



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

Doctorado en educación

Materia: GENERALIDADES DE LA
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Presenta: **Mtro. Josué Eduardo
Nájera Vázquez**

Actividad 1

Iniciaremos el presente ensayo definiendo el concepto de la filosofía, el cual si bien es cierto, durante décadas ha tenido diversas acepciones, para efectos didácticos nos quedaremos con esta definición que nos comparte Descartes quien consideró a la filosofía como la ciencia que investiga los principios de todas las ciencias argumentando que se ocupa de la dilucidación de las verdades últimas, y, por tanto, de Dios. (Universidad del Sureste, 2017)

Este concepto general de la filosofía, es preciso aplicarlo a el tema que nos atañe en este trabajo, el cual es la Filosofía en la educación; para ello citaré un concepto a continuación: La filosofía de la educación trata de comprender o interpretar la educación en relación con la realidad sin perder el punto de vista de ésta, reflexiona sobre la naturaleza, esencia y valores de la educación. (Universidad del Sureste, 2017)

Existe una magnífica relación de la filosofía de la educación con otras disciplinas, esto fortalece su comprensión desde diversas perspectivas del conocimiento y nos da un amplio panorama de los elementos que incluye en su concepto. Se relaciona con la psicología por los procesos de aprendizaje y el comportamiento y procesos durante el aprendizaje. La filosofía de la educación y la sociología nos permite comprender la función de ésta en la sociedad, pues nos brinda un concepto de la educación como institución social con agentes sociales que tienen una participación activa en esta. Otra disciplina que tiene una relación sólida con la Filosofía de la Educación es la Política; recordando que las legislaciones de un Estado tienen como objetivo brindar una educación de calidad y crear un eficiente sistema para la construcción del conocimiento en los ciudadanos a los que tutela.

Hablar de Filosofía de la educación sin detenernos a analizar las Ciencias de la Educación puede resultar incongruente, pues su relevancia es grande. Las ciencias de la Educación son imprescindibles a nivel global. "Las Ciencias de la educación se pueden definir como un conjunto de ciencias sociales que coadyuvan al estudio del fenómeno educativo desde diferentes perspectivas, en otras palabras, son todas aquellas ciencias o disciplinas que van a ayudar a analizar la educación." (Universidad del Sureste, 2017).

La Filosofía de la Educación ha evolucionado a través del tiempo y han existido diversas concepciones sobre los elementos que intervienen en la construcción del conocimiento. J. Giarelli y J. Chambliss hacen una reseña de los cincuenta años de la Sociedad de Filosofía de la Educación y a través de la misma señalan los hitos principales en el enfoque de la filosofía de la educación; su naturaleza y su ubicación en el campo del saber.

Existen una infinidad de personajes que brindaron su percepción sobre esta disciplina, y gracias a ellos en esta época de la historia podemos analizarlos y comprender mejor sus ideas e identificar así la gran influencia que han tenido en la Educación. Sócrates es uno de esos autores, la pedagogía socrática se aparta pues de esa enseñanza tradicional en la que el maestro se esfuerza en transmitir sus conocimientos a un alumno que debe asimilarlos más o menos pasivamente. La pedagogía socrática es una pedagogía activa, es la pedagogía del diálogo en la cual el educador y el alumno cooperan en la búsqueda del saber. Platón también nos ha brindado su aportación pues fue a primera persona en la historia de la civilización que desarrollara una teoría sistemática de la educación basándose en una filosofía total, y ello mediante la perspicacia y competencia de la genialidad. En un sentido real estableció las reglas fundamentales de donde se ha desarrollado todo pensamiento educativo y filosófico. Aristóteles aportó a la Filosofía de la Educación, para él la finalidad de la educación es idéntica a la finalidad humana. Desde luego, cualquier educación pretende, explícita o implícitamente, realizar un ideal humano. No obstante, él piensa que la educación es indispensable para la realización completa del ser humano. La educación debe enseñar este auténtico "oficio de hombre", que sólo se aprende mediante la educación. Pero el hombre es esencialmente un "animal político", según la célebre definición de Aristóteles. Juan Amos Comenio, con su célebre Didáctica Magna, es considerado como el padre de la Pedagogía moderna. "Comenio no sólo fue el primero en concebir en toda su amplitud una ciencia de la educación, sino que además la sitúa en el centro mismo de una "pansofía" que a su juicio debe constituir un sistema filosófico global. Juan Jacobo Rousseau es otro de los autores influyentes en esta disciplina. A Rousseau se le tiene como el iniciador de la "revolución copernicana" que puso en al niño en el centro del proceso educativo. "El cambio revolucionario fomentado por Rousseau es que, en vez de que la educación se centre en lo que se enseña (la materia), se debería centrar en quien es enseñado, o sea, en el niño. La educación, sostenía, debe adaptarse a las necesidades del niño, no según el criterio de las materias que se piensa, debería aprender.

La Filosofía de la educación tiene distintas funciones: reflexiva, analítica, crítica y normativa.

La filosofía de la educación hoy por hoy tienen una situación notable: está en constante cambio y evolución. la reflexión filosófica no se queda con lo real como algo inalterable, sin cuestionamientos, sino plantea diferentes interrogantes que ayuden a averiguar el porqué y las respuestas a planteamientos que surgen. La filosofía de la educación es importante porque le permite al docente adquirir conocimientos teóricos, necesarios para su labor de

maestro en la enseñanza de conceptos, principios y fundamentos realmente argumentados y organizado.

Conclusiones

La filosofía de la educación ha sido de gran utilidad a la sociedad debido a sus múltiples aportes que ha brindado en la construcción del conocimiento en el ser humano; permitiendo una evolución constante y creando escenarios de aprendizaje multiculturales y esto nos permite una búsqueda continua de métodos y estrategias cognitivas para estructurar el proceso de enseñanza y aprendizaje y su extensa participación y aportes entre los sujetos que en ella intervienen.

Bibliografía

Universidad del Sureste. (2017). *Antología Filosofía de la Educación*.