



Filosofía y educación

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Segundo Cuatrimestre

“Ensayo”

Marzo 2023

De estudiante promedio a Filopedia

Introducción

Durante el año 2006, estaba cursando el sexto semestre de la carrera de ingeniería en sistemas. En aquel entonces, no tenía muy claro si sería un buen ingeniero, y aunque esto puede parecer extraño, fui el creador del equipo de fútbol "Si Dios quiere, ingenieros", algo que resultó gracioso e inolvidable. Decidí estudiar ingeniería únicamente porque quería tener el título de ingeniero antes de mi nombre y por el deseo de ser alguien en la vida. En aquel entonces, era un alumno que disfrutaba conversando durante las clases y que a menudo tenía dificultades para entender las explicaciones de los profesores. En una materia llamada Sistemas Operativos, un profesor hizo una amenaza velada de que nuestro grupo y yo reprobáramos. Aunque no lo dijo públicamente, nos enteramos de sus palabras. Fue entonces cuando dije: "Apuesto a que no me reprobará". Gracias a ese desafío, pasé de tener calificaciones de 7 a ser un estudiante exento en todas las materias.

En el mismo año sufrí un grave accidente automovilístico en el que estuve a punto de perder la vida. Después de ese incidente, comencé a reflexionar. La reflexión puede entenderse como una visión crítica de la realidad que nos rodea, de lo que pensamos, de los discursos que escuchamos, de nuestra sociedad, familia, comunidad e incluso de nosotros mismos.(ciencia.unam.mx, 2023). En mi caso, la única forma de reflexionar fue a través de un encuentro cercano con la muerte. Además, durante ese tiempo leí un libro llamado "Sopa de pollo para el alma", en el que se narra la historia de alguien que creó una lista de metas para su vida, realice mi lista de metas incluyendo convertirme en profesor universitario, algo que parecía impensable para alguien que no le gustaba la ingeniería y que no se caracterizaba por ser un buen estudiante. Sin embargo, esa meta fue creada.

Desarrollo

Filosofía se divide en dos palabras griegas *philos* = amigo o amante, *sophía* = sabiduría, es decir, "amor a la sabiduría (UDS, 2023, pág. 9), Me gusta creer que el amor es el centro del universo. A partir de ese punto, se pueden derivar muchas cosas. Hace algún tiempo, me consideraba un amante del conocimiento. Me gustaba tener la oportunidad de saber más que los demás o de aprender cosas nuevas. Sin embargo, ahora he llegado a la conclusión de que eso era egoísta. La introducción de este texto está directamente relacionada con un cambio en mi vida. En un momento dado, me propuse una meta. Y de repente, surgió la oportunidad de cursar una maestría y de empezar a dar clases como profesor novato. En este contexto, ser un maestro es algo más que solo compartir conocimientos; también es una forma de transmitir el amor por el aprendizaje a otros y de inspirar a futuras generaciones, para Sócrates el oficio del maestro es ayudar a sus alumnos a extraer de su mente el conocimiento que ellos ya tienen en ella (UDS, 2023, pág. 27), en el 2010 solo era una persona más cumpliendo una meta, creyendo que ser maestro es fácil, que no requiere de dedicación. Fueron clases mal planeadas, nerviosismo, poca personalidad, sin un enfoque en psicológico como el de Piaget o basando las clases en la pedagogía de Comenio, era un mexicano más haciendo las cosas "al ahí se va", tratando de cumplir con los planes de trabajo, inventando lecciones y tomando experiencia.

La palabra *Paideia* es un término griego que, aunque etimológicamente significa educación de los niños, engloba un significado más amplio que abarca todo proceso de educación o formación, y se funde con las nociones de cultura o de civilización (<https://encyclopaedia.herdereditorial.com/>, 2023) Filopedia hace referencia al amor por la educación. Después de 12 años como docente, las cosas han ido cambiando y puedo afirmar con certeza que siento un gran amor por la educación. He aprendido mucho, pero entiendo que aún me queda mucho por aprender para poder desempeñarme de manera efectiva como maestro.

