

# ENSAYO

**Nombre del Alumno:** Alejandra Guadalupe Magaña Jiménez

**Nombre del tema:**

UNIDAD I CIENCIA Y CONOCIMIENTO

UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

**Parcial:** 1

**Nombre de la Materia:** Seminarios de investigación en ciencias de la salud

**Nombre del profesor:** Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

**Nombre de la licenciatura:** Administración en sistemas de salud

*2do Cuatrimestre*

**Sábado 04 de Marzo 2023**

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## INTRODUCCIÓN

Los conocimientos humanos particulares a medida que se fueron desarrollando formaron y ampliando formaron un conjunto o cuerpo de ideas, este se construyó en un sistema capaz de producir nuevos conocimientos, de manera que los conocimientos, de manera que los conocimientos propiciaron la formación de la ciencia, generando nuevos conocimientos, aumentando su potencial para producir otros conocimientos de mayor nivel de elaboración.

Los conocimientos humanos particulares a medida que se fueron desarrollando La historia está basada en el estudio del pasado de la humanidad a partir de la examinación crítica de registros, documentos, fotografías, filmes, libros y cualquier otra forma de soporte que arroje luz sobre los eventos pasados que afectaron a países y a comunidades.

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## A través del tiempo...

Historia es un término que se ha definido de múltiples maneras, pero todas las definiciones coinciden en que se trata de un tipo de inquisición o de investigación sobre hechos acaecidos en el pasado, es el registro de las acciones realizadas por los hombres. El capitalismo fue evolucionando en distintas etapas, hasta considerarse establecido en el siglo XVIII, Según Adam Smith para que los negocios prosperen se requiere condiciones de libertad que faciliten el flujo de mercancías y capitales, y de esta manera se dará la autorregulación de los mercados o fenómeno de la "mano invisible".

La Revolución francesa fue influida por las ideas de la Ilustración y el liberalismo, así como por circunstancias económicas y sociales, y tuvo tal impacto político e ideológico que influyó en episodios revolucionarios de otros países y se la suele considerar el inicio de la Edad Contemporánea.

También un paradigma es todo aquel modelo, patrón o ejemplo que debe seguirse en determinada situación, es una teoría o conjunto de teorías que sirve de modelo a seguir para resolver problemas. Por ejemplo, si el tema de la investigación tiene que ver con las pautas de crianza estas pueden analizarse desde una u otra forma dependiendo del paradigma desde el que se trabaje. El paradigma positivista también llamado busca explicar, predecir, controlar los fenómenos, verificar teorías y leyes para regular los fenómenos; identificar causas reales, temporalmente precedentes o simultáneas.

Ahora bien, se trate de ciencias de la naturaleza o ciencias del espíritu, todas ellas llevan el mote de "ciencias": El conocimiento científico es el conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogidos por las teorías científicas, así como el estudio de la adquisición, elaboración de nuevos conocimientos mediante el método científico. Una teoría científica es un conjunto consistente y deductivamente completo de proposiciones científicas que describen hechos relativos al campo de investigación de la teoría. En ese sentido el conocimiento científico sería el contenido proposicional completo de todas las teorías científicas

## UNIVERSIDAD DEL SURESTE

empíricamente adecuadas. El avance en el conocimiento científico se produce en cuanto los científicos al abandonar las teorías refutadas, por las investigaciones están obligados a reemplazarlas por nuevos ensayos de solución y eso conduce a descubrimientos e innovaciones. La determinación de la realidad a estudiar supone la finalidad de una ciencia en específico, del objeto de estudio de esta rama del saber y su multidisciplinariedad con otras ciencias; de ahí que existan tantas epistemologías como saberes concretos de la ciencia.

La investigación de México, contribuyen al bienestar, desarrollo y mejora de las condiciones de salud de los seres humanos, lo que ha sido particularmente notable durante los dos últimos siglos. La investigación científica debe cumplir los propósitos fundamentales de generar nuevos conocimientos y teorías, al tiempo que resuelve problemas prácticos. Por ello es importante dominar los principios que rigen el método científico, donde se combina la experiencia con el razonamiento. La búsqueda de nuevos caminos como la sustentabilidad, derivada de la vinculación o de un esfuerzo encaminado a desarrollar más la calidad que la cantidad, no deben desecharse irreflexivamente.

Esto nos conlleva a La investigación científica es necesaria para comprender el entorno que nos rodea. Se basa principalmente en la observación y el método del mismo nombre. Por eso es tan importante, porque sin ella no existirían los avances que hoy conocemos. Sin ella, no existiría el conocimiento que ha permitido el desarrollo y el progreso. La investigación es una constante búsqueda para contrastar los postulados teóricos con la práctica real, busca los por qué, las causas del comportamiento de los fenómenos, lo cual permite la adquisición de nuevos conocimientos.

Entre las características principales del proceso de investigación científica se encuentran las siguientes:

- La hipótesis debe ser comprobable, incluso aunque el resultado sea negarla.
- La investigación debe involucrar el razonamiento deductivo para incluir premisas verdaderas para llegar a una conclusión lógica, y el razonamiento inductivo para tomar un enfoque opuesto.

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

- Debe estar compuesto por una variable independiente, es decir que no cambia, y por una variable dependiente o que cambia.
- El proceso de experimentación consiste en un grupo experimental que se compara con un grupo de control.

## CONCLUSIÒN

La investigación viene adquiriendo cada vez mayor importancia en la educación médica superior por varias razones, entre ellas, la tendencia a mejorar la calidad de la educación, la necesidad de producir, difundir y apropiar conocimiento y la necesidad de dar respuesta a los múltiples problemas de salud desde una perspectiva científica y humanista. Decidir si los resultados científicos son aportes teóricos o prácticos, o de ambos tipos, depende del estado precedente de los conocimientos referidos al objeto de investigación, y debe considerarse que estos posean actualidad, novedad, aporte a la ciencia y significación práctica. En aquello que describimos como “ciencia”, pues, hay tal heterogeneidad epistémica de actividades, métodos o técnicas, teorías, creencias, etc., que parece poco fructífero buscar *un* criterio categórico para diferenciarlos.