



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Erik Froilan Cruz Gordillo.

Nombre de tema: Ciencia, conocimiento, documental y sus técnicas.

Parcial: primer parcial.

Nombre de la Materia: Seminario de investigación en ciencias de la salud.

Nombre de la Licenciatura: Maestría en Administración en sistemas de salud.

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre.

Investigación en ciencias.

Introducción:

la ciencia es su papel en la promoción de la alfabetización científica y la comprensión pública de la ciencia. A medida que nuestra sociedad depende cada vez más de la tecnología y el conocimiento científico, es importante que las personas puedan comprender y evaluar críticamente la información científica. Esto incluye poder distinguir entre fuentes de información confiables y no confiables, comprender conceptos científicos básicos y reconocer los límites del conocimiento científico.

Nacimiento de la ciencia moderna.

El nacimiento de la ciencia moderna supuso una ruptura con la filosofía tradicional en la manera de plantear y resolver los problemas. históricamente se inicia entre los siglos xvi y xvii y suele tomarse como hito funcional la publicación de obra de Nicolás Copérnico, sobre la revolución de los orbes celestes de 1543. la ciencia moderna se consolida como la revolución moderna-burguesa y revolución industrial. ambos están vinculados a las importantes transformaciones que ocurren a escala económica en toda Europa y sumado a otras regiones del mundo alterando completamente las formas de vida previas. al periodo feudal y que hoy conocemos como capitalismo.

Capitalismo:

Como sistema económico se fue gestando a lo largo de periodo xvi y consolidándose en el siglo xviii consiste en una forma de propiedad privada. solo aquellos que tienen las propiedades de los medios de producción capitalistas pueden comprar y vender: sus fuerzas de trabajo por lo que pagan un salario llamado ideología de sistema económico. un motivo para ganancia personal de forma que no solo se pudiera alcanzar el objetivo individual sino también de la sociedad y a través de las competencias entre vendedores en el mercado, esto ayudo a la producción del hombre de manera activa para el mercado acompañado de una exaltación de la práctica. en cambio, la producción capitalista exalto el valor del sujeto activo, inquisidor, capaz de desafiar los designios naturales y de transformarse en un creador.

El ser humano y la naturaleza.

El ser humano se separó de la naturaleza de manera directa, aunque si indirecta porque se creen dueños de lo que se produce a partir de ella y los que se vinculas de manera directa con los medios de producción y los servicios naturales los trabajadores asalariados a pesar de que los producen no son los dueños, aunque de manera indirecta porque son dueños de producción y los recursos naturales los trabajadores asalariados. Actual mente la humanidad está tomada nota del costo que este extrañamiento y este divorcio tiene, tanto en términos del daño al medio natural. los derechos humanos universales fueron instituidos por primera vez en la revolución francesa generando importantes cambios derechos básicos y comunes a todos por el solo hecho de ser miembro del género humano. como consecuencia de instalo la idea del individuo libre. emergiendo valores desconocidos para

cualquier forma de organización social anterior. el libre pensamiento, libertad de culto, libertad de opinión, etc. se ha definido como principio de la experiencia que pueda reconocerlo o aceptarlo como valido o de manera más precisa, pueda hacer su propia experiencia de constatación. Por lo tanto, la regla del método es que lo que define el método todo científico: evaluando los conocimientos a la luz del dictamen de los hechos. eso significa que no acepta ningún conocimiento porque provenga de una tradición o un mandato divino. ni tampoco porque aparezca razonablemente aceptable. solo se acepta si puede ponerse a prueba o puede constatare en el marco de una experiencia comunicable o examinarle de manera pública. Cuando se realizan investigaciones, quienes investigan deben situarse en una forma de explicar la realidad específica, lo que implica definir un paradigma de investigación. En la mayoría de las ocasiones, el paradigma tiene una relación directa con el área de conocimiento en la que se investiga.