En algún momento de mi desempeño como docente, me pregunté si realmente quería ser maestro, especialmente por factores como el aspecto económico, el desgaste físico y

mental, y las complejidades sociales y políticas que esto implicaba. Afortunadamente, comenzar en esta carrera me brindó la oportunidad de cursar una segunda maestría en educación, y actualmente estoy estudiando un doctorado. Como mi padre solía decir, "nadie nace sabiendo". Durante todo este proceso, me he apoyado en dos conceptos filosóficos que me han sido de gran ayuda: la epistemología y la hermenéutica, la primera hace referencia a estudiar los procesos y estructuras que se utilizan en la elaboración del conocimiento (UDS, Epistemología de la investigación, 2022) y la segunda que hace alusión al arte de interpretar, como docente creo que es fundamental no solo saber algo, me he topado colegas muy buenos en las áreas en las que ejercen, abogados, contadores, ingenieros, etc. Me he dado cuenta de que el simple hecho de tener conocimientos no es suficiente para educar a alguien. La educación no se trata solo de transmitir información que ya se sabe o que está en un libro, sino que requiere comprender cómo se genera el conocimiento para poder explicarlo de manera efectiva a otros. Recuerdo un episodio del programa de Chespirito en el que el profesor Jirafales pregunta: "¿Qué se necesita para educar a un perro?" y la Popis responde: "Saber más que el perro". Me pareció gracioso en su momento, pero la verdad es que, aunque parezca obvio, muchas veces se pasa por alto este aspecto. Conozco a docentes que ejercen su profesión sin tener los conocimientos necesarios, no solo en relación a la materia que enseñan, sino también en cuanto a formas, contenidos, currículo, pedagogía, psicología, etc.

Por otro lado, la hermenéutica se refiere al arte de interpretar textos. Y sí, interpretar lo que leemos o escuchamos es un arte. Debido a que los mexicanos no suelen preguntar ni confirmar, las interpretaciones pueden ser muy distintas a lo que quiso expresar el maestro y a lo que entendió el alumno. Existe una gran brecha entre ambos. Es difícil explicar a alumnos que no están preparados para aprender, al igual que es difícil aprender cuando el maestro no está preparado para enseñar. No es una queja, sino una observación general de áreas que se pueden mejorar en todos los sentidos.

Conclusión

Es necesaria mas filosofía en la educación, La Filosofía de la Educación pretende una comprensión fundamental, sistemática y crítica del hecho educativo, responde a la pregunta qué es la educación (UDS, Filosofía y Educación, 2023, pág. 14) Creo firmemente en el amor por el conocimiento y la educación, y la filosofía me ha enseñado que debemos profundizar en los razonamientos lógicos de todo lo que nos rodea y en el conocimiento mismo. Siguiendo el ejemplo de Sócrates, debemos estar preocupados por la verdad y esforzarnos por llegar a ser hombres y mujeres virtuosos y formar a otros para que también lo sean.

Como ingeniero en sistemas, creo que los algoritmos son una herramienta valiosa: una secuencia de pasos definidos, finita y precisa que siempre nos lleva al mismo resultado. Creo que el proceso de enseñanza es similar. A lo largo de mis años como docente, he adquirido mucha experiencia que puede ser de gran ayuda en la educación, pero me he dado cuenta de que solo la experiencia no es suficiente. Es necesario realizar investigación, definir en textos mis conocimientos, habilidades y metodologías de enseñanza para poder aportar de manera efectiva.

Por eso, me gustaría escribir un libro o un artículo que pueda aportar al sistema educativo. En mi opinión, la filosofía tiene un papel importante en la educación, pero creo que aún hay mucho por hacer. Debemos canalizar nuestros esfuerzos para mejorar el sistema educativo y lograr que más personas tengan acceso a una educación de calidad.

Bibliografía

ciencia.unam.mx. (2023). ciencia.unam.mx. Obtenido de <https://ciencia.unam.mx/leer/809/pensamiento-critico-y-reflexion-en-el-dia-mundial-de-la-filosofia>.

<https://encyclopaedia.herdereditorial.com/>. (2023).
<https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Paideia>. Obtenido de <https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Paideia>.

UDS, A. (2022). Epistemología de la investigación.

UDS, A. (2023). Filosofía y Educación.