



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Roberto Carlos Hernández García*

*Nombre del tema: Ciencia, Conocimiento e Investigación*

*Parcial: Unidad I y II*

*Nombre de la Materia: Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Administración en Sistemas de Salud*

*Cuatrimestre: Segundo*

## **Introducción**

Con la elaboración de este trabajo se pretende dar a conocer un panorama de lo que es el origen del capitalismo y de su vínculo con la naturaleza, generando diversos servicios con el surgimiento de los asalariados explotando nuestros recursos naturales; el surgimiento de las maquinas en Europa derivando a una revolución industrial y el nacimiento de los derechos humanos universales.

Se mencionará el significado del método científico en la obtención del conocimiento, se definirá lo que es la teoría del conocimiento y sus características, así como, las particularidades de la investigación y del investigador que debe ser reflexivo apoyándose de la investigación documental, por lo que deberá basarse de valores como lo son el amor a la verdad, la honestidad, buscando siempre el bienestar de la sociedad y en mejorar la calidad de vida y, así poder obtener diversos paradigmas por medio de la investigación de manera sistemática, controlada, empírica y crítica.

Pasemos pues al siguiente paso, que consiste en adoptar el conocimiento con amor y dedicación, para el desarrollo personal, el desarrollo de una mejor sociedad, de un futuro enriquecido por el conocimiento, por la investigación, por mejores seres humanos, mejores valores.

La invito a continuar con la lectura, esperando que sea fluida y de su agrado.

## Desarrollo

Durante la evolución del ser humano se ha hecho diversas preguntas, las cuales, ha aprendido a responderlas y a desarrollar diversas capacidades con el apoyo de su propia naturaleza, “la sed de conocimiento”; este conocimiento ha hecho que la humanidad aproveche su entorno o la naturaleza que la rodea, para mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Primeramente, quisiera mencionar que el nacimiento de diversas formas de conocer no resta el valor que tiene el conocimiento previo, por ejemplo, la filosofía, la religión y el arte, continúan en nuestra cultura con sus propias características de acuerdo a la sociedad que la desarrollo.

La ciencia moderna, fue derivada de la revolución moderno-burguesa y a la muy reconocida en la historia “Revolución Industrial”, creando transformaciones en escala económica, primeramente en Europa y sumándose posteriormente el continente Americano; emanando de estas, las nuevas formas de organizar la producción y del consumo, cambiando de esta manera el estilo de vida del periodo anterior llamado “Feudalismo”, a esta nueva forma de consumo y producción se le llama actualmente “Capitalismo”.

La producción capitalista produjo un enfoque activo del hombre sobre la naturaleza priorizando la producción para el mercado, apropiándose de la naturaleza y exaltado por el valor del trabajo, el hombre desafió la naturaleza y su poder creador. Por la explotación excesiva de los recursos naturales el hombre se ha extraviado minimizando el valor de otros hombres, para obtener riquezas, ganancias, sin importar el daño al medio ambiente. Dependiendo del enfoque critico que se le asigne a la revolución industrial, con la invención de la maquina se obtuvieron menos tiempos de producción, mayor producción, disminuyo la mano de obra, etc., pero también trajo diversas ventajas y desventajas en nuestra sociedad.

La idea del individuo libre se derivó de la Revolución Francesa, donde surgieron ideas de derechos humanos universales, indicando que todo ser humano debe gozar de derechos básicos y comunes; por lo que todos pueden participar en

transacciones económicas en el mercado, esta idea creó la emergencia de valores como lo son: ser libre de pensamiento, libertad de culto, libertad de opinión, entre otros. Posterior a estas ideas, se creó el principio de la experiencia, pensando que el conocimiento se podría aceptar como válido por propia experiencia de constatación.

Para apegarse la obtención de conocimiento se debe utilizar el método científico, aceptando el conocimiento que pueda ponerse a prueba o pueda reproducirse, que pueda ser comunicable públicamente. Existen diversas clasificaciones de la ciencia, dentro de las cuales se encuentran la ciencia de la naturaleza y las ciencias del espíritu (ciencias sociales), esta última se forjó por reacción, que se plasmó por la revolución industrial por la polarización de los ricos y los pobres, generando miseria social.

En el proceso de generación del conocimiento se crean paradigmas, estas se definen como el conjunto de ideas, creencias y argumentos que se presentan para explicar la realidad de lo que se está investigando, por lo que no son únicos, un paradigma supera a otro, de manera que lo mejora; cada paradigma se debe definir porque son esenciales para guiar la forma en que se aborda la explicación de un problema de investigación, orienta al momento del análisis para comprender mejor el problema determinando lo que debe preguntarse y como encaminar a las respuestas, relaciona el investigador con lo investigado, da claves para la interpretación y análisis de los resultados, finalmente orienta la presentación de los resultados. Existen paradigmas emergentes o postpositivista que desechan la predicción y no generalizan los comportamientos, en cambio el paradigma positivista basándose en diversas ideas de que existe una realidad explicable por medio del método científico, para comprobar la hipótesis, todas las cuestiones son medibles, cuantificables y comprobables, el método y sus resultados pueden reproducirse a otros objetos, así mismo, lo investigado es considerado un objeto siendo manipulado para comprobar la hipótesis, por lo que el investigador debe ser objetivo y, lo que no se pueda comprobar por medio del método científico no existe como conocimiento objetivo.

