

Nombre Del Alumno: Karla Rocio De Los Angeles Garcia Hernandez

Nombre Del Tema: Ensayo (unidad I, unidad II. 2.1, 2.2, 2.3).

Parcial: 2°

Nombre De La Materia: Seminario De Investigación En Ciencias De La Salud.

Nombre Del Profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre De La Licenciatura: Maestría En Administración De Sistemas De Salud

Cuatrimestre: 2°

Fecha De Elaboración: 03/03/2023

A continuación se presenta el siguiente ensayo en el cual se explica en que consiste la ciencia y el conocimiento , el impacto de las nuevas investigaciones hoy en día.

Lo que hoy conocemos como método de investigación científica se gestó, una vez más, en un período signado por importantes transformaciones en la vida social. El período en que se consolida la ciencia moderna, coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución moderno-burguesa y revolución industrial.

La relación del ser humano con su medio natural y los medios de producción ya no es en el capitalismo inmediata y natural, ante esto la humanidad está tomando nota del costo que este extrañamiento y este divorcio tiene, tanto en términos del daño al medio natural como en términos del sufrimiento humano.

El conocimiento científico se motiva siempre por preguntas relativamente más modestas en cuanto a su alcance. Cada ciencia formula una acción epistemológica en razón de la reflexión sujeto objeto del conocimiento.



Mi Universidad

CIENCIA, CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN HOY EN DÍA.

CIENCIA Y CONOCIMIENTO

La ciencia se basa en abordar conocimientos derivados del entorno y el universo del punto de vista de la lógica y la eficacia que permite sumergir la razón en conceptos de la realidad amplia y exacta adaptando lo artificial y lo científico juntos con materiales espirituales y culturales.

El conocimiento parte de lo que ya se sabe y lo que se quiere saber más adelante, de manera que sea en función del razonamiento partidario de la intuición y la existencia de sí mismo a modo que se practiquen las directrices de aprendizaje enfocados en una realidad dependiente.

CIENCIA. HISTORIA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS

El nacimiento de la ciencia moderna supuso una ruptura con la filosofía tradicional especialmente con la que se conoce como escolástica en la manera de plantear y resolver los problemas. Sin embargo, la filosofía al igual que la religión y el arte continuó teniendo su lugar en la cultura humana, aunque bajo las nuevas formas que le imprimió la sociedad en que se desarrolló.

El período en que se consolida la ciencia moderna, coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución moderno-burguesa y revolución industrial. Ambos están vinculados a las importantes transformaciones que ocurrieron a escala económica en toda la vieja Europa a la que paulatinamente y con desarrollos muy diferentes se fueron sumando otras regiones del mundo, y muy especialmente el nuevo continente americano.

El Capitalismo consistió en una nueva forma de propiedad privada la de los medios de producción (sustituyendo al feudalismo, basado fundamentalmente en la propiedad territorial). El modo de producción capitalista promovió una posición



Mi Universidad

activa del hombre sobre la naturaleza, orientada por el valor de la producción para el mercado.

El ser humano se separó de la naturaleza y se reencontró con ella a través de lo que hoy conocemos como “trabajo asalariado”. Por una parte, los que compran el trabajo los llamados capitalistas no se vinculan con la naturaleza de manera directa, aunque sí indirecta porque son dueños de lo que se produce a partir de ella. Y los que se vinculan de manera directa con los medios de producción y los recursos naturales. Los trabajadores asalariados de la producción, aunque tienen una relación directa con ella no son dueños de lo que producen, sino que la reencuentran de manera indirecta a través de su salario.

La Revolución Francesa generó importantes cambios e instituyó por primera vez en la historia humana la idea de derechos humanos universales. Libres de participar en diversos tipos de transacciones económicas habilitadas en el mercado, al igual libre pensamiento, la libertad de culto, la libertad de opinión.

FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD Y PARADIGMAS

Un paradigma, es el conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad. Los paradigmas no son únicos ni universales y dependen de la forma en que cada persona lo construye.

