



Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: *Laura Rita Espinosa Moreno*

Nombre del Tema: UNIDAD II y UNIDAD III.

Parcial: *Primero*

Nombre de la Materia: SEMINARIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre del Profesor: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

Nombre de la Maestría: *Administración de los Sistemas de Salud*

Cuatrimestre: *Segundo*

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Marzo 2023.

Seminario de investigación en ciencias de la salud

DOCUMENTAL

Sus técnicas:

Selección del tema

Comienza con:

el interés por un campo del conocimiento

Primer paso:

es elegir un tema de estudio, el cual se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto

Funciones:

- el objetivo de la investigación.
- las variables centrales que se estudian.
- la población o universo con el se trabaja.
- el tiempo y espacio donde se realiza el proyecto,

Primer paso:

- determinar con claridad y precisión el contenido del trabajo a presentar.
- A partir de un problema de mi interés, puedo seleccionar un tema.
- expresar por escrito a manera de un enunciado.
- delimitar en función del tiempo y espacio.
- elegir si será monografía, ensayo, artículo

Tener en cuenta:

- Elegir temas que nos inquietan o de nuestra preferencia.
- Experiencias personales.
- Consultar expertos en el tema.
- Examinar publicaciones sobre el tema.
- Revisar bibliografía.
- Informarse sobre temas afines.
- Conectarse con instituciones cuyos fines estén relacionados con el tema escogido.

Conceptualización

Según Tamayo:

“La realidad es problemática, de dicha problemática se debe de elegir un factor, el que se determine como tema de investigación y dentro del cual debe seleccionarse un problema de investigación”

Factores objetivos y subjetivos

factores Subjetivos son:

- Interés y agrado por el tema.
- Conocimiento del tema.
- Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación.
- Recursos económicos necesarios para desarrollar la investigación.
- Disponibilidad de material necesario.

factores Objetivos son:

- Valorar si el tema es apto para desarrollarse.
- Utilidad del tema.
- Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual.
- Literatura: bibliografía referente al tema.

Características deseables del tema

es recomendable:

- Elegir los temas que nos inquietan.
- Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas.
- Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.
- Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.
- Informarse sobre los temas afines
- Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

Por tanto es:

El título de investigación una oración donde se refleja el contenido de un proyecto de investigación.

Debe ser:

atractivo, original y estar bien redactado.

Aspectos a reflejar:

Indicar el qué, cómo y cuándo, en forma clara, presenta la idea central del contenido de la investigación, mostrando de manera sencilla el problema a trata, las variables de análisis.

Fuentes

el tema:

No es una elección dentro de las variables que nos presenta el campo, es una construcción del investigador sobre los factores investigables dentro de una disciplina.

Los temas:

- no están definidos,
- no son factores dados por el campo.

Sin dudas:

las trayectorias y tradiciones de un campo de saberes o de una institución permiten predefinir o visualizar algunos temas con mayor o menor especificidad

le corresponde:

Al investigador, el construir el tema, es necesario que éste tenga en claro sus propias motivaciones e inquietudes sobre el campo de estudio

Fuentes que nos servirán:

- Experiencia personal.
- Examen de publicaciones
- Revisión de bibliografía de la especialidad del tema, conexión con instituciones relacionadas con el tema.
- Trabajos ya realizados, susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

Lo componen:

Identificación del problema.

Consideraciones clave:

1. El problema debe ser interesante
2. El problema no está resuelto, no ha sido lo suficientemente bien resuelto o permite un claro espacio para resolverlo de una mejor manera
3. El problema está vigente y es relevante
4. El problema refleja una necesidad o vacío en algún aspecto de la teoría o de la realidad
5. El problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico.

Se requiere que:

Que el estudiante logre tempranamente establecer una conexión profunda con el problema y literalmente “se enamore” del mismo.

ventajas:

Que la redacción del problema se realice en forma de pregunta nos permite una expresión transparente y directa del mismo.

Características clave:

- Descripción del problema
- Formulación del problema
- Justificación del problema
- Delimitación del problema

Objetivo de la investigación

Importante:

Se deben formular los objetivos de la investigación claros y precisos ya que son las líneas directrices por la que se va a encaminar la investigación.

Características:

1. Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo
2. Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.
3. Debe expresarse en un tono afirmativo.
4. Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.
5. Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.
6. Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

Se desglosa en:

- Objetivo General
- Objetivos Específicos

Objetivo:

al trabajar sobre el objeto de la investigación delimita el campo de acción.

Nos dice que:

La relación problema, objeto y objetivos, se representa con carácter de ley en el proceso de Investigación Científica, establece vínculos esenciales y obligatorios entre esas tres características.

Descripción.

Podemos decir que:

La descripción implica el desarrollo explícito de un cuestionamiento y contextualiza la situación problemática, así el investigador logra describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica.

apoyándose en:

Aspectos directos e indirectos como síntomas, causas, consecuencias, variables, contextos.

Análisis y síntesis

Significado:

Análisis: Separación de un todo en sus partes constitutivas con el propósito de estudiar éstas por separado, así como las relaciones que las unen.
Síntesis: Composición de un todo por la reunión de sus partes.

Reglas del método:

1. Observación de un fenómeno.
2. Descripción.
3. Examen Crítico.
4. Descomposición.
5. Enumeración.
6. Ordenación.
7. Clasificación.
8. Conclusión.