



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE.**

**ALUMNO: ARACELI GUZMAN GUZMAN.**

**TEMA:**

**UNIDAD I CIENCIA Y CONOCIMIENTO.**

**UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS.**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

**SEMIRARIOS DE INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD.**

**CATEDRATICO (A)**

**YANETH FABIOLA SOLORIZANO PENAGOS.**

**MAESTRIA EN SISTEMAS DE SALUD.**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE.**

**COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 03 DE MARZO 2023.**

## INTRODUCCION.

Durante el desarrollo de este ensayo abordare temas que hoy en día son de suma importancia para la formación profesional que llevo como futura maestra, conoceremos como se desarrolló el método científico y como fue evolucionando día a día, hasta llegar al día que conocemos dar realizar un trabajo de investigación, su evolución fue en el siglo XVI Y XVII. También abordare temas como los paradigmas ya que par algún tipo de estudio debemos de conocer los paradigmas del tema que se trabaje, la mayoría de las ciencias naturales desarrollan sus investigaciones desde este paradigma utilizando metodologías cuantitativas de investigación, las cuales explicaremos más adelante.

El conocimiento científico durante el desarrollo de una investigación juega un papel muy importante ya que mediante a ello podemos realizar y formular la hipótesis deseada, y más adelante comprobar esa hipótesis. La reflexión epistemológica supone también la construcción de paradigmas dentro de cada ciencia, que constituyen posiciones doctrinales acerca de cada ciencia en particular naturaleza, fines y objetivos y de la propia validez de sus conocimientos estos temas también se abordaron en este ensayo.

Los adelantos en el conocimiento de la biología humana y sus aplicaciones en el campo médico fueron el motor de los grandes logros alcanzados en el cuidado de la salud y el combate a la enfermedad durante el siglo XX, gracias a la evolución que hoy hemos tenido en el cuidado de salud habido importante cambios y avances.

Algunos autores la definen como: "...un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que, permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano esto hace referencia a la investigación científica que en momento dado debemos tomar en cuenta.

## **DESARROLLO DEL TEMA.**

### **1.1. Ciencia. Historia, concepto, características.**

El nacimiento de la ciencia moderna supuso una ruptura con la filosofía tradicional (especialmente con la que se conoce como escolástica) en la manera de plantear y resolver los problemas. Sin embargo, la filosofía al igual que la religión y el arte continuó teniendo su lugar en la cultura humana, aunque bajo las nuevas formas que le imprimió la sociedad en que se desarrolló.

El período en que se consolida la ciencia moderna, coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución moderno-burguesa y revolución industrial. Ambos están vinculados a las importantes transformaciones que ocurrieron a escala económica en toda la vieja Europa a la que paulatinamente y con desarrollos muy diferentes se fueron sumando otras regiones del mundo, y muy especialmente el “nuevo continente americano.

#### **El capitalismo.**

Se fue gestando en un largo período que se extiende desde aproximadamente el siglo XVI para consolidarse de manera definitiva en el siglo XVIII. Consistió en una nueva forma de “propiedad privada”: la de los medios de producción (sustituyendo al feudalismo, basado fundamentalmente en la propiedad territorial). Sólo aquellos que tienen la propiedad de los medios de producción (llamados por ello capitalistas) pueden comprar a otros lo único que tienen para vender: su fuerza de trabajo por la que le pagan un “salario” (de allí que se los llama asalariados).

El modo de producción capitalista promovió una posición activa del hombre sobre la naturaleza, orientada por el valor de la “producción para el mercado”. Esa posición se acompañó de una exaltación de la “práctica” sobre la “contemplación o reflexión teórica” y terminó por concebir al hombre como “amo o señor de la naturaleza”

#### **Lejos de la naturaleza.**

El ser humano se separó de la naturaleza y se reencontró con ella a través de lo que hoy conocemos como “trabajo asalariado”. Por una parte, los que compran el trabajo los llamados capitalistas no se vinculan con la naturaleza de manera directa, aunque sí indirecta porque son dueños de lo que se produce a partir de ella. (salud. A. d.)

