un campo disciplinar.

Algunas fuentes que servirán de ayuda para la elección de un tema son las siguientes:

Experiencias personales o Consulta a profesores. o Revisión de notas de clase.

Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.

Revisión de bibliografía de la especialidad del tema o Conexión con instituciones relacionadas con el tema.

Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

UNIDAD III PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

3.1.- IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.

Es necesario determinar algunos aspectos centrales que todo problema debe mostrar de modo tal que al encontrarlo el problema identificado cumpla con ciertas características que le confieren rigurosidad académica y le permiten configurarse en el marco de una investigación científica.

En general en el mundo de la Ciencia y en particular en materia de ciencias empresariales, ingenieriles, económicas y de negocios

Esto significa que:

El problema debe ser interesante

El problema no está resuelto, no ha sido lo suficientemente bien resuelto o permite un claro espacio para resolverlo de una mejor manera.

El problema está vigente y es relevante

El problema refleja una necesidad o vacío en algún aspecto de la teoría o de la realidad

El problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico.

3.2.- OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Se deben formular los objetivos de la investigación que son las líneas directrices por la que se va a encaminar la investigación.

Debe tener las siguientes características:

Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo

Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.

Debe expresarse en un tono afirmativo.

Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.

Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.

Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

3.3.- DESCRIPCIÓN.

En forma general podemos decir que la descripción del problema implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática de manera tal que el investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica.

3.4. ANÁLISIS Y SÍNTESIS.

ANÁLISIS: Del griego analizas: descomposición, fragmentación de un cuerpo en sus principios constitutivos. Método que va de lo compuesto a lo simple.

Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.

SÍNTESIS: Del griego síntesis: método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias.

Las reglas del método de análisis-síntesis son: · Observación de un fenómeno, sus hechos, comportamiento, partes y componentes.
Descripción. Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.

3.5. REFUTAR O DEFENDER UNA POSTURA.

Es la forma en que argumentamos la postura que tomamos ante nuestra investigación, conociendo los elementos básicos para llevarla a cabo nos permitirá convencer y demostrar la relevancia de nuestro trabajo.

Argumentar es importante también por otra razón.

Una vez que hemos llegado a una conclusión bien sustentada en razones, la explicamos y la defendemos mediante argumentos. Un buen argumento no es una mera reiteración de las conclusiones

1. Distinga entre premisas y conclusión.

2. Presente sus ideas en un orden natural.

3. Parta de premisas fiables.

4. Use un lenguaje concreto, específico, definitivo.

5. Evite un lenguaje emotivo.

6. Use términos consistentes.

7. Use un único significado para cada término.

3.6. PLAN DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN

Un cronograma de actividades es simplemente un calendario en el que estableces los tiempos en los que realizaras el proyecto, una tarea, o un conjunto de actividades a trabajar o desarrollar.

Así de simple es entender que es un cronograma de actividades Las recomendaciones es tener a la mano siempre un calendario, se puede desarrollar en un documento impreso o de manera digital.

3.7. GUION O ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN.

Es importante conocer que los esquemas de la investigación son flexibles y dependen del autor en el cual estemos basando nuestro proceso de investigación y el tipo de problema con el cual trabajaremos, a continuación de presenta un esquema el cual queda a consideración de ustedes.

-Título de la Investigación. - Resumen.

- Antecedentes del Tema. - Marco Teórico.

- Metodología. - Plan de análisis de los resultados esperados.

- Referencias bibliográficas. - Cronograma.

- Presupuesto. - Anexos.

3.8. GUÍA O ESQUEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN.

Consiste en detectar y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación.

Existen 3 tipos básicos de fuentes de información

FUENTES PRIMARIAS: son los datos obtenidos “de primera mano”, por el propio investigador o, en el caso de búsqueda bibliográfica, por artículos científicos.

FUENTES SECUNDARIAS: consisten en aquellas que han obtenido la información que presentan de una fuente primaria, y la interpretan, analizan o compendian.

FUENTES TERCARIAS: se trata de documentos que compendian nombres y títulos de revista y otras publicaciones periódicas, así como nombres de boletines, conferencias y simposios; nombres de empresas, asociaciones industriales y de diversos servicios.

Ya identificadas las fuentes primarias pertinentes es necesario localizarlas físicamente en las bibliotecas, filmotecas, hemerotecas, videotecas, internet u otros lugares donde se encuentren; y obtenerlas para posteriormente consultarlas.