



FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Segundo Cuatrimestre

“Mapa conceptual”

Marzo de 2023

Fines y propósitos de la educación

Conceptos básicos

La educación es una actividad humana comúnmente considerada y juzgada por los resultados que produce

La educación es producto del ser humano y de la cultura

El fin es una elaboración abstracta de la razón, comúnmente integrado a propósitos políticos, ideológicos, religiosos, científicos, tecnológicos, industriales, comerciales, económicos

Los fines de la educación han sido diversos y controvertidos

No ha habido una sola manera de mirar por anticipado el producto de la educación

El ideal de la educación capitalista es la reproducción de las clases sociales sobre la base de la posesión de bienes materiales, el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas, económicas y empresariales

La educación socialista se fundamenta en la solidaridad y aprendizajes cooperativos para el desarrollo de la sociedad en su conjunto

Los fines de la educación

La educación en cualquier sociedad tiene el objetivo general de formar la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia.

Uno de los ideales y propósitos de la educación es el orden, la disciplina y el desarrollo personal.

La escuela es el lugar de la educación y del aprendizaje formal y no formal.

La escuela saben que la mayor parte de lo que han aprendido lo han hecho en la escuela

En la escuela se tiene la dirección y corrección que conducen a la independencia moral e intelectual.

La escuela propone nociones inteligentes sobre las artes, las ciencias, las humanidades y las tecnologías que el alumno y alumna deben atrapar

La experiencia es universal al ser humano

La educación por su lado se ocupa preferentemente del conocimiento teórico, más que del conocimiento práctico derivado de la experiencia

La jerarquización de los propósitos educativos

Los propósitos útiles a la educación son la formación intelectual, la formación para la explicación de la verdad causal y la valoración de las ciencias y del pensamiento filosófico

El pensamiento filosófico en los niños, las niñas y jóvenes es importante y útil por la capacidad para vencer las dificultades de la indagación

El conocimiento puede ser buscado y estimado en sí mismo, dado que el conocimiento incita al conocimiento, a la búsqueda del conocimiento

El conocimiento puede ser buscado y estimado en sí mismo, dado que el conocimiento incita al conocimiento, a la búsqueda del conocimiento

El propósito de la educación es la formación para la exploración del conocimiento que se pregunta por las causas

La educación forma para posibilitar que el ser humano se aventure por sí mismo a explorar el mundo y construir el conocimiento

La educación no formal para darle ventajas a unos sobre otros, a unas sobre otras, pero sí para que todos y todas alcancen la libertad que necesitan

Se apela a la educación para escapar de la ignorancia, para ir en búsqueda del conocimiento.

Es necesario el conocimiento de los principios, de la esencia, de la estructura, de los componentes que forman a las cosas

Cualquier conocimiento sistemático es también de interés para la educación

El conocimiento que es importante para la educación debe contener la mayor universalidad posible, fundado en el carácter global e integral de los fenómenos y de los objetos

El propósito de conocer, casi siempre comienza en la escuela, conocer lo que tiene sentido y significado para quien aprende, para él y la estudiante

Estos son los resultados apreciados por la educación: el conocimiento, la verdad, el placer, el bienestar, la felicidad y la identidad consigo mismo y con la cultura que le es propia

El objetivo de la educación es la felicidad del ser humano

La educación también busca la justicia y la libertad, y aunque se fundamenta en la igualdad, no pretende que todos sean iguales.

La felicidad que se busca a través de la educación es un bien humano, la felicidad es un objetivo del hombre

Es humana en la totalidad del ser, en todas sus dimensiones.

La familia, el estado y la escuela son las instituciones que han asumido con mayor naturalidad el papel educativo en la sociedad.

Los proyectos educativos de la familia, la sociedad, la escuela, el estado y el individuo no siempre coinciden, no son una unidad

Los propósitos en el planeamiento educativo

Fines y propósitos de la educación



Fines y propósitos de la educación

¿Cuáles son los mejores fines para la formación actual?

La buena educación forma al niño, a la niña, al y la joven para el desarrollo y construcción del ser humano agradable
 El niño y la niña deben educarse en amor, respeto y excelencia
 Una buena educación tiende a la formación integral del ser
 La búsqueda de la excelencia humana es el fin último de la educación
 La búsqueda de la excelencia humana es el fin último de la educación
 La educación contribuye a desarrollar la capacidad que le permite al hombre y a la mujer dirigir en parte su vida y ser feliz
 Mucho de lo que se ama no es permanente, por eso la educación enseña que todo está en constante movimiento y cambio
 Mucho de lo que se ama no es permanente, por eso la educación enseña que todo está en constante movimiento y cambio
 La educación de las nuevas generaciones es la tarea más importante del estado y de la sociedad, de la familia y de la escuela.
 Los seres humanos se forman en sociedad, en la relación del uno con el otro, con los otros.
 Lo que conduce a la excelencia, la prosperidad, la felicidad y la excelencia es la propia naturaleza humana, el aprendizaje, la educación y la práctica permanente

Conclusion

Los fines de la educación a pesra de ser muy claros para el estado, aun no se define bien en papel, me refiero a que los planes educaticos o planeacion no van de acuerdo al avance real, Uno de los fines más importantes de la educación es la formación integral de la persona. Esto implica desarrollar en el estudiante habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas que le permitan desenvolverse en el mundo de manera efectiva y satisfactoria. La educación debe formar personas capaces de pensar por sí mismas, de resolver problemas, de comunicarse eficazmente, de adaptarse a diferentes situaciones y de cuidar su salud física y mental.
 La educación debe contribuir al desarrollo integral de la persona, transmitir conocimientos y valores, y fomentar la participación activa de los estudiantes en la sociedad. no se pueden considerar todos los factores que afectan o que benefician a la educacion, si creo que se necesita de mas filosofos, investigadores en la educacion pero sobre todo que nazcan de los docentes que estan frente a aulas y a partir de las inquietudes de los alumnos, hay mucho que pensar, tambien por mejorar. Gracias