## **Ser máquina.**

De manera más general, esa idea hizo posible también la emergencia de valores desconocidos para cualquier forma de organización social anterior: el libre pensamiento, la libertad de culto, la libertad de opinión, etc. En ese contexto, el principio rector es el que se ha definido como principio de la experiencia (en oposición al principio de la autoridad religiosa imperante en el largo medioevo). Con esa denominación se aludía a la idea de que –tanto en la ciencia como en la filosofía moderna (que maduró junto con ella)- (salud. A. s.)

## **Reglas del método.**

En este contexto puede comprenderse aquello que define el método científico: la evaluación de los conocimientos a la luz del dictamen de los hechos. Eso significa que ya no se aceptará ningún conocimiento porque provenga de una tradición o un mandato divino, ni tampoco porque parezca razonablemente aceptable. (salud. A. s.)

## **1.2. Formas de explicar la realidad y paradigmas.**

Un paradigma, es el conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad. Los paradigmas no son únicos ni universales y dependen de la forma en que cada persona lo construye. Cuando se realizan investigaciones, quienes investigan deben situarse en una forma de explicar la realidad específica, lo que implica definir un paradigma de investigación. En la mayoría de las ocasiones, el paradigma tiene una relación directa con el área de conocimiento en la que se investiga.

Dentro del proceso de investigación los paradigmas son esenciales para:

- Guiar la forma en que se aborda la explicación de un problema de investigación
- Orientan las cuestiones a analizar o desentramar
- Determinan lo que debe preguntarse y el cómo llegar a responder esas preguntas
- Fija la forma en que se relaciona el investigador con lo que investiga
- Establece las claves para interpretar y analizar los resultados de lo investigado y
- Orienta la manera en que se presentan los resultados.

### **1.3. Conocimiento científico.**

A diferencia de las búsquedas filosóficas o religiosas, el conocimiento científico se motiva siempre por preguntas relativamente más modestas en cuanto a su alcance, pero más ambiciosas en cuanto a lo que se puede hacer con ellas.

Así, por ejemplo, la ciencia no se interesa por preguntas como “la inmortalidad del alma” o “la existencia de Dios”, ni se pregunta por el “ser de las cosas” (en el mismo sentido en que lo hace, por ejemplo, la filosofía).

Sus preguntas están circunscriptas a asuntos bien delimitados, que deben resultar abordables en el marco de alguna experiencia (creada, controlada o delimitada por el investigador/a).

En ese sentido, la ciencia

- ❖ va detrás de conocimientos que develen regularidades necesarias para los fenómenos que investiga (por eso se dice que son conocimientos universalizables o generalizables);
- ❖ pero, al mismo tiempo, ese conocimiento debe ser constatado en el marco de experiencias u observaciones que puedan iluminar o mostrar esas regularidades postuladas;
- ❖ y, finalmente, los procedimientos de constatación (que hacen posible esas experiencias o esas observaciones) deben ser públicos: es decir, reproducibles por quien quisiera llevarlos a cabo, para obtener por sí mismo la evidencia de los hechos

### **1.4. Formas de explicar la realidad del conocimiento científico.**

Epistemología significa ciencia o teoría de la ciencia y su enfoque actual la sitúa como la teoría del conocimiento científico, y se caracteriza por su método, el cual nos lleva a plantear problemas científicos y de investigación; de ahí que la epistemología de la ciencia sea el método científico y su principal propósito sea el estudio del conocimiento propio de una ciencia en particular.

(salud. A. s.)

## **UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS**

### **2.1. Investigación en México (retos problemas)**

Los adelantos en el conocimiento de la biología humana y sus aplicaciones en el campo médico fueron el motor de los grandes logros alcanzados en el cuidado de la salud y el combate a la enfermedad durante el siglo XX. (salud. A. s.)

Dada la naturaleza cambiante de los problemas de salud y como consecuencia las estrategias para prevenirlos y resolverlos, los programas de promoción de la salud requieren de bases sólidas de conocimiento, así como de estrategias bien definidas para estimular, orientar y asimilar la investigación que habrán de generarlos. Identificar las fortalezas, debilidades y oportunidades del sistema generador de conocimiento debe ser motivo de un diagnóstico situacional cuidadoso a fin de sustentar las políticas y acciones apropiadas.

