



*Nombre del Alumno: LOPEZ ROBLERO LESLY*

*Nombre del tema: PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: SEMINARIOS SE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD*

*Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS*

*Nombre de la Licenciatura: EN ENFERMERIA*

*Cuatrimestre: 2*

*Lugar y Fecha de elaboración*

# UNIDAD III PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

## Identificación del problema.

- El problema debe ser interesante
- El problema no está resuelto, no ha sido lo suficientemente bien resuelto o permite un claro espacio para resolverlo de una mejor manera
- El problema está vigente y es relevante
- El problema refleja una necesidad o vacío en algún aspecto de la teoría o de la realidad
- El problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico.

## Objetivo de la investigación

- Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo
- Debe expresarse en forma sintética y generalizador.
- Debe expresarse en un tono afirmativo.
- Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.
- Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.
- Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

- Observación de un fenómeno.
- Descripción
- Examen crítico
- Descomposición

- Enumeración
- Ordenación
- Clasificación
- Conclusión

## Descripción

Implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática (síntomas, causas, consecuencias, variables, contextos y otros aspectos directos e indirectos que afectan el problema de estudio) de manera tal que el investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica.

## Las reglas del método de análisis-síntesis

## Análisis y síntesis

### Análisis

Descomposición, fragmentación de un cuerpo en sus principios constitutivos. Método que va de lo compuesto a lo simple. Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.

### Síntesis

Método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias. Composición de un todo por la reunión de sus partes.

# UNIDAD III PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

## Refutar o defender una postura

La forma en que argumentamos la postura que tomamos ante nuestra investigación, conociendo los elementos básicos para llevarla a cabo nos permitirá convencer y demostrar la relevancia de nuestro trabajo.

1. Distinga entre premisas y conclusión.
2. Presente sus ideas en un orden natural.
3. Parta de premisas fiables
4. Use un lenguaje concreto, específico, definitivo
5. Evite un lenguaje emotivo
6. Use términos consistentes
7. Use un único significado para cada término

## Plan de trabajo y estrategias de elaboración

Un cronograma de actividades es simplemente un calendario en el que estableces los tiempos en los que realizaras el proyecto, una tarea, o un conjunto de actividades a trabajar o desarrollar.

### Recomendaciones

- Tener a la mano siempre un calendario.
- Desarrollar en un documento impreso o de manera digital, existe software para realizar cronogramas como el "PROJET" sin embargo se hacer en Word o en Excel.
- Simplemente poner las actividades y los tiempos en el que se trabajaran las actividades del proceso de investigación.

## Guion o esquema de la investigación.

- Titulo de la Investigación.
- Resumen.
- Planteamiento del Problema.
- Antecedentes del Tema.
- Marco Teórico.
- Hipótesis.
- Metodología.
- Plan de análisis de los resultados esperados.
- Referencias bibliográficas.
- Cronograma.
- Presupuesto.
- Anexos.

## Guía o esquema de acopio de información.

Consiste en detectar y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación.  
Fuentes primarias

Fuentes primarias

Fuentes secundarias

Fuentes terciarias

# UNIDAD IV REDACCION DEL ESCRITO DE LA INVESTIGACIÓN

## Contenido

Los escritos a los que nos referimos son los de investigación: tesis, artículos críticos, monografías. Las partes usuales son:

- Presentación
- Cuerpo
- Final

## Criterios de presentación

- Portada
- Páginas de derecho de autor
- Dedicatoria
- Epígrafe
- Índice
- Prefacio
- Abreviaturas

## Elementos de estructura

- Carátula.
- Índice
- Introducción
- Delimitación y planteamiento del problema
- Justificación
- Formulación de objetivos.
- Marco teórico conceptual.
- Metodología de investigación.
- Capítulo
- Cronograma de actividades
- Bibliografía

## Referencias bibliográficas

Descripción de libros o lista de libros.

## Tipología Bibliográfica

Las generales

Incluyen las nacionales, las de autor, las de primeros libros impresos o un determinado fondo de una biblioteca o unidad de información, etc.

Las especializadas

Se rigen por un principio director constante relacionado con la selección de obras, en general sobre una temática y están dirigidas a un grupo de usuarios previamente definidos y analizados.

## La referencia bibliográfica

•Se coloca al final del documento completo, generalmente se ordena por orden alfabético del primer elemento de la referencia.

•Deben incluirse solamente las obras citadas en el texto (no se debe introducir bibliografía consultada pero no mencionada).

Los motivos principales que hacen de la referencia bibliográfica un elemento imprescindible son:

- Dar a conocer trabajos previamente publicados que sirven de apoyatura a las informaciones, tesis, teorías etc. que mantenemos.
- Dar fiabilidad a nuestro trabajo documentado el origen de las afirmaciones y contenidos y permitiendo su verificación
- Reconocer los méritos ajenos impidiendo el plagio
- Permitir al lector ampliar determinados apartados del trabajo