El conocimiento científico se basa de hipótesis, el cual puede ser revisado y superado por otro mejor, sus preguntas son acorde a su alcance, bien delimitadas y abordables de acuerdo a la experiencia. La ciencia va detrás del conocimiento descubridor, constatando las regularidades postuladas, por lo que deben ser reproducibles; al igual que la investigación social, psicológica y antropológica, estas buscan regularidades, por ejemplo Claude Levi Strauss postuló una ley universal del tabú del incesto, Sigmund Freud describió el funcionamiento del psiquismo, entre otros, que se adaptan a este tipo de investigación; derivado de lo anterior se diferenciaron unas disciplinas de otras (ciencias nomotéticas y ciencias ideográficas) la primera sugiere identificar regularidades empíricas y, la segunda sugiere estudiar fenómenos no repetibles (la historia).

El conocimiento debe brindar evidencia empírica para la interpretación de fenómenos que estudia, de tal manera que otros investigadores puedan revisar esos hallazgos y en dado caso contradecir sus conclusiones.

Referente a la forma de explicar la realidad del conocimiento científico, se apoya de la epistemología que es la teoría de la ciencia situándola como la teoría del conocimiento científico, planteando problemas científicos y de investigación, como propósito el estudio del conocimiento propio de una ciencia. Cada ciencia formula una acción epistemológica, construyendo paradigmas dentro de cada ciencia, y cada paradigma epistemológico da una respuesta diferente, dando diversas teorías e interpretaciones teóricas.

La investigación en México, derivado de la actividad científica en biomedicina y ciencias de la salud, coadyuban al bienestar, crecimiento y mejora en la salud de las personas; es por ello que el Estado no cuestiona lo imprescindible de la ciencia y la tecnología, como parte fundamental del desarrollo social y económico, solucionando problemas de salud en México, tanto es así, que se ha duplicado la esperanza de vida. Gracias al conocimiento en biología humana, al aplicarla en el área de la salud derivó a grandes logros, luchando a la enfermedad en el siglo XX, por lo que se han obtenido avances en el conocimiento médico. Al resolver los problemas surgen nuevos desafíos, resultando al fortalecimiento en el papel de la

investigación científica en el área de la salud, enfocándose en la calidad y no en la cantidad. Se debe invertir más recursos económicos en la investigación y poder hacer más, con mayor calidad y mejores resultados, vigilando la rendición de cuentas; la inversión en nuestro país es poca a comparación con los países mas desarrollados, a pesar de que en las instituciones de salud como en las de educación superior se ha fortalecido y expandido la investigación, como es el caso de institutos de la UNAM y del IMSS, algunos de sus grupos de investigación son fuertemente reconocidos entre los mejores del mundo. Nuestros compatriotas gozan de buena reputación internacional en estudios de enfermedades infecciosas y parasitarias, en epidemiología y salud pública, neurociencias, inmunología y farmacología, triplicó la producción de artículos científicos internacionales.

El conjunto de procesos sistemáticos y empíricos, que se aplican al estudio de un fenómeno se le llama investigación científica, estos procesos deben ser dinámicos, cambiantes, evolutivas y críticas. Este tipo de investigación es de carácter reflexivo con el fin de eliminar dogmas, incluye la investigación documental como procedimiento científico, como proceso indagatorio, para recolectar, organizar e interpretar la información de un tema, la investigación documental maneja como fuente principal el documento escrito, ya sea de forma impresa, electrónica o audiovisual, construyendo el conocimiento a partir de la lectura, análisis, reflexión e interpretación de los documentos, construyendo por medio de la escritura los significados y en cuanto a la lectura se obtiene la posibilidad de información complementaria.

La investigación se realiza de manera sistemática, controlada, empírica y crítica, por lo que se debe poseer ciertos valores para la búsqueda de la verdad como son: amor a la verdad, honestidad y la búsqueda del bienestar de la humanidad, en este contexto además de los valores, la personalidad del investigador debe tener dominio de conocimientos, desarrollo de hábitos y habilidades específicas del tipo de trabajo, se le suman a este, la objetividad, sentido crítico, intención, constancia, entre otros.

## **Conclusión**

Puedo concluir, que después del análisis y reflexión de este tema tan interesante, se me hace muy grato sumar a los conocimientos propios lo que es la teoría del conocimiento, obteniendo gran beneficio en la comprensión de diversos conceptos, asimilando de manera más específica el surgimiento, evolución y su actual concepto de lo que es la ciencia, conocimiento, investigación, paradigmas, que dan sentido a tantas preguntas y respuestas a los problemas que se le buscan solución por medio del método científico, así como, los diversos factores que intervienen al realizar una investigación como lo son, la personalidad como factor intrínseco, sus valores, su poder creativo, reflexivo, así mismo, el impacto que generan las políticas públicas y la económica en las investigaciones con el fin de mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad, ya sea de manera local o internacional.

Creo que es de suma importancia cambiar las políticas públicas para invertir más recursos económicos a la investigación científica y crecer científica y económicamente, sobre todo en el área de la salud, la cual se encuentra tan golpeada por falta de inversión ligada a la corrupción en todos sus niveles. Es por ello que se debe reforzar la investigación para mejorar los conocimientos y sensibilizarse en la realidad que se vive actualmente.

## Bibliografía

González, F. (2004). *Rdalyc.org*. (U. P. Experimental, Ed.) Recuperado el 02 de marzo de 2023, de <https://www.redalyc.org/pdf/658/65820102.pdf>

Sureste, U. d. (01 de marzo de 2023). *Plataforma Digital*. Recuperado el 2023, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/alSelRecurso.php>