Las áreas de la salud en donde más se ha investigado en los últimos años son - de acuerdo con sus por cientos de publicaciones- la clínica y la biomédica. Les siguen la socia médica, la de alimentos, la ambiental y la biotecnológica, que, junto con la biología molecular, la genómica y la proteómica empiezan a ser apoyadas, proyección que debe crecer y consolidarse. (salud. A. s.)

## **2.2. Investigación científica y documental.**

### **Reflexiva.**

La investigación es una constante búsqueda para contrastar los postulados teóricos con la práctica real, busca los por qué, las causas del comportamiento de los fenómenos, lo cual permite la adquisición de nuevos conocimientos (salud. A. s.)

### **Investigación documental.**

La investigación documental tiene la particularidad de utilizar como una fuente primaria de insumos, mas no la única y exclusiva, el documento escrito en sus diferentes formas: documentos impresos, electrónicos y audiovisuales.

Las fuentes impresas incluyen: libros enciclopedias, revistas, periódicos, diccionarios, monografías, tesis y otros documentos. Las electrónicas, por su parte, son fuentes de mucha utilidad, entre estas se encuentran: correos electrónicos, CD Roms, base de datos, revistas y periódicos en línea y páginas Web, hoy en día es la modernidad todo de manera electrónica. (salud. A. s.)

## **2.3. Concepto y características.**

Toda persona que se involucra en un proceso investigativo ejecutando sus diferentes etapas, se convierte en un investigador. Por ser la investigación un proceso complejo, pero no imposible de realizar el investigador debe caracterizarse (salud. A. s.)

### **La ética en la investigación.**

Para que la investigación pueda considerarse científica, se debe basar en una serie de valores que emanan del mismo carácter de la ciencia, cuyo fin es la búsqueda de la verdad. Algunos de los principios que deben regir para llevar a cabo una investigación son:

- Amor a la verdad
- Honestidad
- Búsqueda del bienestar de la humanidad.

### **Sistemática:**

En la investigación se da una secuencia lógica de los pasos que se aplican, también la sistematicidad se refleja porque el fenómeno que se estudia está relacionado con otros fenómenos, en algunos casos él incide en los fenómenos y en otros, los fenómenos inciden en él.

### **Controlada:**

En la investigación el control debe ser constante a fin de que los datos obtenidos sean confiables y por tanto los resultados tengan validez

**Empírica** Todo lo relacionado a una investigación es de suma importancia conocer todas aquellas características que debe poseer un buen investigador y poder aplicar los conocimientos en sus diferentes etapas.

## **CONCLUSION.**

Durante el desarrollo de este ensayo puedo concluir que obtuve conocimientos sobre el tema abordado aprendí como en el paso del tiempo la investigación científica fue evolucionando, el período en que se consolida la ciencia moderna, coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución moderno-burguesa y revolución industrial, todos estos avances hicieron posible las transformaciones de las ciencias sociales, hago mención que también conocí todo lo relacionado al paradigma los cuales hacen referencia lo que un investigador debe explicar la realidad específica, lo que implica definir un paradigma de investigación. Es importante mencionar a diferencia de las búsquedas filosóficas o religiosas, el conocimiento científico se motiva siempre por preguntas relativamente más modestas en cuanto a su alcance, pero más ambiciosas en cuanto a lo que se puede hacer con ellas y sus relevantes acontecimientos.

Designa el estudio crítico de los principios, hipótesis y resultados de las diversas ciencias y está destinada a determinar su origen lógico, su valor y alcance objetivo para poder llevar acabo todas aquellas actividades a realizar en una investigación.

Es importante hacer hincapié la investigación en México los resultados de la actividad biomedicina y ciencias de la salud contribuyen al bienestar, desarrollo y mejora de las condiciones de salud de los seres humanos, lo que ha sido particularmente notable durante los dos últimos siglos, este tema me pareció de suma importancia, ya que va en aumento a pasos agigantados.

Hago referencia que durante el desarrollo de este trabajo retroalimente mis conocimientos en la investigación científica aprendí que es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que, permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano.

En fin, puedo puntualizar que este tema es de mucha relevancia durante el desarrollo de una investigación debemos conocer todos los lineamientos que se tienen que realizar para que dicha investigación tenga mayor realce y cuente con las bases necesarias para que sea una excelente investigación.



## **BIBLIOGRAFIA.**

**Antología de Seminario de investigación en ciencias de la salud.**