En la mayoría de las ocasiones, el paradigma tiene una relación directa con el área de conocimiento en la que se investiga. Dentro del proceso de investigación los paradigmas son esenciales para:

- Guiar la forma en que se aborda la explicación de un problema de investigación
- Orientan las cuestiones a analizar o desentramar
- Determinan lo que debe preguntarse y el cómo llegar a responder esas preguntas
- Fija la forma en que se relaciona el investigador con lo que investiga

- Establece las claves para interpretar y analizar los resultados de lo investigado
- Orienta la manera en que se presentan los resultados.

En general desde el paradigma emergente se desestima la posibilidad de predecir y generalizar los comportamientos como desde el paradigma positivista. La mayoría de las ciencias naturales desarrollan investigaciones desde este paradigma utilizando metodologías cuantitativas de investigación.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Adoptar un conocimiento a “título de hipótesis” supone que ese conocimiento puede ser revisado y eventualmente superado por otro que resulte más adecuado para explicar o comprender los asuntos en cuestión. A diferencia de las búsquedas filosóficas o religiosas, el conocimiento científico se motiva siempre por preguntas relativamente más modestas en cuanto a su alcance, pero más ambiciosas en cuanto a lo que se puede hacer con ellas.

En la investigación social, psicológica y antropológica, se buscan también regularidades de los fenómenos, y se lo hace también en base a la constatación empírica.

En el terreno científico, todo conocimiento el de Galileo como el de Freud, e incluso la investigación histórica debe cumplir con los requisitos.

- ofrecer algún tipo de evidencia empírica para apoyar las interpretaciones o explicaciones de los fenómenos que se estudian
- hacerlo de tal manera que otros investigadores puedan revisar esos hallazgos y eventualmente refutar sus conclusiones.



Mi Universidad

FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

Epistemología: ciencia o teoría de la ciencia y su enfoque actual la sitúa como la teoría del conocimiento científico, se caracteriza por su método, el cual nos lleva a plantear problemas científicos y de investigación.

Cada ciencia formula una acción epistemológica en razón de la reflexión sujeto objeto del conocimiento. La determinación de la realidad a estudiar supone la finalidad de una ciencia en específico, del objeto de estudio de esta rama del saber y su multidisciplinariedad con otras ciencias; de ahí que existan tantas epistemologías como saberes concretos de la ciencia.

Cada paradigma epistemológico plantea una respuesta diferente, incluso radicalmente entre sí.

DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

INVESTIGACIÓN EN MÉXICO (RETOS PROBLEMAS)

Los avances han sido tan impresionantes y trascendentes que ahora ningún gobierno cuestiona la importancia de la ciencia y la tecnología como herramientas esenciales para el desarrollo social y económico y, obviamente, para resolver problemas nacionales de salud.

Los adelantos en el conocimiento de la biología humana y sus aplicaciones en el campo médico fueron el motor de los grandes logros alcanzados en el cuidado de la salud y el combate a la enfermedad durante el siglo XX.

Los programas de promoción de la salud requieren de bases sólidas de conocimiento, así como de estrategias bien definidas para estimular, orientar y asimilar la investigación que habrán de generarlos.

- Identificar las fortalezas, debilidades y oportunidades del sistema generador de conocimiento debe ser motivo de un diagnóstico situacional cuidadoso a fin de sustentar las políticas y acciones apropiadas.

Las áreas de la salud en donde más se ha investigado en los últimos años son de acuerdo con sus por cientos de publicaciones la clínica y la biomédica. Les siguen el socio médica, la de alimentos, la ambiental y la biotecnológica, que, junto con la biología molecular, la genómica y la proteómica empiezan a ser apoyadas, proyección que debe crecer y consolidarse.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DOCUMENTAL

La investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno; es dinámica, cambiante, evolutiva y crítica.

La investigación científica es la herramienta para conocer lo que nos rodea y su carácter es universal; puede cumplir dos propósitos fundamentales: producir conocimiento y teorías (investigación básica) y resolver problemas prácticos (investigación aplicada).