El paradigma: emergente se desestima la posibilidad de predecir y generalizar los comportamientos como desde el paradigma positivista y su método es conocer la realidad. este modelo de conocimiento se basa principal mente de existencia de una realidad, cuestiones medibles, método de investigación y sus resultados, por lo tanto, la mayoría de las ciencias naturales desarrollan sus investigaciones desde este paradigma utilizado metodologías cuantitativas. la ciencia humana o ciencia del espíritu se diferencia de los otros métodos de las formas de conocer y aprender que hemos examinado. el rango definido de las prácticas científicas es el de la puesta a prueba de hipótesis adoptar el conocimiento de la hipótesis y se supone que ese conocimiento puede ser revisado y eventualmente superado por otro que resulte más adecuado.

La ciencia cuestiona las experiencia creada, controlada o delimitada por el investigador:

- **Las Ciencias Sociales:**
son un conjunto de disciplinas que estudian fenómenos relacionados con la realidad del ser humano
- **ciencia histórica:**
las formas de organización social en las comunidades indígenas de América la sociedad indígena estudia el universo que investiga la historia y revelar registros arquitectónicos.
- **Las ciencias nomotéticas:** se deriva de la investigación cuyo fin es identificar regularidades empíricas, mientras que con las segundas se alude a las ciencias que estudian fenómenos. no replicables como es el caso de la historia.

Realidad del conocimiento científico:

La epistemología de la ciencia sea el método científico y su principal propósito sea el estudio del conocimiento propio de una ciencia en particular. Designa el estudio crítico de los principios, hipótesis y resultados de las diversas ciencias está destinada a determinar su origen lógico, su valor y alcance objetivo.

Cada ciencia formula una acción epistemológica en razón de la reflexión sujeto objeto del conocimiento. La determinación de la realidad a estudiar supone la

finalidad de una ciencia en específico, del objeto de estudio de esta rama del saber y su multidisciplinariedad con otras ciencias.

El impacto de la ciencia en condiciones de salud de los seres humanos. sé a tomado considerable en avances importantes y trascendentes tanto que los gobiernos cuestionan la importancia de la ciencia y la tecnología como herramientas esenciales para el desarrollo social y económico. Esto nos lleva la búsqueda de nuevos caminos como la sustentabilidad, derivada de la vinculación o de un esfuerzo encaminado a desarrollar más la calidad que la cantidad, no deben desecharse irreflexivamente. Debemos encontrar la forma de hacer llegar más dinero para la investigación, pero a la vez, debemos lograr más y mejor investigación y resultados por el dinero que se invierte en la misma, situación que deberá ser vigilada a través de la rendición de cuentas. La investigación es una constante búsqueda para contrastar los postulados teóricos con la práctica real, busca los por qué, las causas del comportamiento de los fenómenos, lo cual permite la adquisición de nuevos conocimientos. El carácter reflexivo elimina los dogmas, las recetas y hace posible la profundización del conocimiento. En la investigación se da una secuencia lógica de los pasos que se aplican, también la sistematicidad se refleja porque el fenómeno que se estudia está relacionado con otros fenómenos, en algunos casos él incide en los fenómenos y en otros, los fenómenos inciden en él. Sin embargo, es importante reconocer que el conocimiento científico tiene sus limitaciones. La ciencia es un proceso de exploración y descubrimiento, y nuestra comprensión del mundo natural está en constante evolución. Las teorías científicas siempre están sujetas a revisión o rechazo a la luz de nueva evidencia. Además, hay algunos fenómenos que pueden ser difíciles o imposibles de estudiar a través de métodos científicos, como experiencias subjetivas o cuestiones morales y éticas.

En conclusión, la ciencia es una herramienta esencial para comprender el mundo natural y mejorar el bienestar humano. Es un enfoque sistemático y basado en la evidencia del conocimiento que se basa en la evidencia empírica y el pensamiento crítico. Sin embargo, es importante reconocer que el conocimiento científico es siempre provisional y sujeto a revisión a la luz de nueva evidencia, y que existen límites a lo que se puede estudiar a través de métodos científicos. Al promover la alfabetización científica y una comprensión más profunda del proceso científico, podemos apreciar mejor el poder y el potencial de la ciencia en nuestras vidas.