La investigación documental es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema. (Alfonso 1995).

Como en el proceso de investigación documental se dispone, esencialmente, de documentos, que son el resultado de otras investigaciones, de reflexiones de teóricos, lo cual representa la base teórica del área objeto de investigación, el conocimiento se construye a partir de su lectura, análisis, reflexión e interpretación de dichos documentos.

El Método de Investigación Documental es el procedimiento general que guía a la investigación documental, que recopila, organiza y presenta información de fuentes documentales.



Mi Universidad

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

Sistemática: En la investigación se da una secuencia lógica de los pasos que se aplican, también la sistematicidad se refleja porque el fenómeno que se estudia está relacionado con otros fenómenos.

Controlada: En la investigación el control debe ser constante a fin de que los datos obtenidos sean confiables y por tanto los resultados tengan validez.

Empírica: Está referida al proceso de recopilación de datos extraídos de la realidad y que sobre la base de su análisis se llega a generalizar.

Crítica: Sobre la base de la teoría el investigador analiza los datos extraídos de la realidad y como resultado aprobará las teorías o tendrán que sufrir transformaciones.

Para que la investigación pueda considerarse científica, se debe basar en una serie de valores, en ella esta el Amor a la verdad, Honestidad, Búsqueda del bienestar de la humanidad.

El investigador debe caracterizarse por poseer una serie de cualidades que van desde el dominio de conocimientos, desarrollo de hábitos y habilidades específicas de ese tipo de trabajo, así como una serie de valores que en su conjunto facilitan el trabajo investigativo.

Entre los aspectos que deben caracterizar la personalidad del investigador se destacan los siguientes:

Objetividad: Lleva al investigador a respetar los datos de hechos, fenómenos, objetos tal como lo encontró en la realidad.

Sentido Crítico: Característica propia del científico, que mantiene alerta su inteligencia contra la incredulidad, sectarismo o prejuicio de otros.

Intención: Elemento de gran significación que representa, percepción, conocimiento claro e instantáneo de la idea o verdad.



Mi Universidad

Constancia: No es más queda voluntad tenaz del científico.

Poder Creador: Llegar a lo nuevo de la ciencia elimina la simple rutina.

Aliento Vital: Capacita para captar las vibraciones del ambiente, contra el decrecimiento de aquellos que debe al encerramiento que obstruya y desalienta la capacidad.

Trabajo en Equipo: Expresión máxima de la solidaridad, de la ayuda mutua que posibilita el enriquecimiento, la oportunidad de establecer discusiones científicas y metodológicas sobre el trabajo que realiza, llevando a elevar la calidad de la investigación.

Hábito de Trabajo: La investigación exige sistematicidad. Sin el hábito de trabajo, se corre el riesgo de iniciar la tarea sin llegar a concluirla, perdiendo tiempo y recursos.

En conclusión, la ciencia ha evolucionado a lo largo del tiempo que el ser humano a optado por medios de investigaciones científicas que llevan a procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno; dinámica, cambiante, evolutiva y crítica.

La investigación es una constante búsqueda para contrastar los postulados teóricos con la práctica real, lo cual permite la adquisición de nuevos conocimientos.

En materia de salud los resultados de la actividad científica en biomedicina y ciencias de la salud contribuyen al bienestar, desarrollo y mejora de las condiciones de salud de los seres humanos. Los adelantos en el conocimiento de la biología humana y sus aplicaciones en el campo médico fueron el motor de los grandes logros alcanzados en el cuidado de la salud y el combate a la enfermedad durante el siglo XX.

Durante las últimas seis décadas, tanto en las instituciones de salud como en las de educación superior se ha dado un proceso continuo de expansión y fortalecimiento de la investigación en salud.

Los programas de promoción de la salud requieren de bases sólidas de conocimiento, así como de estrategias bien definidas para estimular, orientar y asimilar la investigación que habrán de generarlos.